

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004

MEDICINA

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

MINISTRO DA SAÚDE

José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC

Jairo Jorge

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS

José Agenor Álvares da Silva

**PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)**

Reynaldo Fernandes

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)

Francisco Eduardo de Campos

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)

Dilvo Ristoff

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)

Paulo Mauger

**DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES
EDUCACIONAIS (Inep)**

Oroslinda Taranto Goulart

DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)

Maria Inês Pestana

**DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
EM EXERCÍCIO**

Luiza Massae Uema

DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)

Ataide Alves

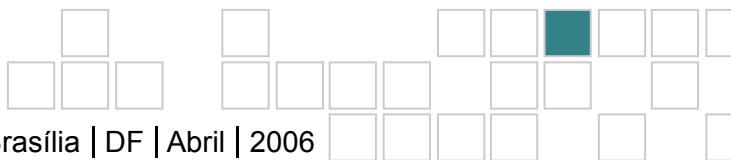


A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

MEDICINA

MEDICINA



Brasília | DF | Abril | 2006

COMISSÃO GESTORA

Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)
Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Ana Maria Lório Dias (ForGRAD)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Tânia França (IMS/UERJ)

COMISSÃO ASSESSORA

Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde)
Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)
Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)
Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)
Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)
Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)
Maria Celeste Morita (UEL)
Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)
Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)
Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)
Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)
Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)



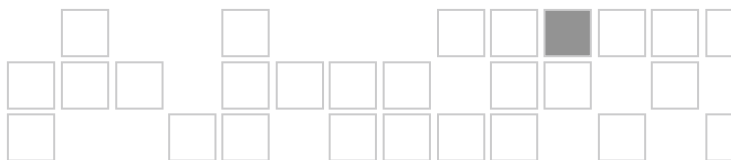
A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE 1991-2004



MEDICINA

ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)



TIRAGEM

2.000 exemplares

EDITORIA

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

Educacionais Anísio Teixeira

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4º Andar, Sala 418

CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil

Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042

Fax: (61) 2104-9441

editora@Inep.gov.br

DISTRIBUIÇÃO

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

Educacionais Anísio Teixeira

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4º Andar, Sala 414

CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil

Fones: (61) 2104-9509

Fax: (61) 2104-9441

publicacoes@Inep.gov.br

<http://www.Inep.gov.br/pesquisa/publicacoes>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.
15 v. : il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.

Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

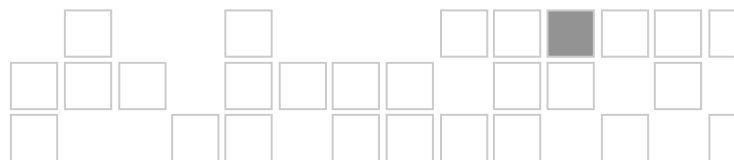
ISBN 85-86260-21-5



A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004



MEDICINA



REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Projects Brasil Multimídia

EQUIPE TÉCNICA

Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva

Daniele Presa

Hélio Doyle Silva

Maria Lucia Peixoto

Viviane Lima

Suellen Borges – estagiária

EQUIPE TÉCNICA

Enade

Fábio Almeida Santana

A decorative graphic consisting of a grid of squares. The word "APRESENTAÇÃO" is written in a bold, sans-serif font across the middle of the grid. The squares are arranged in a pattern that roughly follows the shape of the letters, with some squares filled in a dark teal color and others in a light gray color.

APRESENTAÇÃO

Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004*. Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações) São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores

SUMÁRIO

Apresentação	7
PARTE 1 - Dados do Censo da Educação Superior	19
1 CURSOS	21
Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	22
Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	23
Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	24
Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	25
Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	26
Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	27
Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	28

Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	29
Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	30
Tabela 10 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	31
Tabela 11 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	32
Tabela 12 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....	33
2 VAGAS	35
Tabela 13 - Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	36
Tabela 14 - Evolução de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	37
Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	38
Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	39

Tabela 17 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	40
Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	41
3 INSCRITOS	43
Tabela 19 - Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	44
Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	45
Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	46
Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos em Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	47
Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	48
Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	49

4 INGRESSOS 51

Tabela 25 - Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 52

Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....53

Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....54

Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 55

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 56

Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 57

5 MATRÍCULAS.....59

Tabela 31 - Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 60

Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 61

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....62

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	63
Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	64
Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	65
6 CONCLUINTES.....	67
Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	68
Tabela 38 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	69
Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	70
Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	71
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	72
Tabela 42 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	73

7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES 75

Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004.....76

Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991-2004 77

Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Nordeste Brasil 1991-2004 78

Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991-2004.....79

Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991-2004.....80

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991-2004.....81

PARTE II - Dados do Enade 83

1 EXAME NACIONAL.....85

Tabela 49- Média Nacional das Áreas de Saúde 86

Tabela 50 - Total de Ingressantes por Sexo, segundo a Idade 86

Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade 87

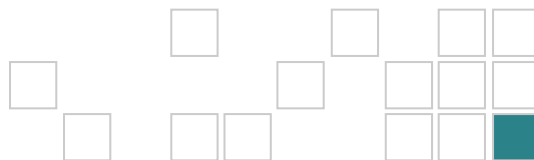
Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral 88

Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas da Formação Geral.....88

Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico 88

Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas nas Questões Objetivas do Componente Específico	89
Tabela 56 - Média Geral da Medicina X Média Geral da Saúde, Exceto Medicina	89
Tabela 57 - Média Geral da Medicina.....	89
2 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO.....	91
Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição - MEDICINA	92
PARTE III - Dados da Pnad/IBGE	113
Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	114
Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade	118

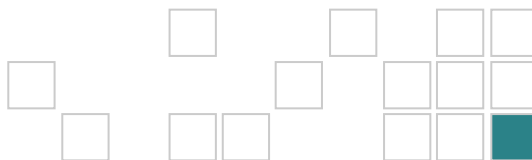
Medicina



PARTE I

Dados do Censo da Educação Superior

Medicina



CURSOS

1

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	80	-	3	-	13	-	44	-	16	-	4	-
1992	80	0	3	0	13	0	44	0	16	0	4	0
1993	80	0	3	0	13	0	44	0	16	0	4	0
1994	81	1,3	4	33,3	13	0	44	0	16	0	4	0
1995	85	4,9	4	0	14	7,7	46	4,5	17	6,3	4	0
1996	86	1,2	4	0	13	-7,1	45	-2,2	20	17,6	4	0
1997	88	2,3	4	0	13	0	48	6,7	18	-10	5	25
1998	92	4,5	4	0	14	7,7	50	4,2	19	5,6	5	0
1999	97	5,4	4	0	14	0	52	4	22	15,8	5	0
2000	100	3,1	4	0	14	0	52	0	23	4,5	7	40
2001	106	6	4	0	18	28,6	53	1,9	23	0	8	14,3
2002	115	8,5	10	150	18	0	54	1,9	23	0	10	25
2003	126	9,6	10	0	21	16,7	61	13	24	4,3	10	0
2004	136	7,9	11	10	28	33,3	62	1,6	25	4,2	10	0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

2 3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública									Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conflitant.	Δ%	
1991	80	-	46	-	32	-	11	-	3	-	34	-	34	-	-		
1992	80	-	48	4,3	32	0	11	0	5	66,7	32	-5,9	32	-5,9	-		
1993	80	-	48	0	32	0	11	0	5	0	32	0	32	0	-		
1994	81	1,3	49	2,1	33	3,1	11	0	5	0	32	0	32	0	-		
1995	85	4,9	52	6,1	35	6,1	14	27,3	3	-40	33	3,1	33	3,1	-		
1996	86	1,2	51	-1,9	33	-5,7	15	7,1	3	0	35	6,1	35	6,1	-		
1997	88	2,3	50	-2	33	0	14	-6,7	3	0	38	8,6	38	8,6	-		
1998	92	4,5	52	4	33	0	15	7,1	4	33,3	40	5,3	40	5,3	-		
1999	97	5,4	52	0	33	0	15	0	4	0	45	12,5	10	-75	35		
2000	100	3,1	52	0	34	3	15	0	3	-25	48	6,7	15	50	33		
2001	106	6	55	5,8	36	5,9	16	6,7	3	0	51	6,3	15	0	36		
2002	115	8,5	61	10,9	38	5,6	18	12,5	5	66,7	54	5,9	19	26,7	35		
2003	126	9,6	65	6,6	38	0	21	16,7	6	20	61	13	22	15,8	39		
2004	136	7,9	68	4,6	39	2,6	23	9,5	6	0	68	11,5	30	36,4	38		

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Flant.	%
1991	80	52	65	40	76,9	29	72,5	9	22,5	2	5	12	23,1	12	100	-	-
1992	80	52	65	40	76,9	29	72,5	9	22,5	2	5	12	23,1	12	100	-	-
1993	80	53	66,3	40	75,5	29	72,5	9	22,5	2	5	13	24,5	13	100	-	-
1994	81	56	69,1	43	76,8	31	72,1	10	23,3	2	4,7	13	23,2	13	100	-	-
1995	85	61	71,8	46	75,4	33	71,3	11	23,9	2	4,3	15	24,6	15	100	-	-
1996	86	62	72,1	45	72,6	31	68,9	12	26,7	2	4,4	17	27,4	17	100	-	-
1997	88	65	73,9	44	67,7	31	70,5	11	25	2	4,5	21	32,3	21	100	-	-
1998	92	69	75	46	66,7	31	67,4	12	26,1	3	6,5	23	33,3	23	100	-	91,3
1999	97	73	75,3	46	63	31	67,4	12	26,1	3	6,5	27	37	6	22,2	21	77,8
2000	100	77	77	46	59,7	32	69,6	12	26,1	2	4,3	31	40,3	7	22,6	24	67,7
2001	106	82	77,4	49	59,8	34	69,4	13	26,5	2	4,1	33	40,3	7	21,2	26	63,6
2002	115	85	73,9	53	62,5	36	67,9	14	26,4	3	5,7	32	37,6	7	21,9	25	65,6
2003	126	93	73,8	57	61,3	36	63,1	17	29,8	4	7	36	38,7	8	22,2	28	58,3
2004	136	97	71,3	60	61,9	37	61,7	19	31,7	4	6,7	37	38,1	10	27	27	56,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	88	3	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
1998	92	1	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-
1999	97	3	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	2	66,7	1	33,3
2000	100	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
2001	106	3	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
2002	115	4	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	4	100	-	-
2003	126	6	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	-	-
2004	136	8	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	8	100	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Flant.	%
1991	80	2	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	-	-
1992	80	3	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
1993	80	3	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
1994	81	6	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	-	-
1995	85	4	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	4	100	-	-
1996	86	8	9,3	1	12,5	-	-	1	100	-	-	7	87,5	7	100	-	-
1997	88	1	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-
1998	92	3	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
1999	97	2	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
2000	100	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
2001	106	2	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
2002	115	2	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
2003	126	2	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
2004	136	3	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	1	33,3	2	66,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	80	26	32,5	6	23,1	3	50	2	33,3	1	17	20	76,9	20	100	-	-
1992	80	25	31,3	8	32	3	37,5	2	25	3	38	17	68	17	100	-	-
1993	80	24	30	8	33,3	3	37,5	2	25	3	38	16	66,7	16	100	-	-
1994	81	19	23,5	6	31,6	2	33,3	1	16,7	3	50	13	68,4	13	100	-	-
1995	85	20	23,5	6	30	2	33,3	3	50	1	17	14	70	14	100	-	-
1996	86	16	18,6	5	31,3	2	40	2	40	1	20	11	68,8	11	100	-	-
1997	88	19	21,6	6	31,6	2	33,3	3	50	1	17	13	68,4	13	100	-	-
1998	92	19	20,7	6	31,6	2	33,3	3	50	1	17	13	68,4	13	100	-	-
1999	97	19	19,6	6	31,6	2	33,3	3	50	1	17	13	68,4	2	15,4	11	84,6
2000	100	18	18	6	33,3	2	33,3	3	50	1	17	12	66,7	5	41,7	7	58,3
2001	106	19	17,9	6	31,6	2	33,3	3	50	1	17	13	68,4	5	38,5	8	61,5
2002	115	24	20,9	8	33,3	2	25	4	50	2	25	16	66,7	8	50	8	50
2003	126	25	19,8	8	32	2	25	4	50	2	25	17	68	8	47,1	9	52,9
2004	136	28	20,6	8	28,6	2	25	4	50	2	25	20	71,4	11	55	9	45

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	7.786	-	330	-	1.364	-	4.557	-	1.287	-	248	-
1992	7.864	1	330	0	1.364	0	4.655	2,2	1.267	-1,6	248	0
1993	7.800	-0,8	330	0	1.374	0,7	4.571	-1,8	1.277	0,8	248	0
1994	7.979	2,3	362	9,7	1.374	0	4.713	3,1	1.277	0	253	2
1995	8.247	3,4	360	-0,6	1.574	14,7	4.757	0,9	1.298	1,6	258	2
1996	7.946	-3,6	360	0	1.374	-12,7	4.595	-3,4	1.359	4,7	258	0
1997	9.001	13,3	360	0	1.384	0,4	5.505	19,8	1.394	26	358	38,8
1998	9.202	2,2	366	1,7	1.380	-0,3	5.655	2,7	1.443	3,5	358	0
1999	9.469	2,9	350	-4,4	1.403	1,7	5.771	2	1.575	9,1	370	3,4
2000	9.906	4,6	349	-0,3	1.450	3,4	5.873	1,8	1.742	10,6	492	33
2001	11.832	19,4	382	9,5	1.700	17,2	7.472	27,2	1.746	0,2	532	8,1
2002	11.243	-5	892	133,5	1.700	0	6.086	-18,6	1.833	5	732	37,6
2003	12.281	9,2	872	-2,2	1.802	6	6.948	14,2	1.927	5,1	732	0
2004	14.102	14,8	982	12,6	2.198	22	8.097	16,5	2.065	7,2	760	3,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991- 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro- Oeste	Δ%
1991	170.151	-	5.440	-	24.123	-	102.229	-	30.285	-	8.074	-
1992	174.128	2,3	5.604	3	24.557	1,8	109.538	7,1	26.703	-11,8	7.726	-4,3
1993	198.657	14,1	5.083	-9,3	26.088	6,2	132.507	21	26.882	0,7	8.097	4,8
1994	201.218	1,3	6.697	31,8	27.195	4,2	131.656	-0,6	27.571	2,6	8.099	0
1995	241.503	20	6.267	-6,4	36.005	32,4	153.834	16,8	36.806	33,5	8.591	6,1
1996	250.944	3,9	7.616	21,5	32.247	-10,4	159.037	3,4	42.037	14,2	10.007	16,5
1997	261.620	4,3	7.992	4,9	29.023	-10	170.048	6,9	43.679	3,9	10.878	8,7
1998	263.384	0,7	7.966	-0,3	33.706	16,1	166.048	-2,4	45.396	3,9	10.268	-5,6
1999	288.571	9,6	9.182	15,3	33.298	-1,2	185.843	11,9	48.348	6,5	11.900	15,9
2000	323.397	12,1	9.318	1,5	39.346	18,2	205.943	10,8	52.509	8,6	16.281	36,8
2001	282.065	-12,8	8.820	-5,3	40.739	3,5	161.751	-21,5	53.945	2,7	16.810	3,2
2002	326.482	15,7	25.709	191,5	45.056	10,6	179.567	11	54.819	1,6	21.331	26,9
2003	321.532	-1,5	21.030	-18,2	49.330	9,5	173.907	-3,2	53.436	-2,5	23.829	11,7
2004	334.431	4	23.619	12,3	56.999	15,5	169.741	-2,4	58.275	9,1	25.797	8,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 10 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	7.523	-	328	-	1.164	-	4.513	-	1.270	-	248	-
1992	7.627	1,4	325	-0,9	1.249	7	4.633	2,7	1.176	-7,4	244	-1,6
1993	7.683	0,7	330	1,5	1.374	10	4.569	-1,4	1.162	-1,2	248	1,6
1994	7.820	1,8	360	9,1	1.259	-8,4	4.702	2,9	1.225	5,4	274	10,5
1995	7.888	0,9	360	0	1.496	18,8	4.695	-0,2	1.081	-11,8	256	-6,6
1996	7.845	-0,5	360	0	1.287	-14	4.576	-2,5	1.356	25,4	266	3,9
1997	8.764	11,7	359	-0,3	1.389	7,9	5.264	15	1.393	2,7	359	335
1998	9.566	9,2	361	0,6	1.340	-3,5	6.086	15,6	1.426	2,4	353	-1,7
1999	9.500	-0,7	350	-3	1.446	7,9	5.747	-5,6	1.583	11	374	5,6
2000	9.820	3,4	336	-4	1.466	1,4	5.812	1,1	1.712	8,2	494	32,1
2001	10.313	5	381	13,4	1.709	16,6	5.946	2,3	1.743	1,8	534	8,1
2002	10.830	5	812	113,1	1.707	-0,1	5.726	-3,7	1.820	4,4	765	43,3
2003	11.898	9,9	868	6,9	1.804	5,7	6.569	14,7	1.916	5,3	741	-3,2
2004	12.894	8,4	964	11	2.139	18,6	6.985	6,3	2.043	6,6	763	3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 11 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro- Oeste	Δ%
1991	46.881	-	2.038	-	8.404	-	27.284	-	7.538	-	1.617	-
1992	47.753	1,9	2.050	0,6	8.418	0,2	27.757	1,7	7.969	5,7	1.559	-3,6
1993	47.386	-0,8	2.089	1,9	8.443	0,3	27.428	-1,2	7.827	-1,8	1.599	2,6
1994	47.919	1,1	2.068	-1	8.870	5,1	27.285	-0,5	8.106	3,6	1.590	-0,6
1995	47.934	0	2.279	10,2	8.410	-5,2	27.696	1,5	7.903	-2,5	1.646	3,5
1996	48.667	1,5	2.379	4,4	8.207	-2,5	28.460	2,8	7.971	0,9	1.650	0,2
1997	48.601	-0,1	1.991	-16,4	8.464	3,4	28.259	-0,7	8.125	1,9	1.762	6,8
1998	50.879	4,7	2.260	13,5	8.003	-5,5	30.634	8,4	8.257	1,6	1.725	-2,1
1999	52.304	2,8	2.115	-6,4	8.571	7,1	31.227	1,9	8.542	3,5	1.849	7,12
2000	55.486	6,1	2.135	1	8.953	4,5	33.373	6,9	8.932	4,6	2.093	13,2
2001	57.930	4,4	2.384	11,7	9.198	2,8	34.912	4,6	9.154	2,5	2.282	9
2002	59.755	3,2	3.026	26,9	9.279	0,9	35.214	0,9	9.462	3,4	2.774	21,6
2003	60.912	1,9	3.358	111	9.439	1,8	35.075	-0,4	9.862	4,2	3.178	14,6
2004	64.965	6,7	3.754	11,8	10.109	7,1	36.945	5,3	10.515	6,6	3.642	14,6

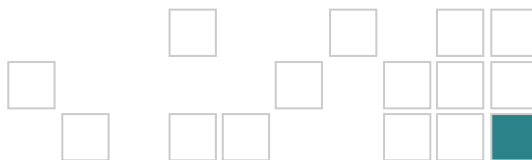
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 12 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	7.315	-	310	-	1.236	-	4.345	-	1.173	-	251	-
1992	7.074	-3,3	317	2,3	1.220	-1,3	4.149	-4,5	1.141	-2,7	247	-1,6
1993	7.228	2,2	287	-9,5	1.254	2,8	4.294	3,5	1.147	0,5	246	-0,4
1994	7.622	5,5	319	11,2	1.281	2,2	4.550	6	1.222	6,5	250	1,6
1995	7.194	-5,6	311	-2,5	1.270	-0,9	4.162	-8,5	1.208	-1,2	243	-2,8
1996	7.347	2,1	342	10	1.202	-5,4	4.369	5	1.186	-1,8	248	2,1
1997	7.705	4,9	375	9,7	1.331	10,7	4.404	0,8	1.336	12,7	259	4,4
1998	7.616	-1,2	338	-9,8	1.331	0	4.462	1,3	1.220	-8,7	265	2,3
1999	7.758	1,9	339	0,3	1.356	1,9	4.562	2,2	1.251	2,5	250	-5,7
2000	8.004	3,2	241	-28,9	1.376	1,5	4.838	6,1	1.261	0,8	288	15,2
2001	8.363	4,5	319	32,4	1.400	1,7	5.031	4	1.348	6,9	265	-8
2002	8.498	1,6	367	15,1	1.439	2,8	5.053	0,4	1.372	1,8	267	0,8
2003	9.113	7,2	369	0,5	1.456	1,2	5.546	9,8	1.408	2,7	334	25,1
2004	9.339	2,5	344	-6,8	1.480	1,7	5.662	2,1	1.492	5,1	361	8,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina



VAGAS

2

Tabela 13 - Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	7.786	7.864	7.800	7.979	8.247	7.946	9.001	9.202	9.469	9.906	11.832	11.243	12.281	14.102	81,1
Norte	330	330	330	362	360	360	360	366	350	349	382	892	872	982	197,6
Rorônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	120	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	40	-
Amazonas	80	80	80	80	80	80	80	81	80	80	112	332	332	332	315
Roraima	-	-	-	32	30	30	30	30	20	10	20	20	20	20	-
Pará	250	250	250	250	250	250	250	255	250	259	250	250	250	250	0
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	190	220	-
Nordeste	1.364	1.364	1.374	1.374	1.574	1.374	1.384	1.380	1.403	1.450	1.700	1.700	1.802	2.198	61,1
Maranhão	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	90	92	122	242	245,7
Piauí	50	50	50	50	50	50	60	60	107	100	110	110	110	152	204
Ceará	140	140	140	140	140	140	140	140	150	150	330	330	370	388	177,1
Rio Grande do Norte	80	80	80	80	80	80	80	80	80	90	90	90	90	116	45
Paraíba	164	164	164	164	164	164	164	180	180	180	180	180	180	260	58,5
Pernambuco	280	280	290	290	290	290	290	290	296	290	290	290	290	370	32,1
Alagoas	150	150	150	150	150	150	150	130	130	130	130	128	130	130	-13,3
Sergipe	70	70	70	70	70	70	70	70	30	80	80	80	80	80	14,3
Bahia	360	360	360	360	560	360	360	360	360	360	400	400	430	460	27,8
Sudeste	4.557	4.655	4.571	4.713	4.757	4.595	5.505	5.655	5.771	5.873	7.472	6.086	6.948	8.097	77,7
Minas Gerais	1.074	1.114	1.034	1.054	1.054	1.074	1.114	1.122	1.152	1.230	1.257	1.306	1.606	1.821	69,6
Espírito Santo	200	200	200	200	200	200	210	200	200	200	200	200	200	200	0
Rio de Janeiro	1.610	1.665	1.644	1.706	1.930	1.548	2.166	2.182	2.196	2.260	3.772	2.437	2.400	3.538	119,8
São Paulo	1.673	1.676	1.693	1.753	1.573	1.773	2.015	2.151	2.223	2.183	2.243	2.143	2.742	2.538	51,7
Sul	1.287	1.267	1.277	1.277	1.298	1.359	1.394	1.443	1.575	1.742	1.746	1.833	1.927	2.065	60,5
Paraná	406	386	386	386	406	416	426	426	450	500	516	517	626	626	54,2
Santa Catarina	140	140	140	140	140	140	144	174	297	410	394	428	413	511	265
Rio Grande do Sul	741	741	751	751	752	803	824	843	828	832	836	888	888	928	25,2
Centro-Oeste	248	248	248	253	258	258	358	358	370	492	532	732	732	760	206,5
Mato Grosso do Sul	48	48	48	48	48	48	48	48	60	170	170	170	170	170	254,2
Mato Grosso	40	40	40	40	40	40	140	140	140	140	140	140	140	168	320
Goiás	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	0
Distrito Federal	50	50	50	55	60	60	60	60	60	72	112	312	312	312	524

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 14 - Evolução de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	7.786	-	4.640	-	3.485	-	975	-	180	-	3.146	-	3.146	-	-	-
1992	7.864	1	4.876	5,1	3.518	0,9	998	2,4	360	100	2.988	-5	2.988	-5	-	-
1993	7.800	-0,8	4.822	-1,1	3.487	-0,9	975	-2,3	360	0	2.978	-0,3	2.978	-0,3	-	-
1994	7.979	2,3	4.871	1	3.524	1,1	987	1,2	360	0	3.108	4,4	3.108	4,4	-	-
1995	8.247	3,4	4.849	-0,5	3.618	2,7	1.051	6,5	180	-50	3.398	9,3	3.398	9,3	-	-
1996	7.946	-3,7	4.769	-1,6	3.528	-2,5	1.061	1	180	0	3.177	-6,5	3.177	-6,5	-	-
1997	9.001	13,3	4.903	2,8	3.538	0,3	1.181	11,3	184	2,2	4.098	29	4.098	29	-	-
1998	9.202	2,2	4.957	1,1	3.572	1	1.171	-0,8	214	16,3	4.245	3,6	4.245	3,6	-	-
1999	9.469	2,9	5.000	0,9	3.548	-0,7	1.235	5,5	217	1,4	4.469	5,3	810	-80,9	3.659	-
2000	9.906	4,6	5.102	2	3.663	3,2	1.235	0	204	-6	4.804	7,5	1.490	84	3.314	-9,2
2001	11.832	19,4	5.312	4,1	3.807	3,9	1.317	6,6	188	-7,8	6.520	35,7	1.470	-1,3	5.050	52,4
2002	11.243	-5	5.616	5,7	3.888	2,1	1.416	7,5	312	66	5.627	-13,7	1.850	25,9	3.777	-25,2
2003	12.281	9,2	5.964	6,2	3.888	0	1.629	15	447	43,3	6.317	12,3	2.110	14,1	4.207	11,34
2004	14.102	14,8	6.086	2	3.968	2,1	1.667	2,3	451	0,9	8.016	26,9	2.716	28,7	5.300	26

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 15 - Distribuição Percentual de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	7.786	5.006	64,3	4.132	82,5	3.207	77,6	805	19,5	120	2,9	874	17,45	874	100	-	-
1992	7.864	5.062	64,4	4.188	82,7	3.240	77,4	828	19,8	120	2,9	874	17,26	874	100	-	-
1993	7.800	5.178	66,4	4.134	79,8	3.209	77,6	805	19,5	120	2,9	1.044	20,16	1.044	100	-	-
1994	7.979	5.537	69,4	4.393	79,3	3.356	76,4	917	20,9	120	2,7	1.144	20,66	1.144	100	-	-
1995	8.247	5.551	67,3	4.407	79,4	3.450	78,3	837	19	120	2,7	1.144	20,60	1.144	100	-	-
1996	7.946	5.742	72,3	4.327	75,4	3.360	77,6	847	19,6	120	2,8	1.415	24,64	1.415	100	-	-
1997	9.001	6.776	75,3	4.461	65,8	3.370	75,4	967	21,7	124	2,8	2.315	34,16	2.315	100	-	-
1998	9.202	7.016	76,2	4.534	64,6	3.403	75,1	977	21,5	154	3,4	2.482	35,37	2.482	100	-	-
1999	9.469	7.224	76,3	4.575	63,3	3.377	73,8	1.041	22,8	157	3,4	2.649	36,66	460	17,36	2.189	0,8
2000	9.906	7.674	77,5	4.680	61	3.495	74,7	1.041	22,2	144	3,1	2.994	39,0	600	204	2.394	0,7
2001	11.832	9.500	80,3	4.889	51,5	3.638	74,4	1.123	23	128	2,6	4.611	48,53	600	13,0	4.011	0,5
2002	11.243	8.385	74,6	5.066	60,4	3.720	73,4	1.144	22,6	202	4	3.319	39,58	600	18,07	2.719	0,6
2003	12.281	9.208	75	5.353	58,1	3.720	69,5	1.346	25,1	287	5,4	3.855	41,86	850	22,04	3.005	0,5
2004	14.102	10.594	75,1	5.484	51,8	3.800	69,3	1.393	25,4	291	5,3	5.110	48,23	958	18,74	4.152	0,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Confilant.	%
1991	7.786	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	7.864	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	7.800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	7.979	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	8.247	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	7.946	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	9.001	280	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	280	100	280	100	-	-
1998	9.202	120	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	120	100	120	100	-	-
1999	9.469	260	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	260	100	140	54	120	46,2
2000	9.906	320	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	320	100	320	100	-	-
2001	11.832	300	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	300	100	300	100	-	-
2002	11.243	400	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	400	100	400	100	-	-
2003	12.281	550	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	550	100	550	100	-	-
2004	14.102	710	5	-	-	-	-	-	-	-	-	710	100	710	100	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 17 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas															
Ano	Total Geral	Fac Integ.	%	Pública								Privada			
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	7.786	140	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	140	100	140	-
1992	7.864	240	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	240	100	240	-
1993	7.800	260	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	260	100	260	-
1994	7.979	684	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-	684	100	684	-
1995	8.247	508	6,2	-	-	-	-	-	-	-	-	508	100	508	-
1996	7.946	646	8,1	70	10,8	-	-	70	-	-	-	576	89,2	576	-
1997	9.001	178	2	-	-	-	-	-	-	-	-	178	100	178	-
1998	9.202	343	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	343	100	343	-
1999	9.469	224	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	224	100	-	224
2000	9.906	224	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	224	100	-	224
2001	11.832	243	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	243	100	-	243
2002	11.243	255	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	255	100	-	255
2003	12.281	270	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	270	100	-	270
2004	14.102	304	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	304	100	80	224

Fonte: MEC/Inep/Deaes

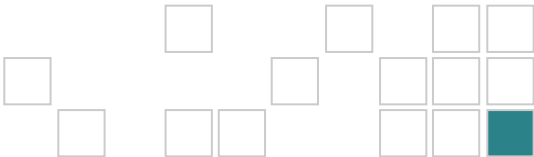
Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos															
Ano	Total Geral	Fac Esc. e Inst.	%	Pública							Privada				
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	7.786	2.640	33,9	508	19,2	278	54,7	170	33,5	60	12	2.132	80,8	2.132	100
1992	7.864	2.562	32,6	688	26,9	278	40,4	170	24,7	240	35	1.874	73,1	1.874	100
1993	7.800	2.362	30,3	688	29,1	278	40,4	170	24,7	240	35	1.674	70,9	1.674	100
1994	7.979	1.758	22	478	27,2	168	35,1	70	14,6	240	50	1.280	72,8	1.280	100
1995	8.247	2.188	26,5	442	20,2	168	38	214	48,4	60	14	1.746	79,8	1.746	100
1996	7.946	1.558	19,6	372	23,9	168	45,2	144	38,7	60	16	1.186	76,1	1.186	100
1997	9.001	1.767	19,6	442	25	168	38	214	48,4	60	14	1.325	75	1.325	100
1998	9.202	1.723	18,7	423	24,6	169	40	194	45,9	60	14	1.300	75,4	1.300	100
1999	9.469	1.761	18,6	425	24,1	171	40,2	194	45,6	60	14	1.336	75,9	210	1.126
2000	9.906	1.688	17	422	25	168	39,8	194	46	60	14	1.266	75	570	696
2001	11.832	1.789	15,1	423	23,6	169	40	194	45,9	60	14	1.366	76,4	570	796
2002	11.243	2.203	19,6	550	25	168	30,5	272	49,5	110	20	1.653	75	850	803
2003	12.281	2.253	18,3	611	27,1	168	27,5	283	46,3	160	26	1.642	72,9	710	932
2004	14.102	2.494	17,7	602	24,1	168	27,9	274	45,5	160	27	1.892	75,9	968	924

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Medicina



INSCRITOS

3

Tabela 19 - Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/Unidades da Federação	Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais															Δ%	
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2004 / 1991		
Total	170.151	174.128	198.657	201.218	241.503	250.944	261.620	263.384	288.571	323.397	282.065	326.482	321.532	334.431	96,5		
Norte	5.440	5.604	5.083	6.697	6.267	7.616	7.992	7.966	9.182	9.318	8.820	25.709	21.030	23.619	334,2		
Rorônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.360	1.224	1.507	-		
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	866	696	1.054	-		
Amazonas	1.046	1.212	1.190	1.427	1.601	1.478	1.529	1.740	1.741	1.814	3.028	15.225	10.845	12.493	1094,4		
Roraima	-	-	-	375	374	758	637	872	819	267	360	595	644	639	-		
Pará	4.394	4.392	3.893	4.895	4.292	5.380	5.826	5.354	6.622	7.237	5.432	5.778	5.826	6.219	41,5		
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	885	1.795	1.707	-		
Nordeste	24.123	24.557	26.088	27.195	36.005	32.247	29.023	33.706	33.298	39.346	40.739	45.056	49.330	56.999	136,3		
Maranhão	1.580	1.536	2.019	1.751	2.166	2.092	1.677	2.994	3.259	3.064	1.551	2.265	3.780	3.137	98,5		
Piauí	958	894	1.269	1.234	1.408	1.438	1.284	1.292	2.602	3.571	3.527	4.930	2.746	2.061	115,1		
Ceará	3.125	2.881	2.855	3.385	3.655	3.557	2.129	2.482	2.377	2.945	5.407	5.167	7.282	8.281	165		
Rio Grande do Norte	1.033	1.187	1.004	1.251	2.148	1.651	1.045	2.823	2.635	1.879	1.890	2.065	2.344	4.243	310,7		
Paraíba	2.804	3.290	3.229	2.878	3.647	2.591	3.253	3.730	3.183	6.100	4.810	4.581	5.602	4.776	70,3		
Pernambuco	6.530	6.929	7.108	6.921	8.435	9.552	8.014	8.137	7.733	7.989	7.358	8.152	7.761	13.464	106,2		
Alagoas	1.635	1.691	2.116	2.140	1.764	1.983	2.130	2.894	3.448	3.968	3.791	3.489	3.294	3.816	133,4		
Sergipe	1.137	1.011	1.112	1.230	1.898	1.544	1.898	1.635	180	1.479	2.760	1.623	1.877	1.931	69,8		
Bahia	5.321	5.138	5.376	6.405	10.884	7.839	7.593	7.719	7.881	8.351	9.645	12.784	14.644	15.290	187,4		
Sudeste	102.229	109.538	132.507	131.656	153.834	159.037	170.048	166.048	185.843	205.943	161.751	179.567	173.907	169.741	66		
Minas Gerais	20.746	23.136	24.977	26.197	30.462	36.757	32.458	29.918	39.394	44.351	40.786	40.830	43.881	44.040	112,3		
Espírito Santo	2.724	3.006	3.041	3.797	3.636	4.007	3.936	4.633	4.619	4.862	5.125	5.276	4.992	4.620	69,6		
Rio de Janeiro	27.262	32.618	31.701	37.595	45.562	43.151	57.431	51.366	68.433	53.220	48.031	47.583	45.615	44.828	64,4		
São Paulo	51.497	50.778	72.788	64.067	74.174	75.122	76.223	80.131	73.397	103.510	67.809	85.878	79.419	76.253	48,1		
Sul	30.285	26.703	26.882	27.571	36.806	42.037	43.679	45.396	48.348	52.509	53.945	54.819	53.436	58.275	92,4		
Paraná	12.496	10.221	10.731	14.293	16.837	20.165	20.953	19.746	20.308	21.296	21.563	21.170	18.733	24.355	94,9		
Santa Catarina	2.716	3.686	2.747	4.169	4.346	4.476	4.321	5.844	7.512	9.090	10.894	10.919	10.894	10.853	299,6		
Rio Grande do Sul	15.073	12.796	13.404	9.109	15.623	17.396	18.405	19.806	20.528	22.123	21.488	22.730	23.809	23.067	53		
Centro-Oeste	8.074	7.726	8.097	8.099	8.591	10.007	10.878	10.268	11.900	16.281	16.810	23.331	23.829	25.797	219,5		
Mato Grosso do Sul	1.290	1.003	1.250	1.164	1.649	1.500	1.537	1.729	2.013	6.289	4.941	4.822	7.070	7.942	515,7		
Mato Grosso	2.197	1.927	1.943	1.942	966	1.464	2.236	2.307	2.489	2.893	2.767	3.586	3.452	4.061	84,8		
Goiás	2.375	2.625	2.370	2.445	2.782	3.191	3.473	2.746	3.105	3.408	4.041	3.725	3.697	4.085	72		
Distrito Federal	2.212	2.171	2.534	2.548	3.194	3.852	3.632	3.486	4.293	3.691	5.061	9.198	9.610	9.709	338,9		

Fonte: MEC/Inep/Deaest

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Fonte: MEC/Inep/Deaes

4	5
---	---

Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Confi/ Filant.	%
1991	170.151	119.616	70,3	99.161	82,9	63.155	63,7	33.458	33,7	2.548	2,6	20.455	17,1	20.455	100	-	-
1992	174.128	131.624	75,6	114.175	86,7	72.994	63,9	39.171	34,3	2.010	1,8	17.449	13,3	17.449	100	-	-
1993	198.657	136.657	68,8	117.831	86,2	76.748	65,1	38.818	32,9	2.265	1,9	18.826	13,8	18.826	100	-	-
1994	201.218	151.597	75,3	129.283	85,3	78.451	60,7	47.585	36,8	3.247	2,5	22.314	14,7	22.314	100	-	-
1995	241.503	176.489	73,1	146.867	83,2	92.718	63,1	50.362	34,3	3.787	2,6	29.622	16,8	29.622	100	-	-
1996	250.944	197.985	78,9	159.335	80,5	95.605	60	58.936	37	4.794	3	38.650	19,5	38.650	100	-	-
1997	261.620	202.883	77,5	157.949	77,9	95.830	60,7	59.500	37,7	2.619	1,7	44.934	22,1	44.934	100	-	-
1998	263.384	213.660	81,1	170.447	79,8	100.401	58,9	65.490	38,4	4.556	2,7	43.213	20,2	43.213	100	-	-
1999	288.571	218.421	75,7	165.815	75,9	104.992	63,3	56.898	34,3	3.925	2,4	52.606	24,1	9.316	17,70	43.290	82,3
2000	323.397	255.798	79,1	195.923	76,6	130.410	66,6	61.891	31,6	3.622	1,8	59.875	23,44	18.364	30,67	41.511	69,3
2001	282.065	231.311	82	179.388	77,6	112.945	63	63.081	35,2	3.362	1,9	51.923	22,4	9.319	17,94	42.604	82,1
2002	326.482	261.623	80,1	207.028	79,1	128.057	61,9	74.569	36	4.402	2,1	54.595	20,9	11.001	20,15	43.594	79,8
2003	321.532	259.542	80,7	197.995	76,3	124.549	62,9	68.101	34,4	5.345	2,7	61.547	23,1	10.275	16,69	51.272	83,3
2004	334.431	268.722	80,4	213.508	79,5	132.633	62,1	76.126	35,7	4.749	2,2	55.214	20,5	10.286	18,62	44.928	81,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

	4	7
--	---	---

Fonte: MEC/Inep/Deaes

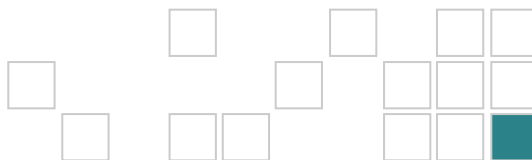
4	8	
---	---	--

Fonte: MEC/Inep/Deaes

	4	9
--	---	---

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina



INGRESSOS

4

Tabela 25 - Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	7.523	7.627	7.683	7.820	7.888	7.845	8.764	9.566	9.500	9.820	10.313	10.830	11.898	12.894	71,4
Norte	328	325	330	360	360	360	359	361	350	336	381	812	868	964	193,9
Rorônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	120	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	40	-
Amazonas	80	80	80	80	80	80	80	81	80	80	112	312	332	331	313,8
Roraima	-	-	-	30	30	30	29	30	20	10	20	20	20	20	-
Pará	248	245	250	250	250	250	250	250	250	246	249	250	250	250	0,8
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	186	203	-
Nordeste	1.164	1.249	1.374	1.259	1.496	1.287	1.389	1.340	1.446	1.466	1.709	1.707	1.804	2.139	83,8
Maranhão	35	35	70	35	70	70	70	70	70	70	90	92	122	235	571,4
Piauí	50	51	50	50	50	50	60	60	107	100	110	110	109	156	212
Ceará	139	140	140	140	142	140	140	140	151	151	332	333	370	378	171,9
Rio Grande do Norte	80	80	80	80	80	81	80	85	82	99	92	90	91	116	45
Paraíba	164	164	164	165	164	164	165	185	181	191	187	182	180	260	58,5
Pernambuco	201	279	290	289	290	290	291	271	295	290	290	290	292	319	58,7
Alagoas	150	150	150	150	150	150	150	129	130	130	130	128	130	130	-13,3
Sergipe	70	70	70	70	70	70	70	40	70	80	80	80	80	80	14,3
Bahia	275	280	360	280	480	272	363	360	360	355	398	402	430	465	69,1
Sudeste	4.513	4.633	4.569	4.702	4.695	4.576	5.264	6.086	5.747	5.812	5.946	5.726	6.569	6.985	54,8
Minas Gerais	1.069	1.136	1.034	1.051	1.054	1.073	1.107	1.115	1.140	1.230	1.222	1.290	1.595	1.820	70,3
Espírito Santo	160	200	200	200	160	199	201	212	200	200	200	200	173	201	25,6
Rio de Janeiro	1.610	1.587	1.643	1.704	1.902	1.539	1.940	2.581	2.181	2.234	2.357	2.202	2.285	2.414	49,9
São Paulo	1.674	1.710	1.692	1.747	1.579	1.765	2.016	2.178	2.226	2.148	2.167	2.034	2.516	2.550	52,3
Sul	1.270	1.176	1.162	1.225	1.081	1.356	1.393	1.426	1.583	1.712	1.743	1.820	1.916	2.043	60,9
Paraná	390	371	387	386	404	410	426	426	449	499	505	511	613	629	61,3
Santa Catarina	140	119	140	140	90	140	146	177	301	380	401	422	415	526	275,7
Rio Grande do Sul	740	686	635	699	587	806	821	823	833	833	837	887	888	888	20
Centro-Oeste	248	244	248	274	256	266	359	353	374	494	534	765	741	763	207,7
Mato Grosso do Sul	48	48	48	48	48	48	48	48	60	170	170	169	170	170	254,2
Mato Grosso	40	36	40	45	40	40	139	135	141	140	142	140	144	169	322,5
Goiás	110	111	110	110	109	118	112	110	116	112	110	112	117	112	1,8
Distrito Federal	50	49	50	71	59	60	60	60	57	72	112	344	310	312	524

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	7.523	-	4.404	-	3.267	-	957	-	180	-	3.119	-	3.119	-	-	-
1992	7.627	1,38	4.706	6,9	3.366	3	996	4,1	344	91,1	2.921	-6,3	2.921	-6,3	-	-
1993	7.683	0,73	4.708	0	3.373	0,2	975	-2,1	360	4,7	2.975	1,8	2.975	1,8	-	-
1994	7.820	1,78	4.723	0,3	3.378	0,1	987	1,2	358	-0,6	3.097	4,1	3.097	4,1	-	-
1995	7.888	0,87	4.510	-4,5	3.280	-2,9	1.050	6,4	180	-49,7	3.378	9,1	3.378	9,1	-	-
1996	7.845	-0,55	4.699	4,2	3.459	5,5	1.060	1	180	0	3.146	-6,9	3.146	-6,9	-	-
1997	8.764	11,71	4.892	4,1	3.535	2,2	1.173	10,7	184	2,2	3.872	23,1	3.872	23,1	-	-
1998	9.566	9,15	4.919	0,6	3.550	0,4	1.155	-1,5	214	16,3	4.647	20	4.647	20	-	-
1999	9.500	-0,69	5.053	2,7	3.600	1,4	1.236	7	217	1,4	4.447	-4,3	816	-82,4	3.631	-
2000	9.820	3,37	5.123	1,4	3.678	2,2	1.241	0,4	204	-6	4.697	5,6	1.484	81,9	3.213	-11,5
2001	10.313	5,02	5.311	3,7	3.813	3,7	1.304	5,1	194	-4,9	5.002	6,5	1.448	-2,4	3.554	10,6
2002	10.830	5,0	5.616	5,7	3.899	2,3	1.396	7,1	321	65,5	5.214	4,2	1.789	23,5	3.425	-3,6
2003	11.898	9,86	5.976	6,4	3.893	-0,2	1.634	17	449	39,9	5.922	13,6	2.098	17,3	3.824	11,6
2004	12.894	8,37	6.046	1,2	3.920	0,7	1.676	2,6	450	0,2	6.848	15,6	2.717	29,5	4.131	8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INGRESSOS

Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública							Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.
1991	7.523	4.753	63,2	3.898	82	2.989	76,7	789	20,2	120	3,1	855	18	855	100	-
1992	7.627	4.899	64,2	4.017	82	3.087	76,8	826	20,6	104	2,6	882	18	882	100	-
1993	7.683	5.061	65,9	4.020	79,4	3.095	77	805	20	120	3	1.041	20,6	1.041	100	-
1994	7.820	5.385	68,9	4.247	78,9	3.210	75,6	917	21,6	120	2,8	1.138	21,1	1.138	100	-
1995	7.888	5.199	65,9	4.068	78,2	3.112	76,5	836	20,6	120	2,9	1.131	21,8	1.131	100	-
1996	7.845	5.661	72,2	4.257	75,2	3.291	77,3	846	19,9	120	2,8	1.404	24,8	1.404	100	-
1997	8.764	6.598	75,3	4.449	67,4	3.366	75,7	959	21,6	124	2,8	2.149	32,6	2.149	100	-
1998	9.566	7.410	77,5	4.497	60,7	3.382	75,2	961	21,4	154	3,4	2.913	39,3	2.913	100	-
1999	9.500	7.246	76,3	4.629	63,9	3.429	74,1	1.043	22,5	157	3,4	2.617	36,1	457	17,46	2.160
2000	9.820	7.590	77,3	4.701	61,9	3.510	74,7	1.047	22,3	144	3,1	2.889	38,1	595	20,59	2.294
2001	10.313	8.010	77,7	4.889	61	3.645	74,6	1.110	22,7	134	2,7	3.121	39	584	18,71	2.537
2002	10.830	8.071	74,5	5.072	62,8	3.735	73,6	1.126	22,2	211	4,2	2.999	37,2	600	200	2.399
2003	11.898	8.936	75,1	5.374	60,1	3.725	69,3	1.360	25,3	289	5,4	3.562	39,9	842	23,63	2.720
2004	12.894	9.392	72,8	5.444	58	3.752	68,9	1.402	25,8	290	5,3	3.948	42	969	24,54	2.979

Fonte: MEC/Inep/Deaes

5 5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas															
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada			
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%
1991	7.523	140	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	140	100	140	100
1992	7.627	240	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	240	100	240	100
1993	7.683	260	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	260	100	260	100
1994	7.820	683	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-	683	100	683	100
1995	7.888	503	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-	503	100	503	100
1996	7.845	644	8,2	70	10,9	-	-	70	100	-	-	574	89,1	574	100
1997	8.764	142	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	142	100	142	100
1998	9.566	303	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	303	100	303	100
1999	9.500	227	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	227	100	-	227
2000	9.820	223	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	223	100	-	223
2001	10.313	223	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	223	100	-	223
2002	10.830	223	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	223	100	-	223
2003	11.898	225	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	225	100	-	225
2004	12.894	308	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	308	100	80	26

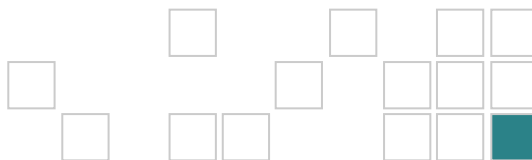
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Faculdades, Escolas e Institutos														
	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública						Privada					
				Total	%	Federal	%	Estatual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%
1991	7.523	2.630	35	506	19,2	278	54,9	168	33,2	60	12	2.124	80,8	2.124	100
1992	7.627	2.488	32,6	689	27,7	279	40,5	170	24,7	240	35	1.799	72,3	1.799	100
1993	7.683	2.362	30,7	688	29,1	278	40,4	170	24,7	240	35	1.674	70,9	1.674	100
1994	7.820	1.752	22,4	476	27,2	168	35,3	70	14,7	238	50	1.276	72,8	1.276	100
1995	7.888	2.186	27,7	442	20,2	168	38	214	48,4	60	14	1.744	79,8	1.744	100
1996	7.845	1.540	19,6	372	24,2	168	45,2	144	38,7	60	16	1.168	75,8	1.168	100
1997	8.764	1.745	19,9	443	25,4	169	38,1	214	48,3	60	14	1.302	74,6	1.302	100
1998	9.566	1.734	18,1	422	24,3	168	39,8	194	46	60	14	1.312	75,7	1.312	100
1999	9.500	1.760	18,5	424	24,1	171	40,3	193	45,5	60	14	1.336	75,9	210	15,7
2000	9.820	1.683	17,1	422	25,1	168	39,8	194	46	60	14	1.261	74,9	565	44,8
2001	10.313	1.784	17,3	422	23,7	168	39,8	194	46	60	14	1.362	76,3	568	41,7
2002	10.830	2.139	19,8	544	25,4	164	30,1	270	49,6	110	20	1.595	74,6	792	49,7
2003	11.898	2.186	18,4	602	27,5	168	27,9	274	45,5	160	27	1.584	72,5	705	44,5
2004	12.894	2.467	19,1	602	24,4	168	27,9	274	45,5	160	27	1.865	75,6	941	50,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina



MATRÍCULAS

5

Tabela 31 - Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 1991/2004
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	46.881	47.753	47.386	47.919	47.934	48.667	48.601	50.879	52.304	55.486	57.930	59.755	60.912	64.965	38,6
Norte	2.038	2.050	2.089	2.068	2.279	2.379	1.991	2.260	2.115	2.135	2.384	3.026	3.358	3.754	84,2
Rorônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	80	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	80	97	-
Amazonas	477	473	529	442	478	553	444	558	437	463	520	716	953	1.126	136,1
Roraima	-	-	-	28	45	85	130	167	159	145	164	157	160	147	-
Pará	1.561	1.577	1.560	1.598	1.756	1.741	1.417	1.535	1.519	1.527	1.700	1.724	1.562	1.605	2,8
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	389	563	699	-
Nordeste	8.404	8.418	8.443	8.870	8.410	8.207	8.464	8.003	8.571	8.953	9.198	9.279	9.439	10.109	20,3
Maranhão	516	505	477	560	419	424	415	406	410	409	427	451	464	555	7,6
Piauí	428	416	380	363	352	343	357	351	388	447	492	505	535	688	60,7
Ceará	952	885	925	878	962	942	984	993	1.007	1.009	1.172	1.347	1.548	1.765	85,4
Rio Grande do Norte	574	609	694	566	567	554	555	474	554	584	583	554	548	547	-4,7
Paraíba	959	927	937	968	947	933	961	940	1.027	1.023	1.061	1.076	1.077	1.056	10,1
Pernambuco	1.606	1.604	1.643	1.801	1.714	1.710	1.724	1.397	1.784	1.803	1.772	1.787	1.780	1.760	9,6
Alagoas	1.052	1.158	1.157	1.241	998	978	986	927	895	927	888	836	844	843	-19,9
Sergipe	410	439	448	475	430	431	439	439	459	432	459	478	482	473	15,4
Bahia	1.907	1.875	1.782	2.018	2.021	1.892	2.043	2.076	2.047	2.319	2.344	2.245	2.161	2.422	27
Sudeste	27.284	27.757	27.428	27.285	27.696	28.460	28.259	30.634	31.227	33.373	34.912	35.214	35.075	36.945	35,4
Minas Gerais	6.419	6.463	6.407	6.343	6.360	6.610	6.554	6.580	6.680	6.694	6.852	6.988	7.168	8.094	26,1
Espírito Santo	1.339	1.328	1.249	1.318	1.331	1.305	1.287	1.309	1.331	1.329	1.299	1.284	1.226	1.199	-10,5
Rio de Janeiro	9.524	9.723	9.323	9.294	9.736	9.943	10.331	11.509	11.539	12.780	13.936	13.914	13.948	13.747	44,3
São Paulo	10.002	10.243	10.449	10.330	10.269	10.602	10.087	11.236	11.677	12.570	12.825	13.028	12.733	13.905	39
Sul	7.538	7.969	7.827	8.106	7.903	7.971	8.125	8.257	8.542	8.932	9.154	9.462	9.862	10.515	39,5
Paraná	2.467	2.573	2.457	2.481	2.489	2.460	2.496	2.402	2.526	2.733	2.700	2.793	2.999	3.258	32,1
Santa Catarina	693	737	757	809	846	852	867	892	1.006	1.154	1.400	1.651	1.872	2.222	220,6
Rio Grande do Sul	4.378	4.659	4.613	4.816	4.568	4.659	4.762	4.963	5.010	5.045	5.054	5.018	4.991	5.035	15
Centro-Oeste	1.617	1.559	1.599	1.590	1.646	1.650	1.762	1.725	1.849	2.093	2.282	2.774	3.178	3.642	125,2
Mato Grosso do Sul	326	287	318	311	307	300	300	293	308	435	562	684	789	906	177,9
Mato Grosso	241	240	245	246	261	269	370	341	440	536	612	687	759	887	268
Goiás	704	686	690	680	688	682	682	685	683	674	674	673	670	675	-4,1
Distrito Federal	346	346	346	353	390	399	410	406	418	448	434	730	960	1.174	239,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública							Privada						
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.	Δ%
1991	46.881	-	28.387	-	21.311	-	6.124	-	952	-	18.494	-	18.494	-	-	-
1992	47.753	1,9	30.346	6,9	22.000	3,2	6.278	2,5	2.068	117,2	17.407	-5,9	17.407	-5,9	-	-
1993	47.386	-0,8	29.942	-1,3	21.647	-1,6	6.153	-2	2.142	3,6	17.444	0,2	17.444	0,2	-	-
1994	47.919	1,1	30.270	1,1	22.058	1,9	6.042	-1,8	2.170	1,3	17.649	1,2	17.649	1,2	-	-
1995	47.934	0	29.544	-2,4	21.583	-2,2	6.844	13,3	1.117	-48,5	18.390	4,2	18.390	4,2	-	-
1996	48.667	1,5	29.639	0,3	21.569	-0,1	6.953	1,6	1.117	0	19.028	3,5	19.028	3,5	-	-
1997	48.601	-0,1	28.815	-2,8	21.520	-0,2	6.183	-11,1	1.112	-0,4	19.786	4	19.786	4	-	-
1998	50.879	4,7	29.261	1,5	21.640	0,6	6.470	4,6	1.151	3,5	21.618	9,3	21.618	9,3	-	-
1999	52.304	2,8	30.042	2,7	21.877	1,1	6.962	7,6	1.203	4,5	22.262	3	2.893	-86,6	19.369	-
2000	55.486	6,1	30.602	1,9	22.131	1,2	7.324	5,2	1.147	-4,7	24.884	11,8	7.024	142,8	17.860	-7,8
2001	57.930	4,4	30.961	1,2	22.460	1,5	7.378	0,7	1.123	-2,1	26.969	8,4	7.210	2,6	19.759	10,6
2002	59.755	3,2	31.630	2,2	22.454	0	7.888	6,9	1.288	14,7	28.125	4,3	8.080	12,1	20.045	1,4
2003	60.912	2	32.341	2,2	22.763	1,4	7.792	-1,2	1.786	38,7	28.571	1,6	7.804	-3,4	20.767	3,6
2004	64.965	6,7	33.864	4,7	23.010	1,1	8.774	12,6	2.080	16,5	31.101	8,9	9.672	23,9	21.429	3,2

Fonte: MEC/Inep/DeaesT

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	46.881	30.469	65	25.334	83,1	19.691	77,8	5.062	20	581	2,3	5.135	16,9	5.135	100	-	-
1992	47.753	31.323	65,6	26.152	83,5	20.341	77,8	5.178	19,8	633	2,4	5.171	16,5	5.171	100	-	-
1993	47.386	31.905	67,3	25.733	80,7	19.960	77,6	5.098	19,8	675	2,6	6.172	19,3	6.172	100	-	-
1994	47.919	33.748	70,4	27.368	81,1	21.016	76,8	5.645	20,6	707	2,6	6.380	18,9	6.380	100	-	-
1995	47.934	33.885	70,7	26.826	79,2	20.538	76,6	5.552	20,7	736	2,7	7.059	20,9	7.059	100	-	-
1996	48.667	34.376	70,6	26.912	78,3	20.510	76,2	5.665	21,1	737	2,7	7.464	21,8	7.464	100	-	-
1997	48.601	36.042	74,2	26.820	74,4	20.502	76,4	5.573	20,8	745	2,8	9.222	25,6	9.222	100	-	-
1998	50.879	37.613	73,9	26.605	70,7	20.612	77,5	5.212	19,6	781	2,9	11.008	29,3	11.008	100	-	-
1999	52.304	38.791	74,2	27.392	70,6	20.853	76,1	5.718	20,9	821	3	11.399	29,4	1.137	10	10.262	0,2
2000	55.486	42.297	76,2	27.933	66	21.110	75,6	6.060	21,7	763	2,7	14.364	34	2.206	15,4	12.158	0,1
2001	57.930	44.589	77	28.343	63,6	21.445	75,7	6.156	21,7	742	2,6	16.246	36,4	2.674	16,5	13.572	0,1
2002	59.755	45.595	76,3	28.830	63,2	21.457	74,4	6.474	22,5	899	3,1	16.765	36,8	2.999	17,9	13.766	0,1
2003	60.912	46.084	75,7	29.393	63,8	21.722	73,9	6.369	21,7	1.302	4,4	16.691	36,2	2.891	17,3	13.800	0,1
2004	64.965	48.847	75,2	30.746	62,9	21.975	71,5	7.280	23,7	1.491	4,8	18.101	37,1	3.604	19,9	14.497	0,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada				
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	46.881	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	47.753	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	47.386	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	47.919	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	47.934	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	48.667	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	48.601	1.746	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.746	100	1.746	-
1998	50.879	782	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	782	100	782	-
1999	52.304	1.289	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.289	100	504	39,1
2000	55.486	1.397	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.397	100	1.397	-
2001	57.930	1.474	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.474	100	1.474	-
2002	59.755	1.597	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.597	100	1.597	-
2003	60.912	1.919	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.919	100	1.919	-
2004	64.965	2.401	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.401	100	2.401	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas															
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada			
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	Comunit/ Conf/Filant.
1991	46.881	797	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	797	100	797	-
1992	47.753	1.571	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1.571	100	1.571	-
1993	47.386	1.578	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1.578	100	1.578	-
1994	47.919	3.668	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3.668	100	3.668	-
1995	47.934	2.697	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	2.697	100	2.697	-
1996	48.667	4.752	9,8	420	8,8	-	-	420	100	-	-	4.332	91,2	4.332	-
1997	48.601	845	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	845	100	845	-
1998	50.879	1.791	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1.791	100	1.791	-
1999	52.304	1.382	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1.382	100	-	1.382
2000	55.486	1.347	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.347	100	-	1.347
2001	57.930	1.369	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.369	100	-	1.369
2002	59.755	1.415	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.415	100	-	1.415
2003	60.912	1.434	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.434	100	-	1.434
2004	64.965	1.436	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.436	100	-	1.436

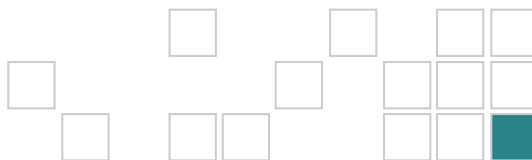
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Publica								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant	%
1991	46.881	15.615	33,3	3.053	19,6	1.620	53,1	1.062	34,8	371	12,2	12.562	80,4	12.562	100	-	-
1992	47.753	14.859	31,1	4.194	28,2	1.659	39,6	1.100	26,2	1.435	34,2	10.665	71,8	10.665	100	-	-
1993	47.386	13.903	29,3	4.209	30,3	1.687	40,1	1.055	25,1	1.467	34,9	9.694	69,7	9.694	100	-	-
1994	47.919	10.503	21,9	2.902	27,6	1.042	35,9	397	13,7	1.463	50,4	7.601	72,4	7.601	100	-	-
1995	47.934	11.352	23,7	2.718	23,9	1.045	38,4	1.292	47,5	381	14	8.634	76,1	8.634	100	-	-
1996	48.667	9.539	19,6	2.307	24,2	1.059	45,9	868	37,6	380	16,5	7.232	75,8	7.232	100	-	-
1997	48.601	9.968	20,5	1.995	20	1.018	51	610	30,6	367	18,4	7.973	80	7.973	100	-	-
1998	50.879	10.693	21	2.656	24,8	1.028	38,7	1.258	47,4	370	13,9	8.037	75,2	8.037	100	-	-
1999	52.304	10.842	20,7	2.650	24,4	1.024	38,6	1.244	46,9	382	14,4	8.192	75,6	1.252	15,3	6.940	84,7
2000	55.486	10.445	18,8	2.669	25,6	1.021	38,3	1.264	47,4	384	14,4	7.776	74,4	3.421	44	4.355	56
2001	57.930	10.498	18,1	2.618	24,9	1.015	38,8	1.222	46,7	381	14,6	7.880	75,1	3.062	38,9	4.818	61,1
2002	59.755	11.148	18,7	2.800	25,1	997	35,6	1.414	50,5	389	13,9	8.348	74,9	3.484	41,7	4.864	58,3
2003	60.912	11.475	18,8	2.948	25,7	1.041	35,3	1.423	48,3	484	16,4	8.527	74,3	2.994	35,1	5.533	64,9
2004	64.965	12.281	18,9	3.118	25,4	1.035	33,2	1.494	47,9	589	18,9	9.163	74,6	3.667	40	5.496	60

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina



CONCLUINTES

6

Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	7.315	7.074	7.228	7.622	7.194	7.347	7.705	7.616	7.758	8.004	8.363	8.498	9.113	9.339	27,7
Norte	310	317	287	319	311	342	375	338	339	241	319	367	369	344	11
Rorônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	78	84	92	75	75	80	112	73	85	48	84	86	76	81	3,8
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	9	14	21	17	31	26	-
Pará	232	233	195	244	236	262	263	265	245	179	214	264	262	237	2,2
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordeste	1.236	1.220	1.254	1.281	1.270	1.202	1.331	1.331	1.356	1.376	1.400	1.439	1.456	1.480	19,7
Maranhão	65	74	86	121	56	62	81	60	71	61	62	68	79	72	10,8
Piauí	61	63	79	52	69	58	57	69	29	58	63	68	76	92	50,8
Ceará	149	137	137	136	158	138	150	143	158	169	163	165	158	160	7,4
Rio Grande do Norte	90	84	78	83	62	90	77	97	96	80	93	93	94	86	-4,4
Pernambuco	175	145	126	158	162	157	164	132	150	118	149	159	180	191	9,1
Alagoas	239	251	235	219	265	241	257	281	273	284	279	291	294	273	14,2
Sergipe	107	108	145	128	121	140	146	167	142	133	147	135	135	147	37,4
Bahia	67	58	69	74	64	60	67	55	66	82	70	73	81	72	7,5
Sudeste	283	300	299	310	313	256	332	327	371	391	374	387	359	387	36,7
Minas Gerais	4.345	4.149	4.294	4.550	4.162	4.369	4.404	4.462	4.562	4.838	5.031	5.053	5.546	5.662	30,3
Espírito Santo	1.013	1.007	964	1.039	1.012	1.036	1.030	1.105	1.041	1.079	1.056	1.065	1.099	1.130	11,5
Rio de Janeiro	208	236	229	216	182	211	209	207	218	232	218	212	228	224	7,7
São Paulo	1.610	1.411	1.536	1.700	1.377	1.436	1.467	1.522	1.604	1.719	1.881	1.904	2.127	2.228	38,4
Sul	1.514	1.495	1.565	1.595	1.591	1.686	1.698	1.628	1.699	1.808	1.876	1.872	2.092	2.080	37,4
Paraná	1.173	1.141	1.147	1.222	1.208	1.186	1.336	1.220	1.251	1.261	1.348	1.372	1.408	1.492	27,2
Santa Catarina	423	347	365	395	354	397	445	382	399	372	388	437	445	443	4,7
Rio Grande do Sul	89	98	87	98	137	116	129	145	129	135	158	130	169	219	146,1
Centro-Oeste	661	696	695	729	717	673	762	693	723	754	802	805	794	830	25,6
Mato Grosso do Sul	251	247	246	250	243	248	259	265	250	288	265	267	334	361	43,8
Mato Grosso	44	61	49	55	47	50	54	48	49	44	46	54	52	61	38,6
Goiás	37	31	39	44	29	39	38	45	41	52	43	38	105	117	216,2
Distrito Federal	121	101	114	105	115	114	106	113	116	110	111	112	108	115	-5
	49	54	44	46	52	45	61	59	44	82	65	63	69	68	38,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 38 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.	Δ%
1991	7.315	-	4.614	-	3.397	-	937	-	280	-	2.701	-	2.701	-	-	-
1992	7.074	-3,29	4.455	-3,4	3.295	-3	889	-5,1	271	-3,2	2.619	-3	2.619	-3	-	-
1993	7.228	2,18	4.507	1,2	3.329	1	870	-2,1	308	13,7	2.721	3,9	2.721	3,9	-	-
1994	7.622	5,45	4.670	3,6	3.429	3	1.115	28,2	126	-59,1	2.952	8,5	2.952	8,5	-	-
1995	7.194	-5,62	4.531	-3	3.323	-3,1	1.048	-6	160	27	2.663	-9,8	2.663	-9,8	-	-
1996	7.347	2,13	4.578	1	3.316	-0,2	1.091	4,1	171	6,9	2.769	4	2.769	4	-	-
1997	7.705	4,87	4.807	5	3.479	4,9	1.151	5,5	177	3,5	2.898	4,7	2.898	4,7	-	-
1998	7.616	-1,16	4.717	-1,9	3.470	-0,3	1.079	-6,3	168	-5,1	2.899	0	292	-89,9	2.607	-
1999	7.758	1,86	4.782	1,4	3.467	-0,1	1.140	5,7	175	4,2	2.976	2,7	841	188	2.135	-18,1
2000	8.004	3,17	4.695	-1,8	3.423	-1,3	1.081	-5,2	191	9,1	3.309	11,2	876	4,2	2.433	14
2001	8.363	4,49	4.828	2,8	3.566	4,2	1.082	0,1	180	-5,8	3.535	6,8	915	4,5	2.620	7,7
2002	8.498	1,61	4.938	2,3	3.497	-1,9	1.261	16,5	180	0	3.560	0,7	978	6,9	2.582	-1,5
2003	9.113	7,24	5.065	2,6	3.657	4,6	1.220	-3,3	188	4,4	4.048	13,7	974	-0,4	3.074	19,1
2004	9.339	2,48	5.081	0,3	3.685	0,8	1.179	-3,4	217	15,4	4.258	5,2	1.046	7,4	3.212	4,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública							Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Confil/ Filant.
1991	7.315	4.778	65,3	4.054	84,9	3.172	78,2	805	19,9	77	1,9	724	15,15	724	100	-
1992	7.074	4.734	66,9	3.897	82,3	3.055	78,4	767	19,7	75	1,9	837	17,68	837	100	-
1993	7.228	4.941	68,4	4.044	81,9	3.156	78	804	19,9	84	2,1	897	18,15	897	100	-
1994	7.622	5.187	68,1	4.258	82,1	3.263	76,6	918	21,6	77	1,8	929	17,91	929	100	-
1995	7.194	5.051	70,2	4.131	81,8	3.164	76,6	864	20,9	103	2,5	920	18,21	920	100	-
1996	7.347	5.340	72,7	4.155	77,8	3.147	75,7	896	21,6	112	2,7	1.185	22,19	1.185	100	-
1997	7.705	5.646	73,3	4.393	77,8	3.323	75,6	951	21,6	119	2,7	1.253	22,19	1.253	100	-
1998	7.616	5.589	73,4	4.289	76,7	3.299	76,9	874	20,4	116	2,7	1.300	23,25	65	5	1.235
1999	7.758	5.652	72,9	4.348	76,9	3.298	75,9	933	21,5	117	2,7	1.304	23,07	132	10,12	1.172
2000	8.004	5.839	73	4.250	72,8	3.249	76,4	878	20,7	123	2,9	1.589	27,21	187	11,76	1.402
2001	8.363	6.232	74,5	4.377	70,2	3.381	77,2	874	20	122	2,8	1.855	29,76	218	11,75	1.637
2002	8.498	6.402	75,3	4.539	70,9	3.372	74,3	1.051	23,2	116	2,6	1.863	29,10	273	14,65	1.590
2003	9.113	6.977	76,6	4.637	66,5	3.488	75,2	1.026	22,1	123	2,7	2.340	33,53	397	16,96	1.943
2004	9.339	7.119	76,2	4.649	65,3	3.520	75,7	981	21,1	148	3,2	2.470	34,69	397	16,07	2.073

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários															
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública							Privada				
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	Total	%	Particular	%	Comunit./ Conf/Filant.
1991	7.315	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	7.074	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	7.228	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	7.622	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	7.194	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	7.347	262	3,6	-	-	-	-	-	-	-	262	100	262	100	-
1997	7.705	130	1,7	-	-	-	-	-	-	-	130	100	130	100	-
1998	7.616	181	2,4	-	-	-	-	-	-	-	181	100	75	41	106
1999	7.758	208	2,7	-	-	-	-	-	-	-	208	100	208	100	-
2000	8.004	221	2,8	-	-	-	-	-	-	-	221	100	221	100	-
2001	8.363	213	2,5	-	-	-	-	-	-	-	213	100	213	100	-
2002	8.498	208	2,4	-	-	-	-	-	-	-	208	100	208	100	-
2003	9.113	205	2,2	-	-	-	-	-	-	-	205	100	205	100	-
2004	9.339	273	2,9	-	-	-	-	-	-	-	273	100	273	100	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública							Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	7.315	247	3,4	-	-	-	-	-	-	-	247	100	247	100	-	-
1992	7.074	238	3,4	-	-	-	-	-	-	-	238	100	238	100	-	-
1993	7.228	651	9	-	-	-	-	-	-	-	651	100	651	100	-	-
1994	7.622	209	2,7	-	-	-	-	-	-	-	209	100	209	100	-	-
1995	7.194	643	8,9	38	5,9	-	-	38	100	-	605	94,1	605	100	-	-
1996	7.347	117	1,6	-	-	-	-	-	-	-	117	100	117	100	-	-
1997	7.705	244	3,2	-	-	-	-	-	-	-	244	100	244	100	-	-
1998	7.616	167	2,2	-	-	-	-	-	-	-	167	100	-	-	167	100
1999	7.758	199	2,6	-	-	-	-	-	-	-	199	100	-	-	199	100
2000	8.004	254	3,2	-	-	-	-	-	-	-	254	100	-	-	254	100
2001	8.363	216	2,6	-	-	-	-	-	-	-	216	100	-	-	216	100
2002	8.498	207	2,4	-	-	-	-	-	-	-	207	100	-	-	207	100
2003	9.113	220	2,4	-	-	-	-	-	-	-	220	100	-	-	220	100
2004	9.339	240	2,6	-	-	-	-	-	-	-	240	100	-	-	240	100

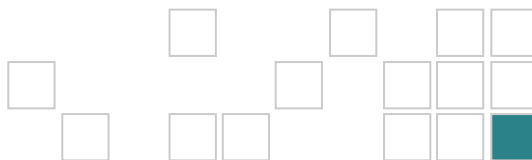
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 42 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Medicina nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Escolas e Institutos															
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública						Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	Comunit./ Conf/Filant.
1991	7.315	2.290	31,3	560	24,5	225	40,2	132	23,6	203	36,3	1.730	75,5	1.730	100
1992	7.074	2.102	29,7	558	26,5	240	43	122	21,9	196	35,1	1.544	73,5	1.544	100
1993	7.228	1.636	22,6	463	28,3	173	37,4	66	14,3	224	48,4	1.173	71,7	1.173	100
1994	7.622	2.226	29,2	412	18,5	166	40,3	197	47,8	49	11,9	1.814	81,5	1.814	100
1995	7.194	1.500	20,9	362	24,1	159	43,9	146	40,3	57	15,7	1.138	75,9	1.138	100
1996	7.347	1.628	22,2	423	26	169	40	195	46,1	59	13,9	1.205	74	1.205	100
1997	7.705	1.685	21,9	414	24,6	156	37,7	200	48,3	58	14	1.271	75,4	1.271	100
1998	7.616	1.679	22	428	25,5	171	40	205	47,9	52	12,1	1.251	74,5	152	1.099
1999	7.758	1.699	21,9	434	25,5	169	38,9	207	47,7	58	13,4	1.265	74,5	501	764
2000	8.004	1.690	21,1	445	26,3	174	39,1	203	45,6	68	15,3	1.245	73,7	468	777
2001	8.363	1.702	20,4	451	26,5	185	41	208	46,1	58	12,9	1.251	73,5	484	767
2002	8.498	1.681	19,8	399	23,7	125	31,3	210	52,6	64	16	1.282	76,3	497	785
2003	9.113	1.711	18,8	428	25	169	39,5	194	45,3	65	15,2	1.283	75	372	911
2004	9.339	1.707	18,3	432	25,3	165	38,2	198	45,8	69	16	1.275	74,7	376	899

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Medicina



RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES



Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduações Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%
1991	7.523	7.315	-	328	310	-	1.164	1.236	-	4.513	4.345	-	1.270	1.173	-	248	251	-
1992	7.627	7.074	-	325	317	-	1.249	1.220	-	4.633	4.149	-	1.176	1.141	-	244	247	-
1993	7.683	7.228	-	330	287	-	1.374	1.254	-	4.569	4.294	-	1.162	1.147	-	248	246	-
1994	7.820	7.622	-	360	319	-	1.259	1.281	-	4.702	4.550	-	1.225	1.222	-	274	250	-
1995	7.888	7.194	-	360	311	-	1.496	1.270	-	4.695	4.162	-	1.081	1.208	-	256	243	-
1996	7.845	7.347	97,7	360	342	104,3	1.287	1.202	103,3	4.576	4.369	96,8	1.356	1.186	93,4	266	248	100
1997	8.764	7.705	101	359	375	115,4	1.389	1.331	106,6	5.264	4.404	95,1	1.393	1.336	113,6	359	259	106,1
1998	9.566	7.616	99,1	361	338	102,4	1.340	1.331	96,9	6.086	4.462	97,7	1.426	1.220	105	353	265	106,9
1999	9.500	7.758	99,2	350	339	94,2	1.446	1.356	107,7	5.747	4.562	97	1.583	1.251	102,1	374	250	91,2
2000	9.820	8.004	101,5	336	241	66,9	1.466	1.376	92	5.812	4.838	103	1.712	1.261	116,7	494	288	112,5
2001	10.313	8.363	106,6	381	319	88,6	1.709	1.400	108,8	5.946	5.031	109,9	1.743	1.348	99,4	534	265	99,6
2002	10.830	8.498	97	812	367	102,2	1.707	1.439	103,6	5.726	5.053	96	1.820	1.372	98,5	765	267	74,4
2003	11.898	9.113	95,3	868	369	102,2	1.804	1.456	108,7	6.569	5.546	91,1	1.916	1.408	98,7	741	334	94,6
2004	12.894	9.339	98,3	964	344	98,3	2.139	1.480	102,4	6.985	5.662	98,5	2.043	1.492	94,3	763	361	96,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.523	7.315	-	-	-	-	-	-	-	80	78	-
1992	7.627	7.074	-	-	-	-	-	-	-	80	84	-
1993	7.683	7.228	-	-	-	-	-	-	-	80	92	-
1994	7.820	7.622	-	-	-	-	-	-	-	80	75	-
1995	7.888	7.194	-	-	-	-	-	-	-	80	75	-
1996	7.845	7.347	97,7	-	-	-	-	-	-	80	80	100
1997	8.764	7.705	101	-	-	-	-	-	-	80	112	140
1998	9.566	7.616	99,1	-	-	-	-	-	-	81	73	91,3
1999	9.500	7.758	99,2	-	-	-	-	-	-	80	85	106,3
2000	9.820	8.004	101,5	-	-	-	-	-	-	80	48	60
2001	10.313	8.363	106,6	-	-	-	-	-	-	112	84	105
2002	10.830	8.498	97	40	-	-	40	-	-	312	86	107,5
2003	11.898	9.113	95,3	40	-	-	40	-	-	332	76	93,8
2004	12.894	9.339	98,3	120	-	-	40	-	-	331	81	101,3
	-	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	248	232	-	-	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	245	233	-	-	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	250	195	-	-	-	-	-	-	-
1994	30	-	-	250	244	-	-	-	-	-	-	-
1995	30	-	-	250	236	-	-	-	-	-	-	-
1996	30	-	-	250	262	105,6	-	-	-	-	-	-
1997	29	-	-	250	263	107,3	-	-	-	-	-	-
1998	30	-	-	250	265	106	-	-	-	-	-	-
1999	20	9	30	250	245	98	-	-	-	-	-	-
2000	10	14	46,7	246	179	71,6	-	-	-	-	-	-
2001	20	21	70	249	214	85,6	-	-	-	-	-	-
2002	20	17	58,6	250	264	105,6	-	-	-	150	-	-
2003	20	31	103,3	250	262	104,8	-	-	-	186	-	-
2004	20	26	130	250	237	94,8	-	-	-	203	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Nordeste Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.523	7.315	-	35	65	-	50	61	-	139	149	-	80	90	-
1992	7.627	7.074	-	35	74	-	51	63	-	140	137	-	80	84	-
1993	7.683	7.228	-	70	86	-	50	79	-	140	137	-	80	78	-
1994	7.820	7.622	-	35	121	-	50	52	-	140	136	-	80	83	-
1995	7.888	7.194	-	70	56	-	50	69	-	142	158	-	80	62	-
1996	7.845	7.347	97,7	70	62	177,1	50	58	116	140	138	99,3	81	90	112,5
1997	8.764	7.705	101	70	81	231,4	60	57	111,8	140	150	107,1	80	77	96,3
1998	9.566	7.616	99,1	70	60	85,7	60	69	138	140	143	102,1	85	97	121,3
1999	9.500	7.758	99,2	70	71	202,9	107	29	58	151	158	112,9	82	96	120
2000	9.820	8.004	101,5	70	61	87,1	100	58	116	151	169	119	99	80	100
2001	10.313	8.363	106,6	90	62	88,6	110	63	126	332	163	116,4	92	93	114,8
2002	10.830	8.498	97	92	68	97,1	110	68	113,3	333	165	117,9	90	93	116,3
2003	11.898	9.113	95,3	122	79	112,9	109	76	126,7	370	158	112,9	91	94	110,6
2004	12.894	9.339	98,3	235	72	102,9	156	92	86	378	160	106	116	86	104,9

Ano	Paraíba			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	164	175	-	201	239	-	150	107	-	70	67	-	275	283	-
1992	164	145	-	279	251	-	150	108	-	70	58	-	280	300	-
1993	164	126	-	290	235	-	150	145	-	70	69	-	360	299	-
1994	165	158	-	289	219	-	150	128	-	70	74	-	280	310	-
1995	164	162	-	290	265	-	150	121	-	70	64	-	480	313	-
1996	164	157	95,7	290	241	119,9	150	140	93,3	70	60	85,7	272	256	93,1
1997	165	164	100	291	257	92,1	150	146	97,3	70	67	95,7	363	332	118,6
1998	185	132	80,5	271	281	96,9	129	167	111,3	40	55	78,6	360	327	90,8
1999	181	150	90,9	295	273	94,5	130	142	94,7	70	66	94,3	360	371	132,5
2000	191	118	72	290	284	97,9	130	133	88,7	80	82	117,1	355	391	81,5
2001	187	149	90,9	290	279	96,2	130	147	98	80	70	100	398	374	137,5
2002	182	159	96,4	290	291	100	128	135	90	80	73	104,3	402	387	106,6
2003	180	180	97,3	292	294	108,5	130	135	104,7	80	81	202,5	430	359	99,7
2004	260	191	105,5	319	273	92,5	130	147	113,1	80	72	102,9	465	387	107,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Minas Gerais			Espírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.523	7.315	-	1.069	1.013	-	160	208	-	1.610	1.610	-	1.674	1.514	-
1992	7.627	7.074	-	1.136	1.007	-	200	236	-	1.587	1.411	-	1.710	1.495	-
1993	7.683	7.228	-	1.034	964	-	200	229	-	1.643	1.536	-	1.692	1.565	-
1994	7.820	7.622	-	1.051	1.039	-	200	216	-	1.704	1.700	-	1.747	1.595	-
1995	7.888	7.194	-	1.054	1.012	-	160	182	-	1.902	1.377	-	1.579	1.591	-
1996	7.845	7.347	97,7	1.073	1.036	96,9	199	211	131,9	1.539	1.436	89,2	1.765	1.686	100,7
1997	8.764	7.705	101	1.107	1.030	90,7	201	209	104,5	1.940	1.467	92,4	2.016	1.698	99,3
1998	9.566	7.616	99,1	1.115	1.105	106,9	212	207	103,5	2.581	1.522	92,6	2.178	1.628	96,2
1999	9.500	7.758	99,2	1.140	1.041	99	200	218	109	2.181	1.604	94,1	2.226	1.699	97,3
2000	9.820	8.004	101,5	1.230	1.079	102,4	200	232	145	2.234	1.719	90,4	2.148	1.808	114,5
2001	10.313	8.363	106,6	1.222	1.056	98,4	200	218	109,5	2.357	1.881	122,2	2.167	1.876	106,3
2002	10.830	8.498	97	1.290	1.065	96,2	200	212	105,5	2.202	1.904	98,1	2.034	1.872	92,9
2003	11.898	9.113	95,3	1.595	1.099	98,6	173	228	107,5	2.285	2.127	82,4	2.516	2.092	96,1
2004	12.894	9.339	98,3	1.820	1.130	99,1	201	224	112	2.414	2.228	102,2	2.550	2.080	93,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Medicina em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			Rio Grande do Sul		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.523	7.315	-	390	423	-	140	89	-	740	661	-
1992	7.627	7.074	-	371	347	-	119	98	-	686	696	-
1993	7.683	7.228	-	387	365	-	140	87	-	635	695	-
1994	7.820	7.622	-	386	395	-	140	98	-	699	729	-
1995	7.888	7.194	-	404	354	-	90	137	-	587	717	-
1996	7.845	7.347	97,7	410	397	101,8	140	116	82,9	806	673	90,9
1997	8.764	7.705	101	426	445	119,9	146	129	108,4	821	762	111,1
1998	9.566	7.616	99,1	426	382	98,7	177	145	103,6	823	693	109,1
1999	9.500	7.758	99,2	449	399	103,4	301	129	92,1	833	723	103,4
2000	9.820	8.004	101,5	499	372	92,1	380	135	150	833	754	128,4
2001	10.313	8.363	106,6	505	388	94,6	401	158	112,9	837	802	99,5
2002	10.830	8.498	97	511	437	102,6	422	130	89	887	805	98,1
2003	11.898	9.113	95,3	613	445	104,5	415	169	95,5	888	794	96,5
2004	12.894	9.339	98,3	629	443	98,7	526	219	72,8	888	830	99,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

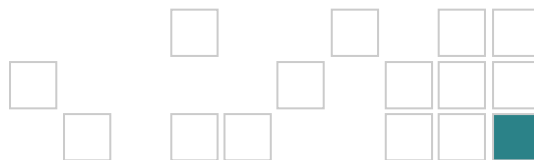
RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes em Relação ao Número de Ingressantes 6 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991-2004

Ano	Brasil			Mato Grosso do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	7.523	7.315	-	48	44	-	40	37	-	110	121	-	50	49	-
1992	7.627	7.074	-	48	61	-	36	31	-	111	101	-	49	54	-
1993	7.683	7.228	-	48	49	-	40	39	-	110	114	-	50	44	-
1994	7.820	7.622	-	48	55	-	45	44	-	110	105	-	71	46	-
1995	7.888	7.194	-	48	47	-	40	29	-	109	115	-	59	52	-
1996	7.845	7.347	97,66	48	50	104,2	40	39	97,5	118	114	103,6	60	45	90
1997	8.764	7.705	101,02	48	54	112,5	139	38	105,6	112	106	95,5	60	61	124,5
1998	9.566	7.616	99,12	48	48	100	135	45	112,5	110	113	102,7	60	59	118
1999	9.500	7.758	99,20	60	49	102,1	141	41	91,1	116	116	105,5	57	44	62
2000	9.820	8.004	101,47	170	44	91,7	140	52	130	112	110	100,9	72	82	139
2001	10.313	8.363	106,60	170	46	95,8	142	43	107,5	110	111	94,1	112	65	108,3
2002	10.830	8.498	96,96	169	54	112,5	140	38	27,3	112	112	100	344	63	105
2003	11.898	9.113	95,26	170	52	108,3	144	105	77,8	117	108	98,2	310	69	115
2004	12.894	9.339	98,30	170	61	101,7	169	117	83	112	115	99,1	312	68	119,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

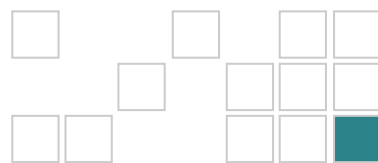
Medicina



PARTE II

Dados do Enade

Dados do Enade



EXAME NACIONAL

1



Parte II - Dados do Enade

Tabela 49 - Média Nacional das Áreas de Saúde

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
ODONTOLOGIA	38,4
SERVIÇO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
MEDICINA VETERINÁRIA	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	16,9	28	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2	6,4	8
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia Ocupacional	FEMININO	38	37	18,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0	24,1	22
Odontologia	FEMININO	0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0	18	30
Medicina	MASCULINO	0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0	25	20,2
Educação Física	MASCULINO	0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0	0,9	3,9
Terapia Ocupacional	FEMININO	0	65,1	29,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	0	2,1	3,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Parte II - Dados do Enade

Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1	41,9	37,2
2	56	55,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	88,1	87,4
2 A	56,1	52,2
3 D	65,9	67,4
4 C	55,5	48,5
5 E	79,5	73
6 C	39	37,5
7 B	61,5	63,6
8 A	43,9	36,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico

QUESTAO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1	18,7	4,8
2	35,6	12,9
3	27,4	8,8
4	47,9	4,4
5	42,9	2,6
6	35,7	22,4
7	21,5	2,4
8	42,7	6,8
9	52,2	7,7
10	40	8,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
9 E	91,8	82,2
10 B	94,2	81,1
11 C	35,7	21,6
12 ANU	-	-
13 E	39,4	15,8
14 ANU	-	-
15 A	78,6	63,3
16 C	75,9	49,4
17 A	30,2	11
18 B	51	25,8
19 A	58,3	46,6
20 B	73,8	15,6
21 ANU	-	-
22 D	61,5	24,8
23 C	57,9	13,1
24 A	72,7	63,6
25 D	84,8	14,8
26 B	32	16,3
27 C	49,8	19,6
28 B	90	61,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 56 - Média Geral da Medicina X Média Geral da Saúde, Exceto Medicina

MEDICINA	EXC. MEDICINA
36,7	31,8

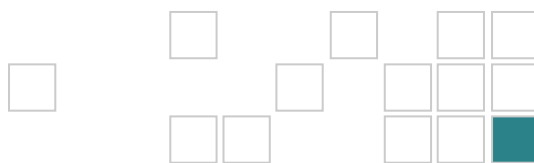
Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 57 - Média Geral da Medicina

CONCLUINTE	INGRESSANTE
49,5	29,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Dados do Enade



QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

2



Parte II - Dados do Enade

Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico Segundo a Categoria Administrativa da Instituição - MEDICINA

1. Qual o seu estado civil?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Solteiro (a).	93,6	87,2	83,1	81,6
(B) Casado (a).	4,7	9,9	12,4	13,8
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	0,7	1,2	2,4	2,5
(D) Viúvo (a).	0	0,1	0,3	0,3
(E) Outro.	0,8	1,5	1,8	1,8

2. Quantos irmãos você tem?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	5,7	4,9	7,3	6,1
(B) Um.	35,6	30,2	35,2	33,9
(C) Dois.	36,9	37,2	31,3	34,6
(D) Três.	11,2	13,6	11,6	12
(E) Quatro ou mais.	10,7	14,2	14,7	13,5

3. Quantos filhos você tem?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	93,9	88,6	84,1	83,1
(B) Um.	3,6	7,4	8,6	9,4
(C) Dois.	1,7	2,8	5,2	5,4
(D) Três.	0,6	0,9	1,7	1,6
(E) Quatro ou mais.	0,2	0,3	0,4	0,4

4. Como você se considera?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Branco (a).	69	70,2	71,2	78,5
(B) Negro (a).	3,3	2,8	5,1	3,2
(C) Pardo (a)/mulato (a).	24,1	23,5	20,8	15
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	2,7	2,6	1,9	2,5
(E) Indígena ou de origem indígena.	1	0,9	1	0,8

5. Com quem você mora atualmente?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	63,8	60,9	70,2	64,8
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	5,3	11,3	14,8	16,5
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	21,3	18,1	8,5	10,6
(D) Com colegas em alojamento universitário.	3,5	2,6	1,5	1,5
(E) Sozinho (a).	6,1	7,2	5	6,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 3 salários-mínimos.	26,2	23,1	22,8	15
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	43,8	44,7	50,4	46,9
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	18,9	19,7	16,6	22,3
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	6,8	7,3	6	8,9
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	4,3	5,2	4,2	6,8

7. Quantos membros de sua família moram com você?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	28,9	28	17,8	21,2
(B) Um ou dois.	22,5	27,5	27,6	28,7
(C) Três ou quatro.	38,4	34,6	42	39,7
(D) Cinco ou seis.	8,4	8,2	10,6	8,9
(E) Mais de seis.	1,7	1,8	2	1,5

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	79,4	61,9	55,2	54,8
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	12	22,4	23,3	26,3
(C) Trabalho e me sustento.	2,8	5,8	6,5	7
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	4,4	7,7	11,5	9
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	1,4	2,2	3,5	2,9

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não exerço / não exerci atividade remunerada.	59,9	46,7	38	37,5
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	8,9	9,7	6,6	7,9
(C) Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	7,8	15,8	7,5	11,3
(D) Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	9,7	14	17,5	19,3
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40	13,6	13,8	30,4	24

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,4	1,5	2,2	12,7
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	3,2	4,8	20,4	17,1
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	1,4	4,9	6,4	4,7
(D) Outro(s).	3,5	7,8	5,4	4,3
(E) Nenhum.	91,5	81,1	65,6	61,3



Parte II - Dados do Enade

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	2	2,3	3,7	2,9
(B) Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série.	15,4	18,5	23,7	22
(C) Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série.	13,6	13,3	17,2	14,3
(D) Ensino Médio.	32,6	29,9	30,7	28
(E) Superior.	36,4	35,9	24,7	32,8

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma escolaridade.	1,6	1,9	3,3	2,7
(B) Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série.	12,1	14,8	20,7	18,9
(C) Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série.	12,4	12,5	17	14,8
(D) Ensino Médio.	35,7	34,9	32,6	31,9
(E) Superior.	38,3	36	26,5	31,7

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todo em escola pública.	33,7	31,3	44,7	36,2
(B) Todo em escola privada (particular).	51,7	52,9	35,4	44
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	6,4	6,8	8,4	8
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular).	5,9	6,4	6,5	7
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	2,3	2,5	5	4,8

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	86,6	81,8	71,8	72,8
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	8	11,6	12,6	14,7
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	2,6	4,2	4,8	5,9
(D) Supletivo.	1,9	1,6	8,9	5,4
(E) Outro curso.	0,9	0,8	2	1,3

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	11,3	12,1	6,3	7,3
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	30,1	29,8	22,2	23,8
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	9,5	9,8	9	8,6
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	17,1	21	17,1	20,8
(E) Praticamente nulo.	32,1	27,3	45,3	39,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	2,8	3,1	2,5	2,7
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	15,8	11,7	13,9	10,5
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,6	4,5	4,9	3,6
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	34,5	42,4	27,5	36,1
(E) Praticamente nulo.	41,4	38,3	51,2	47,1

17. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum (passe para questão 19).	23,2	19,9	22,9	18,8
(B) No máximo dois.	36,6	36,9	39,8	37,1
(C) Entre três e cinco.	28,7	29,2	26,8	28,4
(D) Entre seis e oito.	6,1	6,6	5,7	7,4
(E) Oito ou mais	5,4	7,4	4,8	8,4

18. Quais os tipos de livros que mais lê?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Obras literárias de ficção.	30,6	21,2	18,2	13,1
(B) Obras literárias de não-ficção.	18,3	16	14	12,9
(C) Livros técnicos.	20,8	34,7	22,4	36,7
(D) Livros de auto-ajuda.	8,9	11	16	14,6
(E) Outros.	21,3	17	29,4	22,7

19. Com que frequência você lê jornal?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Diariamente.	9,6	11,4	16	15,8
(B) Algumas vezes por semana.	30,9	33,8	36,3	34,5
(C) Somente aos domingos.	11,2	11,9	11,6	13,9
(D) Raramente.	44	39,5	32,8	32,8
(E) Nunca (passe para a questão 21).	4,5	3,3	3,2	3

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos os assuntos.	55,9	58,5	61,6	60,8
(B) Política e/ou economia.	7,9	7,4	4,5	4,9
(C) Cultura e arte.	18	17,8	13,9	15,2
(D) Esportes.	9,9	9,1	10,9	10,4
(E) Outros.	8,4	7,1	9,2	8,6



Parte II - Dados do Enade

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Jornais.	8,2	9	12	11,1
(B) Revistas.	7,3	6,4	5,5	5,6
(C) TV.	67,1	66,6	61,7	62,7
(D) Rádio.	1,7	1,5	3,1	2,7
(E) Internet.	15,7	16,6	17,8	18

22. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A instituição não tem biblioteca.	1,4	1,4	0,4	0,4
(B) Nunca a utilizo.	1,6	1,7	1,4	1,1
(C) Utilizo raramente.	15,5	22,9	15,7	16
(D) Utilizo com razoável frequência.	42,9	48,3	45,9	48,8
(E) Utilizo muito frequentemente.	38,6	25,8	36,7	33,7

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	56,1	48,8	57,1	58,3
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	3	3,1	2,6	4,5
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	5,5	9,8	4,4	7,4
(D) A Internet.	34,4	37,8	35,4	29,3
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	1	0,5	0,5	0,4

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	3,9	3,9	7,1	6,6
(B) Uma a duas.	24,6	25,5	40,8	35,9
(C) Três a cinco.	32,5	33,5	31,6	33,5
(D) Seis a oito.	17,4	16,5	11,8	12,9
(E) Mais de oito.	21,6	20,5	8,7	11,1

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	6,9	18,3	5,5	9,9
(B) Atividades de monitorias.	7,4	16,3	7,4	15,1
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha	13,9	18,2	13,8	18,2
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	15,2	21,5	16	21,4
(E) Nenhuma atividade.	56,5	25,7	57,3	35,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

26. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	2,8	4,2	5	5,6
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	11,5	34,7	15,1	33,7
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	10,1	14,5	8,4	10,4
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	3,1	3,8	1,3	1,9
(E) Não, porque não me interesso / interessei ou não tive oportunidade.	72,4	42,8	70,1	48,4

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Minha instituição de ensino.	48,1	44,5	59,9	53,1
(B) Outras instituições de ensino.	7,8	13,8	7,3	14,7
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	14,2	10,6	5,5	6,4
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	11,4	26,2	7,4	19,7
(E) Não participo / participei de eventos.	18,4	4,8	19,9	6

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	43,5	52,3	54,1	60,3
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	3	2,5	2,4	1,8
(C) Atividades desportivas.	15	14,8	12,2	12,4
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	3,4	3,4	1	0,9
(E) Nenhuma.	35,2	27	30,3	24,6

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Cinema.	51,7	58,3	47,1	54,7
(B) Espetáculos teatrais.	5,5	5,5	7,7	7,7
(C) Shows musicais e/ou concertos.	27,4	21,8	25,7	21,2
(D) Dança.	10,8	9,8	14	11,4
(E) Nenhuma.	4,6	4,7	5,5	5

30. Com que frequência você utiliza microcomputador?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nunca (passe para a questão 43).	3,9	3,7	3,8	3
(B) Raramente.	9,3	7,9	11,2	7,6
(C) Às vezes.	78,2	78,5	68,1	63,9
(D) Frequentemente	4,3	3,8	7,8	11
(E) Sempre	4,3	6,1	9,1	14,5



Parte II - Dados do Enade

31. Você tem acesso a Internet?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	92,1	93,6	92,7	94,7
(B) Não.	7,9	6,4	7,3	5,3

32. Indique onde você utiliza microcomputador: Em casa?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	66,8	74,3	65,3	76,4
(B) Não.	33,2	25,7	34,7	23,6

33. Indique onde você utiliza microcomputador: No trabalho?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	16,3	32,8	27,2	32,2
(B) Não.	83,7	67,2	72,8	67,8

34. Indique onde você utiliza microcomputador: Na instituição de ensino do seu curso?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	77,2	75,8	87,2	84,9
(B) Não.	22,8	24,2	12,8	15,1

35. Indique onde você utiliza microcomputador: Em outros locais não mencionados?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	50,7	52,8	41,5	45,2
(B) Não.	49,3	47,2	58,5	54,8

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para entretenimento?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	81,5	77,1	76,1	75,2
(B) Não.	18,5	22,9	23,9	24,8

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos escolares?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	98,6	99	98,4	98,9
(B) Não.	1,4	1	1,6	1,1

38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos profissionais?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	41,8	70,8	50,5	71,1
(B) Não.	58,2	29,2	49,5	28,9

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para comunicação via e-mail?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	86,9	90,1	81,6	88,2
(B) Não.	13,1	9,9	18,4	11,8

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para operações bancárias?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	16,8	24,7	20	26,2
(B) Não.	83,2	75,3	80	73,8

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para compras eletrônicas?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	15,4	19	13,6	17,2
(B) Não.	84,6	81	86,4	82,8

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Muito Bom	13,7	15	15,6	15,6
(B) Bom	65,9	67,6	67,6	68
(C) Ruim	18,7	16,2	15,3	15,1
(D) Muito Ruim	1,7	1,2	1,5	1,3

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 30.	24	31,1	15,1	20,9
(B) Entre 31 e 50.	55,2	50,5	50,1	48,6
(C) Entre 51 e 70.	12,6	11,3	24,7	21
(D) Entre 71 e 100.	7,6	6,8	8,7	8,3
(E) Mais de 100.	0,6	0,4	1,4	1,3

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	40,4	34,7	65	61,8
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	17,1	17,8	18,3	17,9
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	18,1	19	11,1	12,7
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	15,2	17,3	3,9	5,1
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	9,3	11,2	1,8	2,5



Parte II - Dados do Enade

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	26,5	18,5	46,3	37,7
(B) Sim, na maior parte delas.	45,7	45,1	39,1	43,6
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	12,6	16,2	8,2	10,3
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	10	14,3	3,7	5,6
(E) Não, em nenhuma.	5,2	5,9	2,6	2,8

46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	19,1	12,1	41,7	33,3
(B) Sim, na maior parte delas.	38,2	35,9	39,2	42,6
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	13,7	16	9,1	10,7
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	15,6	19,4	5,2	7,5
(E) Não, em nenhuma.	13,4	16,7	4,8	5,9

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	15,8	10	37,3	28,1
(B) Sim, na maior parte delas.	37	32,3	41,1	43,4
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	15,8	18,4	10,9	13,1
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	16,8	21,4	6	9,1
(E) Não, em nenhuma.	14,5	17,8	4,8	6,3

48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atualizados e bem conservados.	34,3	26,9	78,8	70,9
(B) Atualizados, mas mal conservados.	9,5	8,6	8,3	7,3
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	33,7	36,8	7,2	13,7
(D) Desatualizados e mal conservados.	14,4	17,9	2	3,8
(E) Não há laboratório no meu curso.	8	9,8	3,6	4,3

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente.	29,4	21,1	58	50,6
(B) De forma limitada.	59,5	68	35,8	44,1
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	5,1	5,8	1,8	2,3
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	3,3	3,7	0,8	1,2
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	2,7	1,5	3,6	1,8

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	20,9	14,2	54,4	37
(B) É medianamente atualizado.	34,3	32,8	31,6	40,3
(C) É pouco atualizado.	24,3	29,3	8,7	15,6
(D) É desatualizado.	17,4	22,2	2,4	6,2
(E) Não sei responder.	3,1	1,5	2,9	0,9

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atende plenamente.	5,6	4	17,6	13,8
(B) Atende razoavelmente.	34,4	31,2	53,1	51,6
(C) Atende precariamente.	30,7	33,9	16,1	20,2
(D) Não atende.	27	29,8	11	13,7
(E) Não sei responder.	2,3	1,1	2,2	0,7

52. Como você avalia o acervo de periódicos científico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	22,5	21	44	35,8
(B) É medianamente atualizado.	39	45,2	36,4	45,3
(C) É desatualizado.	13,8	20,8	3,6	9,8
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,4	4	1,4	2,3
(E) Não sei responder.	21,3	8,9	14,6	6,8

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, para todo o acervo.	64,6	63,5	76,2	73,6
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	25,4	28,3	16,8	20,5
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	5,6	5,7	3,1	3,6
(D) Não há empréstimo.	1	1	1,4	1,1
(E) Não sei responder.	3,3	1,6	2,5	1,2

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?				
	Pública		Privada	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Utiliza apenas processos manuais.	18,2	18,2	9,7	8,3
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	51,1	45,9	56,7	58,3
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	11,2	14,7	14,3	16,1
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	8,2	15	5,9	11,1
(E) Não sei responder.	11,3	6,1	13,4	6,2



Parte II - Dados do Enade

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: horário de funcionamento que atenda às suas necessidades?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	40	31,1	55	53,1
(B) Adequadas.	45,6	48,7	38,7	39,9
(C) Pouco adequadas.	9,4	14,1	4,2	5,1
(D) Inadequadas.	3,1	4,9	1,1	1,4
(E) Não sei responder.	1,9	1,1	1	0,5

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: instalações para leitura e estudo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	24,9	17,8	44,6	40,4
(B) Adequadas.	48,7	48,3	44,6	45,3
(C) Pouco adequadas.	19,3	24,9	8,2	10,9
(D) Inadequadas.	5,5	8	1,9	3
(E) Não sei responder.	1,6	0,9	0,8	0,4

57. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	16,2	14,4	27,8	23,2
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	36,1	34,5	36,4	38
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	38,1	44	28,6	33,2
(D) Não articula	5,1	5,9	2,5	3,7
(E) Não sei informar.	4,4	1,2	4,7	1,8

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: temas gerais e situações do cotidiano.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	20,8	15,6	32,3	26,2
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	40,9	40,4	38,4	41,2
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	31,9	38,4	23,4	28,1
(D) Não articula.	3	4,7	2	3
(E) Não sei informar.	3,5	0,9	3,8	1,5

59. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,5	24,5	30,9	29,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,6	32	33,3	34,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	25	27,9	16,9	21,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,6	13	7,1	9,2
(E) Não sei informar.	9,4	2,6	11,7	4,9

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

60. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	34,9	40,7	37,7	40,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,6	34,3	34,6	35,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	17,7	18,7	13,9	15,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5,1	4,9	4,5	5,1
(E) Não sei informar.	6,7	1,4	9,3	3,3

61. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	25,9	31,5	31,5	33,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,9	35,9	34	36,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21,8	22,1	16,6	18,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	8,1	8,3	6,4	7,2
(E) Não sei informar.	8,3	2,1	11,4	4,4

62. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Habitação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	18,8	21,8	24,1	24,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,3	31,1	31,8	33,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	25,6	28,1	19,1	22,7
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	13,6	15,7	9,7	12,4
(E) Não sei informar.	10,7	3,3	15,2	6,9

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	28,5	30,1	36,1	34,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,7	31,8	29	31,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21	23,7	14,6	18,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	10,3	11,6	7,9	9,3
(E) Não sei informar.	8,5	2,9	12,5	6

64. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	24,6	25,6	27	27,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,9	38,7	34,2	36,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,4	24,3	16,9	20,8
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,3	8,6	6,1	7,7
(E) Não sei informar.	9,7	2,9	15,7	6,8



Parte II - Dados do Enade

65. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	17,4	18,6	26,8	24,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,2	32,1	32,5	34,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	27,2	30,1	19,4	24
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	14,4	16,1	8,8	11,6
(E) Não sei informar.	9,8	3,1	12,6	5,6

66. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	16,6	19	24,4	23,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	25,3	27,6	27,4	29,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	27,4	29,6	19,7	24,7
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	19,1	20,2	13	15,1
(E) Não sei informar.	11,6	3,6	15,6	7,1

67. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	26	28,2	21,7	24,2
(B) Sim, em várias disciplinas.	15,8	17,3	21,5	25
(C) Sim, em algumas disciplinas.	37,5	41,6	34,7	38,9
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,4	4,5	8,1	4
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	14,4	8,4	14	7,9

68. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	26,2	28,4	21,1	23
(B) Sim, em várias disciplinas.	12,6	12,9	19,1	20,9
(C) Sim, em algumas disciplinas.	35,4	39,8	33,9	39,9
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	7,6	5,7	8,4	4,8
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	18,2	13,2	17,5	11,3

69. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	44,9	27,2	64,7	51,6
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	40,6	52,5	26,3	38,8
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	8,1	16,2	3,7	7,1
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,5	3	0,7	1,3
(E) Não sei dizer.	4,9	1,1	4,5	1,3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	32	23,6	48,2	41,4
(B) Sim, a maior parte.	45	44,4	36,8	39,5
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	9,7	12,3	6,3	8,2
(D) Sim, mas menos da metade.	9,2	15,1	5	7,6
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 72.)	4,1	4,6	3,6	3,3

71. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos contêm.	44,9	39,1	59,7	53,8
(B) Sim, a maior parte contém.	41,5	41,8	32,5	35
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	7,7	9,7	4,8	6,5
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.	5,2	8,6	2,5	4,2
(E) Não, nenhum contém.	0,7	0,8	0,4	0,5

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) São altamente relevantes.	30,8	27,5	31	30,4
(B) São relevantes.	48,5	48,8	52	51,6
(C) São medianamente relevantes.	15,2	17,5	11,6	13
(D) São de pouca relevância.	3,9	5	3,3	3,6
(E) Não são relevantes.	1,5	1,2	2,2	1,4

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Aulas expositivas (preleção).	31,7	36,2	19,1	23,2
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	48,2	48,4	50,9	55,9
(C) Aulas práticas.	6,5	6,3	10,9	8,6
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	9,3	6,1	13,8	8,6
(E) Outra.	4,3	2,9	5,3	3,6

74. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as disciplinas.	8,3	6,6	15,5	14
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	32,5	33,9	39	39,8
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	13,7	15	12,5	14
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	25,4	32,3	16,9	21,3
(E) Não, em nenhuma disciplina.	20,1	12,3	16,1	11



Parte II - Dados do Enade

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Bastante adequados.	11,8	7,3	23,2	16,9
(B) Adequados.	47	40,2	54,6	53,6
(C) Parcialmente adequados.	34	41,7	18,9	25
(D) Pouco adequados.	5,9	8,9	2,8	3,8
(E) Inadequados.	1,3	1,8	0,5	0,7

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Livros-texto e/ou manuais.	47,1	44	39,6	43,3
(B) Apostilas e resumos.	22,7	21,2	36,9	30,5
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	26	27,6	17,4	17,3
(D) Artigos de periódicos especializados.	1,4	3,8	2,2	5,6
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	2,8	3,4	3,9	3,3

77. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso:
Recursos audiovisuais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	33	26,7	64,3	54,9
(B) Amplo, mas inadequado.	7,2	7,3	6,9	6,7
(C) Restrito, mas adequado.	44,8	49	23,9	32,4
(D) Restrito e inadequado.	13,3	16,1	3,5	5,5
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	1,7	1	1,4	0,5

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso:
Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	23,6	16,8	60,1	48,5
(B) Amplo, mas inadequado.	5,4	4,4	8,1	7,5
(C) Restrito, mas adequado.	43,9	45,7	24,9	33,1
(D) Restrito e inadequado.	21,7	26,7	5,6	9,5
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	5,3	6,4	1,3	1,5

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Provas escritas discursivas.	77,5	75,5	75,5	78,6
(B) Testes objetivos.	12,3	12,7	13,6	11,2
(C) Trabalhos de grupo.	7,8	9,2	7,5	7,3
(D) Trabalhos individuais.	1	1,5	0,9	1
(E) Provas práticas.	1,3	1,2	2,5	1,9

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos têm disponibilidade.	12,1	9,3	18,1	13,3
(B) A maioria tem disponibilidade.	40	41,9	41,6	42
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	20	20,1	17,8	19,5
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	23,9	25,8	17,9	21,7
(E) Nenhum tem disponibilidade.	3,9	3	4,6	3,5

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	30,4	17	50,8	32,7
(B) Sim, a maior parte deles.	57,6	61,6	42,2	55,3
(C) Sim, mas apenas metade deles.	7,8	13,6	4,7	7,9
(D) Sim, mas menos da metade deles.	3,7	7,5	2,1	3,9
(E) Não, nenhum deles.	0,4	0,3	0,3	0,3

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	52,3	59	46,7	51,1
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	8,7	9,7	10,4	11,9
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,6	10,3	4,9	8,4
(D) Não oferece.	5,6	6,3	7,5	11,2
(E) Não sei informar.	28,9	14,7	30,5	17,4

83. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	50,4	56,7	45,1	49,4
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	8,3	11	10,1	11,5
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,6	9,4	4,2	7,1
(D) Não oferece.	4,7	6,3	6,2	10,1
(E) Não sei informar.	32	16,5	34,4	21,9

84. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	60,4	64,9	54	60,9
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	8	9	10,3	10,7
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,1	7,8	5,8	7
(D) Não oferece.	5,8	6,9	6,3	7,5
(E) Não sei informar.	20,8	11,4	23,6	13,9



Parte II - Dados do Enade

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	23,1	25,8	28,3	24,7
(B) Parcial.	17,7	20,1	25,2	26,1
(C) Restrita.	10,4	16,3	7,7	14,5
(D) Nenhuma.	3,9	7,2	3,9	7
(E) Não participei desse tipo de programa.	44,9	30,6	34,9	27,7

86. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	25,2	27,2	28,6	26
(B) Parcial.	18,8	24,2	24,1	27,6
(C) Restrita.	8,5	14,7	6,3	11,6
(D) Nenhuma.	3,6	6,9	3,9	6,8
(E) Não participei desse tipo de programa.	44	26,9	37,2	28

87. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	23,6	23,9	30,6	26,9
(B) Parcial.	19,5	19,8	23,5	22,6
(C) Restrita.	8,5	10,8	7	10,6
(D) Nenhuma.	4,1	8,7	4,3	7,3
(E) Não participei desse tipo de programa.	44,3	36,7	34,5	32,6

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É (foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	32,7	38,4	39,8	39,7
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	11,1	13,6	13,1	15,5
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	7,3	10,3	5,4	8,2
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3	5,7	2,4	4,8
(E) Não há (não houve) avaliação.	45,9	32	39,3	31,8

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É (foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	32,7	34,4	38,2	38
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	11,9	16,5	13,3	16,2
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	6,6	9,6	5,2	7,4
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3	6	2,3	4
(E) Não há (não houve) avaliação.	45,8	33,5	41	34,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria.

	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É (foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	34,5	34,4	41,5	40,5
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	11,1	13,3	12,8	14,4
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	7	9	5,8	7,8
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,5	5,3	3	4,4
(E) Não há (não houve) avaliação.	43,9	37,9	37	33

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	18,4	9,7	31,9	17,1
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	15,4	15,6	10,2	9,4
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	48,9	55,1	40	50,5
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	9,9	10,1	9,9	11,4
(E) Não apóia de modo algum.	7,3	9,5	8,1	11,5

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	8,8	16,4	9,7	14,4
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	25,5	38,7	23	35,2
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	56,5	38,9	60,7	45,7
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	8,5	5,3	5,8	4,2
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	0,8	0,7	0,8	0,5

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?

	<i>Pública</i>		<i>Privada</i>	
Alternativa	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	5,9	7,9	8,3	8,9
(B) A aquisição de cultura geral.	8,6	7,5	10,3	7,6
(C) A aquisição de formação profissional.	78,8	73,8	76,6	77,1
(D) A aquisição de formação teórica.	4,2	8,9	2,4	4,8
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	2,5	1,9	2,4	1,5



Parte II - Dados do Enade

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	48	47,4	55,4	56,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35	35,8	32,8	32,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	12,7	13	8,4	8,7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,1	2,2	1,6	1,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2,2	1,6	1,8	1,1

95. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Organização, expressão e comunicação do pensamento.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	42,4	39,1	49,5	45,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	41,3	44,1	38,6	42
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	13	13,6	9	10,3
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,6	2	1,4	1,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,6	1,2	1,5	0,9

96. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Raciocínio lógico e análise crítica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	47,4	45,1	52,4	49,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,1	41,2	36,7	39,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,9	11,4	8,4	9,2
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,4	1,6	1,3	1,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,1	0,7	1,1	0,6

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	52,5	46,4	55,1	53,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,8	41,9	34,1	37,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,4	9,9	8,3	7,8
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,4	1,3	1,3	1,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,6	1,3	0,6

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	34,7	34,6	43,4	45,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,8	40,1	38,3	37,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18,4	19,6	12,6	13,3
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,9	4	2,9	2,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,2	1,7	2,8	1,2

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	35	29,4	40,1	35,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,4	36,4	36,4	37,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21,3	25,4	16,4	20,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,7	6,1	3,8	4,7
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,6	2,8	3,2	2,6

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	45,6	41,3	48,9	44,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,7	43,9	38,7	42,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	11,3	12,5	9,6	10,6
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,3	1,5	1,4	1,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1	0,8	1,3	0,7

101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	40,8	34,5	51,4	42,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,4	43,3	35,2	41,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	15	18,8	10,3	13,7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,2	2,6	1,7	1,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,6	0,9	1,3	0,9

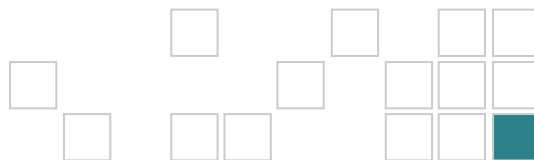
102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,2	15,2	40,8	30,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	34,6	33,1	35,8	37,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	31,4	35,9	16,7	23,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	9,6	12,6	4,3	6,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	4,2	3,3	2,3	1,9

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	32,4	29,6	41,4	36,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	42,6	44,2	40	43,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18,7	20,6	13,6	15,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,7	4	2,8	2,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2,6	1,5	2,3	1,4

Medicina



PARTE III

Dados da Pnad/IBGE



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100
	Homem	88.673.733	48,7
	Mulher	93.386.375	51,3
Norte	Total	14.434.109	100
	Homem	7.268.518	50,4
	Mulher	7.165.591	49,7
Nordeste	Total	50.534.403	100
	Homem	24.668.991	48,8
	Mulher	25.865.412	51,2
Sudeste	Total	77.577.219	100
	Homem	37.377.195	48,1
	Mulher	40.200.024	51,8
Sul	Total	26.697.985	100
	Homem	13.099.902	49,1
	Mulher	13.598.083	50,9
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100
	Homem	6.259.127	48,8
	Mulher	6.557.265	51,2
Rondônia	Total	1.511.433	100
	Homem	772.634	51,1
	Mulher	738.799	48,9

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100
	Homem	315.941	50
	Mulher	316.233	50
Amazonas	Total	3.191.287	100
	Homem	1.604.347	50,3
	Mulher	1.586.940	49,7
Roraima	Total	381.447	100
	Homem	189.859	49,8
	Mulher	191.588	50,2
Pará	Total	6.856.713	100
	Homem	3.457.773	50,4
	Mulher	3.398.940	49,6
Amapá	Total	577.274	100
	Homem	280.182	48,5
	Mulher	297.092	51,4
Tocantins	Total	1.283.781	100
	Homem	647.782	50,5
	Mulher	635.999	49,5
Maranhão	Total	6.036.607	100
	Homem	2.964.902	49,1
	Mulher	3.071.705	50,9
Piauí	Total	2.982.725	100
	Homem	1.459.252	48,9
	Mulher	1.523.473	51,1
Ceará	Total	7.998.849	100
	Homem	3.878.798	48,5
	Mulher	4.120.051	51,5



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100
	Homem	1.461.910	49,2
	Mulher	1.507.761	50,8
Paraíba	Total	3.573.432	100
	Homem	1.747.617	48,9
	Mulher	1.825.815	51,1
Pernambuco	Total	8.340.453	100
	Homem	3.970.317	47,6
	Mulher	4.370.136	52,4
Alagoas	Total	2.987.371	100
	Homem	1.457.107	48,8
	Mulher	1.530.264	51,2
Sergipe	Total	1.940.721	100
	Homem	958.335	49,4
	Mulher	982.386	50,7
Bahia	Total	13.704.574	100
	Homem	6.770.753	49,4
	Mulher	6.933.821	50,6
Minas Gerais	Total	19.038.693	100
	Homem	9.294.071	48,8
	Mulher	9.744.622	51,1
Espírito Santo	Total	3.362.426	100
	Homem	1.643.603	48,9
	Mulher	1.718.823	51,1
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100
	Homem	7.175.607	47,1
	Mulher	8.061.298	52,9
São Paulo	Total	39.939.195	100
	Homem	19.263.914	48,2
	Mulher	20.675.281	51,8

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraná	Total	10.158.730	100
	Homem	4.993.563	49,2
	Mulher	5.165.167	50,8
Santa Catarina	Total	5.791.231	100
	Homem	2.858.814	49,4
	Mulher	2.932.417	50,6
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100
	Homem	5.247.525	48,8
	Mulher	5.500.499	51,2
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100
	Homem	1.093.533	48,9
	Mulher	1.143.398	51,1
Mato Grosso	Total	2.759.134	100
	Homem	1.379.567	50
	Mulher	1.379.567	50
Goiás	Total	5.528.852	100
	Homem	2.715.982	49,1
	Mulher	2.812.870	50,9
Distrito Federal	Total	2.291.475	100
	Homem	1.070.045	46,7
	Mulher	1.221.430	53,3

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
 Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Para e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios