13

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004

SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO

SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO

Brasília | DF | Abril | 2006

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Fernando Haddad

MINISTRO DA SAÚDE
José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC
Jairo Jorge

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS
José Agenor Álvares da Silva

PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)
Reynaldo Fernandes

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)
Francisco Eduardo de Campos

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)
Dilvo Ristoff

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)
Paulo Mauger

DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS (Inep)
Oroslinda Taranto Goulart

DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
Maria Inês Pestana

DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
EM EXERCÍCIO
Luiza Massae Uema

DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)
Ataide Alves

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004

SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO

Brasília | DF | Abril | 2006

COMISSÃO GESTORA

Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)
Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Ana Maria Iório Dias (ForGRAD)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Tânia França (IMS/UERJ)

COMISSÃO ASSESSORA

Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde)
Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)
Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)
Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)
Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)
Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)
Maria Celeste Morita (UEL)
Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)
Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)
Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)
Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)
Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004

SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO

ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)

TIRAGEM
2.000 exemplares

EDITORIA
Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4º Andar, Sala 418
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042
Fax: (61) 2104-9441
editora@inep.gov.br

DISTRIBUIÇÃO
Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4º Andar, Sala 414
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-9509
Fax: (61) 2104-9441
publicacoes@inep.gov.br
http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.
15 v. : il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.
Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

ISBN 85-86260-26-6

A TRAJETÓRIA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
NA SAÚDE
1991-2004

SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO

REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA
Projects Brasil Multimídia

EQUIPE TÉCNICA
Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva
Daniele Presa
Hélio Doyle Silva
Maria Lucia Peixoto
Viviane Lima
Suellen Borges – estagiária

EQUIPE TÉCNICA
Enade

Fábio Almeida Santana

APRESENTAÇÃO

Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004.* Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações). São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores

SUMÁRIO

Apresentação 07

PARTE I - Dados do Censo da Educação Superior 19

1 CURSOS 21

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004.....22

Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....23

Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004 24

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004 25

Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....26

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....27

Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 28

Tabela 08 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....29

SUMÁRIO

Tabela 09 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 30

Tabela 10 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 31

Tabela 11 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 32

Tabela 12 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 33

Tabela 13 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004 34

2 VAGAS 35

Tabela 14 - Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 36

Tabela 15 - Evolução do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 37

Tabela 16 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004..... 38

Tabela 17 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa -Brasil 1991 - 2004 39

Tabela 18 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 40

Tabela 19 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 41

Tabela 20 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades deTecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 42

3 INSCRITOS 43

Tabela 21 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 44

Tabela 22 - Evolução do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 45

Tabela 23 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa -Brasil 1991 - 2004 46

Tabela 24 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 47

Tabela 25 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 48

Tabela 26 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 49

SUMÁRIO

Tabela 27 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 50

4 INGRESSOS 51

Tabela 28 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 52

Tabela 29 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 53

Tabela 30 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 54

Tabela 31 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 55

Tabela 32 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 56

Tabela 33 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 57

Tabela 34 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 58

5 MATRÍCULAS 59

Tabela 35 - Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004 60

Tabela 36 - Evolução do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 61

Tabela 37 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 62

Tabela 38 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 63

Tabela 39 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 64

Tabela 40 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 65

Tabela 41 - Variação Percentual de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 66

6 CONCLUINTES 67

Tabela 42 - Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil - 1991 - 2004 68

Tabela 43 - Evolução do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 69

SUMÁRIO

Tabela 44 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 70

Tabela 45 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 71

Tabela 46 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 72

Tabela 47 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004 73

7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES 75

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, por Região - Brasil 1991 - 2004 76

Tabela 49 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004 77

Tabela 50 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Preferenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004 78

Tabela 51 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Preferenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004 79

Tabela 52 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004 80

Tabela 53 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004 81

PARTE II - Dados do Enade 83

1 EXAME NACIONAL 85

Tabela 54- Média Nacional das Áreas de Saúde 86

Tabela 55 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade 86

Tabela 56 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade 87

Tabela 57 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral 88

Tabela 58 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral 88

Tabela 59 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico 88

Tabela 60 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico 89

Tabela 61 - Média Geral da Medicina X Média Geral da Saúde, Exceto Medicina 89

Tabela 62 - Média Geral de Serviço Social 89

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO 91

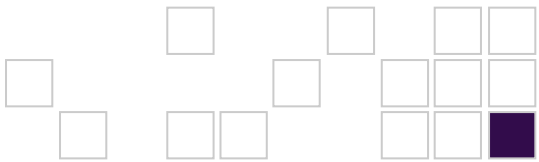
Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico segundo a Categoria Administrativa da Instituição - SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO 92

PARTE III - Dados do Pnad/IBGE 113

Tabela 63 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade 114

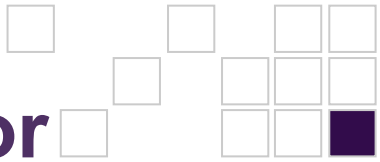
Tabela 64 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade 118

Serviço Social e Orientação



PARTE I
Dados do Censo da Educação Superior

Dados do Censo da Educação Superior



CURSOS

1

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	70	-	3	-	13	-	35	-	15	-	4	-
1992	71	1,4	3	0	13	0	35	0	16	6,7	4	0
1993	71	0,0	3	0	13	0	35	0	16	0	4	0
1994	72	1,4	3	0	13	0	36	2,9	16	0	4	0
1995	72	0,0	3	0	13	0	36	0	16	0	4	0
1996	75	4,2	3	0	13	0	38	5,6	17	6,3	4	0
1997	80	6,7	3	0	13	0	40	5,3	20	17,7	4	0
1998	81	1,3	4	33,3	13	0	40	0	20	0	4	0
1999	85	4,9	4	0	13	0	42	5	21	5	5	25
2000	95	11,8	5	25	14	7,7	45	7,1	25	19,1	6	20
2001	104	9,5	5	0	15	7,1	48	6,7	30	20	6	0
2002	112	7,7	5	0	16	6,7	52	8,3	33	10	6	0
2003	137	22,3	8	60	18	12,5	66	26,9	38	15,2	7	16,7
2004	162	18,2	11	37,5	18	0	82	24,2	45	18,4	6	-14,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões e Unidades da Federação	Número de Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 1991/2004
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	70	71	71	72	72	75	80	81	85	95	104	112	137	162	131,4
Norte	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	8	11	266,7
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Amazonas	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	5	400,0
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,0
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Nordeste	13	13	13	13	13	13	13	13	13	14	15	16	18	18	38,5
Maranhão	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Piauí	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	200,0
Ceará	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Rio Grande do Norte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	50,0
Paraíba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,0
Pernambuco	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,0
Alagoas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Sergipe	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	50,0
Bahia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	100
Sudeste	35	35	35	36	36	38	40	40	42	45	48	52	66	82	134,3
Minas Gerais	3	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	11	16	24	700,0
Espírito Santo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	5	5	400,0
Rio de Janeiro	9	9	9	9	9	9	10	10	9	9	10	10	13	19	111,1
São Paulo	22	22	22	22	22	23	23	23	25	26	28	28	32	34	54,5
Sul	15	16	16	16	16	17	20	20	21	25	30	33	38	45	200,0
Paraná	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	8	11	12	16	220,0
Santa Catarina	5	6	6	6	6	6	8	8	9	9	10	10	13	13	160,0
Rio Grande do Sul	5	5	5	5	5	6	7	7	7	10	12	12	13	16	220,0
Centro-Oeste	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6	6	7	6	50,0
Mato Grosso do Sul	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	100
Mato Grosso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	100
Goiás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Distrito Federal	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	70	-	29	-	17	-	8	-	4	-	41	-	41	-	-	-
1992	71	1,4	31	6,9	17	-	8	-	6	50,0	40	-2,4	40	-2,4	-	-
1993	71	-	31	-	17	-	8	-	6	-	40	-	40	-	-	-
1994	72	1,4	31	-	17	-	8	-	6	-	41	2,5	41	2,5	-	-
1995	72	-	31	-	17	-	8	-	6	-	41	-	41	-	-	-
1996	75	4,2	31	-	17	-	8	-	6	-	44	7,3	44	7,3	-	-
1997	80	6,7	33	6,5	17	-	8	-	8	33,3	47	6,8	47	6,8	-	-
1998	81	1,3	33	-	17	-	8	-	8	-	48	2,1	48	2,1	-	-
1999	85	4,9	28	-15,2	18	5,9	8	-	2	-75,0	57	18,8	21	-56,3	36	-
2000	95	11,8	31	10,7	19	5,6	9	12,5	3	50,0	64	12,3	21	-	43	19,4
2001	104	9,5	32	3,2	19	-	10	11,1	3	-	72	12,5	27	28,6	45	4,7
2002	112	7,7	35	9,4	19	-	13	30,0	3	-	77	6,9	31	14,8	46	2,2
2003	137	22,3	44	25,7	22	15,8	13	-	9	200,0	93	20,8	42	35,5	51	10,9
2004	162	18,2	46	4,5	24	9,1	13	-	9	-	116	24,7	52	23,8	64	25,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	70	44	62,9	25	56,8	17	68,0	6	24,0	2	8,0	19	43,2	19	100	-	-
1992	71	47	66,2	26	55,3	17	65,4	6	23,1	3	11,5	21	44,7	21	100	-	-
1993	71	50	70,4	27	54,0	17	63,0	7	25,9	3	11,1	23	46,0	23	100	-	-
1994	72	52	72,2	27	51,9	17	63,0	7	25,9	3	11,1	25	48,1	25	100	-	-
1995	72	56	77,8	29	51,8	17	58,6	8	27,6	4	13,8	27	48,2	27	100	-	-
1996	75	59	78,7	29	49,2	17	58,6	8	27,6	4	13,8	30	50,8	30	100	-	-
1997	80	64	80,0	33	51,6	17	51,5	8	24,2	8	24,2	31	48,4	31	100	-	-
1998	81	64	79,0	33	51,6	17	51,5	8	24,2	8	24,2	31	48,4	31	100	-	-
1999	85	65	76,5	28	43,1	18	64,3	8	28,6	2	7,1	37	56,9	8	21,6	29	78,4
2000	95	70	73,7	30	42,9	19	63,3	9	30,0	2	6,7	40	57,1	5	12,5	35	87,5
2001	104	74	71,2	31	41,9	19	61,3	10	32,3	2	6,5	43	58,1	5	11,6	38	88,4
2002	112	75	67,0	32	42,7	19	59,4	11	34,4	2	6,3	43	57,3	6	14,0	37	86,0
2003	137	82	59,9	38	46,3	21	55,3	11	28,9	6	15,8	44	53,7	7	15,9	37	84,1
2004	162	97	59,9	40	41,2	23	57,5	11	27,5	6	15,0	57	58,8	11	19,3	46	80,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	80	2	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	-	-
1998	81	3	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	100	-	-
1999	85	6	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100	3	50	3	50
2000	95	8	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	4	50	4	50
2001	104	10	9,6	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	6	60	4	40
2002	112	11	9,8	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	5	45,5	6	54,5
2003	137	15	10,9	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100	8	53,3	7	46,7
2004	162	18	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100	10	55,6	8	44,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	70	15	21,4	2	13,3	-	-	-	-	2	100	13	86,7	13	100	-	-
1992	71	13	18,3	3	23,1	-	-	-	-	3	100	10	76,9	10	100	-	-
1993	71	11	15,5	3	27,3	-	-	-	-	3	100	8	72,7	8	100	-	-
1994	72	10	13,9	3	30,0	-	-	-	-	3	100	7	70,0	7	100	-	-
1995	72	7	9,7	2	28,6	-	-	-	-	2	100	5	71,4	5	100	-	-
1996	75	8	10,7	2	25,0	-	-	-	-	2	100	6	75,0	6	100	-	-
1997	80	5	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	5	100	-	-
1998	81	5	6,2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	5	100	-	-
1999	85	4	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	4	100	-	-
2000	95	6	6,3	1	16,7	-	-	-	-	1	100	5	83,3	5	100	-	-
2001	104	7	6,7	1	14,3	-	-	-	-	1	100	6	85,7	6	100	-	-
2002	112	7	6,3	1	14,3	-	-	-	-	1	100	6	85,7	6	100	-	-
2003	137	8	5,8	1	12,5	-	-	-	-	1	100	7	87,5	6	85,7	1	14,3
2004	162	8	4,9	1	12,5	-	-	-	-	1	100	7	87,5	6	85,7	1	14,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																
Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
70	11	15,7	2	18,2	-	-	2	100	-	-	9	81,8	9	100	-	-
71	11	15,5	2	18,2	-	-	2	100	-	-	9	81,8	9	100	-	-
71	10	14,1	1	10,0	-	-	1	100	-	-	9	90	9	100	-	-
72	10	13,9	1	10,0	-	-	1	100	-	-	9	90	9	100	-	-
72	9	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	9	100	-	-
75	8	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	8	100	-	-
80	9	11,3	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	9	100	-	-
81	9	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	9	100	-	-
85	10	11,8	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	6	60	4	-
95	11	11,6	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	7	63,6	4	36,4
104	13	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100	10	76,9	3	23,1
112	19	17,0	2	10,5	-	-	2	100	-	-	17	89,5	14	82,4	3	17,6
137	31	22,6	4	12,9	-	-	2	50	2	50	27	87,1	21	77,8	6	22,2
162	38	23,5	4	10,5	-	-	2	50	2	50	34	89,5	25	73,5	9	26,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 08 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																	
Ano	Total Geral	C. Educ.Tec. e Fac.Tec.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	137	1	0,7	1	100	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	162	1	0,6	1	100	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 09 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	6.786	-	260	-	1.335	-	3.630	-	1.161	-	400	-
1992	6.845	0,9	260	0	1.365	2,3	3.739	3	1.081	-6,9	400	0
1993	6.272	-8,4	270	3,9	1.245	-8,8	3.501	-6,4	891	-17,6	365	-8,8
1994	6.405	2,1	270	0	1.365	9,6	3.444	-1,6	1.046	17,4	280	-23,3
1995	6.000	-6,3	270	0	1.403	2,8	3.066	-11	986	-5,7	275	-1,8
1996	6.330	5,5	260	-3,7	1.395	-0,6	3.304	7,8	1.111	12,7	260	-5,5
1997	7.340	16	308	18,5	1.447	3,7	3.933	19	1.321	18,9	331	27,3
1998	7.031	-4,2	378	22,7	1.402	-3,1	3.519	-10,5	1.407	6,5	325	-1,8
1999	7.293	3,7	384	1,6	1.403	0,1	3.697	5,1	1.379	-2	430	32,3
2000	8.608	18	412	7,3	1.455	3,7	4.283	15,9	1.848	34	610	41,9
2001	9.757	13,3	456	10,7	1.545	6,2	4.683	9,3	2.573	39,2	500	-18
2002	11.475	17,6	456	0	1.705	10,4	5.655	20,8	3.159	22,8	500	0
2003	14.623	27,4	926	103,1	1.820	6,7	7.963	40,8	3.354	6,2	560	12
2004	16.853	15,2	1.606	73,4	1.851	1,7	9.190	15,4	3.696	10,2	510	-8,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 10 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	19.728	-	2.280	-	8.511	-	5.579	-	1.902	-	1.456	-
1992	15.345	-22,2	2.289	0,4	5.436	-36,1	5.379	-3,6	1.201	-36,9	1.040	-28,6
1993	16.405	6,9	2.275	-0,6	6.135	12,9	6.150	14,3	1.087	-9,5	758	-27,1
1994	18.851	14,9	2.845	25,1	7.126	16,2	6.521	6	1.347	23,9	1.012	33,5
1995	23.362	23,9	2.204	-22,5	11.028	54,8	7.381	13,2	1.704	26,5	1.045	3,3
1996	17.816	-23,7	2.067	-6,2	6.837	-38	6.198	-16	1.988	16,7	726	-30,5
1997	22.341	25,4	2.181	5,5	7.583	10,9	8.657	39,7	2.754	38,5	1.166	60,6
1998	24.136	8,0	2.191	0,5	8.221	8,4	8.890	2,7	3.118	13,2	1.716	47,2
1999	27.367	13,4	2.316	5,7	9.589	16,6	10.271	15,5	3.564	14,3	1.627	-5,2
2000	33.083	20,9	4.058	75,2	9.855	2,8	13.250	29	3.898	9,4	2.022	24,3
2001	36.799	11,2	2.618	-35,5	10.922	10,8	14.503	9,5	6.112	56,8	2.644	30,8
2002	38.880	5,7	3.174	21,2	12.259	12,2	14.338	-1,1	6.727	10,1	2.382	-9,9
2003	46.817	20,4	7.433	134,2	12.455	1,6	18.033	25,8	6.330	-5,9	2.566	7,7
2004	50.692	8,3	9.525	28,1	14.177	13,8	19.109	6	5.856	-7,5	2.025	-21,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 11 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	5.413	-	260	-	1.091	-	2.646	-	1.035	-	381	-
1992	5.024	-7,2	260	0	1.284	17,7	2.374	-10,3	787	-24	319	-16,3
1993	5.052	0,6	270	3,9	1.179	-8,2	2.667	12,3	678	-13,9	258	-19,1
1994	4.758	-5,8	270	0	1.170	-0,8	2.251	-15,6	781	15,2	286	10,9
1995	5.111	7,4	270	0	1.379	17,9	2.418	7,4	799	2,3	245	-14,3
1996	5.108	-0,1	260	-3,7	1.384	0,4	2.294	-5,1	910	13,9	260	6,1
1997	6.045	18,3	270	3,9	1.409	1,8	2.854	24,4	1.212	33,2	300	15,4
1998	5.912	-2,2	351	30	1.283	-8,9	2.804	-1,8	1.166	-3,8	308	2,7
1999	6.396	8,2	346	-1,4	1.415	10,3	2.945	5	1.270	8,9	420	36,4
2000	6.949	8,6	403	16,5	1.393	-1,6	3.235	9,9	1.353	6,5	565	34,5
2001	8.245	18,7	456	13,2	1.478	6,1	3.748	15,9	2.104	55,5	459	-18,8
2002	9.544	15,8	452	-0,9	1.636	10,7	4.497	20	2.516	19,6	443	-3,5
2003	11.201	17,4	826	82,7	1.713	4,7	5.870	30,5	2.299	-8,6	493	11,3
2004	12.170	8,7	1.475	78,6	1.690	-1,3	6.469	10,2	2.156	-6,2	380	-22,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 12 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	19.156	-	1.069	-	5.073	-	8.312	-	3.276	-	1.426	-
1992	18.137	-5,3	1.131	5,8	5.298	4,4	7.501	-9,8	3.018	-7,9	1.189	-16,6
1993	18.556	2,3	1.281	13,3	5.726	8,1	7.650	2	2.841	-5,9	1.058	-11
1994	18.835	1,5	1.356	5,9	5.966	4,2	7.887	3,1	2.630	-7,4	996	-5,9
1995	19.027	1,0	1.331	-1,8	5.714	-4,2	8.164	3,5	2.836	7,8	982	-1,4
1996	19.237	1,1	1.396	4,9	5.623	-1,6	8.305	1,7	2.924	3,1	989	0,7
1997	20.152	4,8	1.273	-8,8	5.304	-5,7	9.139	10	3.393	16	1.043	5,5
1998	20.928	3,9	1.259	-1,1	5.883	10,9	9.069	-0,8	3.645	7,4	1.072	2,8
1999	22.121	5,7	1.396	10,9	5.921	0,7	9.501	4,8	4.183	14,8	1.120	4,5
2000	23.262	5,2	1.337	-4,2	5.941	0,3	9.832	3,5	4.714	12,7	1.438	28,4
2001	25.599	10,0	1.661	24,2	6.181	4	10.791	9,8	5.486	16,4	1.480	2,9
2002	28.266	10,4	1.796	8,1	6.346	2,7	11.935	10,6	6.632	20,9	1.557	5,2
2003	31.986	13,2	2.057	14,5	6.800	7,2	14.244	19,4	7.148	7,8	1.737	11,6
2004	36.125	12,9	2.877	39,9	7.052	3,7	16.779	17,8	7.785	8,9	1.632	-6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 13 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	2.973	-	101	-	666	-	1.580	-	355	-	271	-
1992	2.851	-4,1	95	-5,9	744	11,7	1.345	-14,9	434	22,3	233	-14
1993	2.804	-1,6	173	82,1	673	-9,5	1.269	-5,7	473	9	216	-7,3
1994	2.948	5,1	198	14,5	765	13,7	1.428	12,5	403	-14,8	154	-28,7
1995	2.981	1,1	192	-3	739	-3,4	1.430	0,1	451	11,9	169	9,7
1996	2.858	-4,1	168	-12,5	735	-0,5	1.442	0,8	368	-18,4	145	-14,2
1997	3.105	8,6	170	1,2	865	17,7	1.477	2,4	405	10,1	188	29,7
1998	3.256	4,9	241	41,8	788	-8,9	1.575	6,6	460	13,6	192	2,1
1999	3.471	6,6	233	-3,3	871	10,5	1.653	5	506	10	208	8,3
2000	3.473	0,1	186	-20,2	885	1,6	1.630	-1,4	608	20,2	164	-21,2
2001	3.866	11,3	190	2,2	955	7,9	1.767	8,4	752	23,7	202	23,2
2002	4.183	8,2	325	71,1	989	3,6	2.029	14,8	639	-15	201	-0,5
2003	4.679	11,9	274	-15,7	1.033	4,5	2.120	4,5	939	47	313	55,7
2004	5.278	12,8	303	10,6	1.214	17,5	2.441	15,1	1.000	6,5	320	2,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior

VAGAS

2

Tabela 14 - Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/Unidades da Federação	Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	6.786	6.845	6.272	6.405	6.000	6.330	7.340	7.031	7.293	8.608	9.757	11.475	14.623	16.853	148,3
Norte	260	260	270	270	270	260	308	378	384	412	456	456	926	1.606	517,7
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	120	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-
Amazonas	40	40	40	40	40	40	40	120	120	120	136	136	486	756	1790
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	220	220	230	230	230	220	268	258	264	242	220	220	220	270	22,7
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100	100	100	100	-
Nordeste	1.335	1.365	1.245	1.365	1.403	1.395	1.447	1.402	1.403	1.455	1.545	1.705	1.820	1.851	38,7
Maranhão	70	70	70	70	70	70	70	60	60	60	60	60	60	60	-14,3
Piauí	40	40	40	40	40	40	40	45	70	140	140	140	225	245	512,5
Ceará	160	160	80	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	
Rio Grande do Norte	105	105	105	105	105	105	117	117	117	125	225	275	275	276	162,9
Paraíba	230	230	230	230	230	220	220	210	180	180	180	190	140	190	-17,4
Pernambuco	330	360	360	360	360	360	360	310	316	300	300	300	300	300	-9,1
Alagoas	70	70	70	70	88	70	90	110	110	110	110	110	110	110	57,1
Sergipe	130	130	90	130	150	170	190	190	190	180	170	170	250	310	138,5
Bahia	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	300	300	200	0,0
Sudeste	3.630	3.739	3.501	3.444	3.066	3.304	3.933	3.519	3.697	4.283	4.683	5.655	7.963	9.190	153,2
Minas Gerais	330	330	290	325	280	305	455	543	555	655	695	1.060	1.767	2.289	593,6
Espírito Santo	80	80	80	80	80	80	80	80	90	170	255	410	670	670	737,5
Rio de Janeiro	1.020	1.119	1.230	1.070	940	1.009	1.343	881	863	1.078	1.213	1.450	2.297	2.872	181,6
São Paulo	2.200	2.210	1.901	1.969	1.766	1.910	2.055	2.015	2.189	2.380	2.520	2.735	3.229	3.359	52,7
Sul	1.161	1.081	891	1.046	986	1.111	1.321	1.407	1.379	1.848	2.573	3.159	3.354	3.696	218,3
Paraná	325	290	290	320	310	350	330	331	330	324	474	784	784	999	207,4
Santa Catarina	320	295	195	290	240	285	415	500	460	543	566	594	699	571	78,4
Rio Grande do Sul	516	496	406	436	436	476	576	576	589	981	1.533	1.781	1.871	2.126	312
Centro-Oeste	400	400	365	280	275	260	331	325	430	610	500	500	560	510	27,5
Mato Grosso do Sul	100	100	100	80	80	80	80	80	80	80	70	70	150	150	50
Mato Grosso	70	70	35	70	60	60	60	60	60	160	60	60	60	60	-14,3
Goiás	200	200	200	100	100	100	131	125	180	260	260	260	240	240	20
Distrito Federal	30	30	30	30	35	20	60	60	110	110	110	110	110	60	100

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 15 - Evolução do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.	Δ%
1991	6.786	-	2.090	-	1.210	-	600	-	280	-	4.696	-	4.696	-	-	-
1992	6.845	0,9	2.171	3,9	1.271	5,0	595	-0,8	305	8,9	4.674	-0,5	4.674	-0,5	-	-
1993	6.272	-8,4	2.025	-6,7	1.305	2,7	535	-10,1	185	-39,3	4.247	-9,1	4.247	-9,1	-	-
1994	6.405	2,1	2.285	12,8	1.350	3,4	645	20,6	290	56,8	4.120	-3,0	4.120	-3,0	-	-
1995	6.000	-6,3	2.248	-1,6	1.363	1,0	625	-3,1	260	-10,3	3.752	-8,9	3.752	-8,9	-	-
1996	6.330	5,5	2.160	-3,9	1.190	-12,7	665	6,4	305	17,3	4.170	11,1	4.170	11,1	-	-
1997	7.340	16,0	2.642	22,3	1.582	32,9	625	-6,0	435	42,6	4.698	12,7	4.698	12,7	-	-
1998	7.031	-4,2	2.657	0,6	1.511	-4,5	646	3,4	500	14,9	4.374	-6,9	4.374	-6,9	-	-
1999	7.293	3,7	2.363	-11,1	1.568	3,8	615	-4,8	180	-64,0	4.930	12,7	1.815	-58,5	3.115	-
2000	8.608	18,0	2.571	8,8	1.692	7,9	619	0,7	260	44,4	6.037	22,5	2.075	14,3	3.962	27,2
2001	9.757	13,3	2.515	-2,2	1.596	-5,7	659	6,5	260	0,0	7.242	20,0	2.640	27,2	4.602	16,2
2002	11.475	17,6	2.713	7,9	1.606	0,6	839	27,3	268	3,1	8.762	21,0	3.430	29,9	5.332	15,9
2003	14.623	27,4	3.047	12,3	1.691	5,3	742	-11,6	614	129,1	11.576	32,1	5.108	48,9	6.468	21,3
2004	16.853	15,2	3.065	0,6	1.811	7,1	821	10,6	433	-29,5	13.788	19,1	6.082	19,1	7.706	19,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 16 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública							Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	6.786	4.261	62,8	1.895	44,5	1.210	63,9	505	26,6	180	9,5	2.366	55,5	2.366	100	-	-
1992	6.845	4.815	70,3	1.981	41,1	1.271	64,2	500	25,2	210	10,6	2.834	58,9	2.834	100	-	-
1993	6.272	4.576	73,0	1.930	42,2	1.305	67,6	485	25,1	140	7,3	2.646	57,8	2.646	100	-	-
1994	6.405	4.516	70,5	2.095	46,4	1.350	64,4	595	28,4	150	7,2	2.421	53,6	2.421	100	-	-
1995	6.000	4.544	75,7	2.158	47,5	1.363	63,2	625	29,0	170	7,9	2.386	52,5	2.386	100	-	-
1996	6.330	4.829	76,3	2.075	43,0	1.190	57,3	665	32,0	220	10,6	2.754	57,0	2.754	100	-	-
1997	7.340	5.437	74,1	2.642	48,6	1.582	59,9	625	23,7	435	16,5	2.795	51,4	2.795	100	-	-
1998	7.031	5.266	74,9	2.657	50,5	1.511	56,9	646	24,3	500	18,8	2.609	49,5	2.609	100	-	-
1999	7.293	5.372	73,7	2.363	44,0	1.568	66,4	615	26,0	180	7,6	3.009	56,0	494	16,4	2.515	83,6
2000	8.608	6.363	73,9	2.491	39,1	1.692	67,9	619	24,8	180	7,2	3.872	60,9	480	12,4	3.392	87,6
2001	9.757	6.912	70,8	2.435	35,2	1.596	65,5	659	27,1	180	7,4	4.477	64,8	480	10,7	3.997	89,3
2002	11.475	7.355	64,1	2.523	34,3	1.606	63,7	739	29,3	178	7,1	4.832	65,7	590	12,2	4.242	87,8
2003	14.623	7.697	52,6	2.587	33,6	1.661	64,2	642	24,8	284	11,0	5.110	66,4	854	16,7	4.256	83,3
2004	16.853	8.935	53,0	2.695	30,2	1.781	66,1	721	26,8	193	7,2	6.240	69,8	1.094	17,5	5.146	82,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 17 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	6.786	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	6.845	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	6.272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	6.405	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	6.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	6.330	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	7.340	458	6,2	-	-	-	-	-	-	-	-	458	100	458	100	-	-
1998	7.031	330	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	330	100	330	100	-	-
1999	7.293	650	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-	650	100	400	61,5	250	38,5
2000	8.608	780	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	780	100	520	66,7	260	33,3
2001	9.757	990	10,1	-	-	-	-	-	-	-	-	990	100	680	68,7	310	31,3
2002	11.475	1.370	11,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.370	100	610	44,5	760	55,5
2003	14.623	2.367	16,2	-	-	-	-	-	-	-	-	2.367	100	1.010	42,7	1.357	57,3
2004	16.853	3.210	19,0	-	-	-	-	-	-	-	-	3.210	100	1.700	53	1.510	47

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 18 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	6.786	1.730	25,5	100	5,8	-	-	-	-	100	100	1.630	94,2	1.630	100	-	-
1992	6.845	1.235	18,0	95	7,7	-	-	-	-	95	100	1.140	92,3	1.140	100	-	-
1993	6.272	905	14,4	45	5,0	-	-	-	-	45	100	860	95,0	860	100	-	-
1994	6.405	1.120	17,5	140	12,5	-	-	-	-	140	100	980	87,5	980	100	-	-
1995	6.000	740	12,3	90	12,2	-	-	-	-	90	100	650	87,8	650	100	-	-
1996	6.330	841	13,3	85	10,1	-	-	-	-	85	100	756	89,9	756	100	-	-
1997	7.340	570	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-	570	100	570	100	-	-
1998	7.031	680	9,7	-	-	-	-	-	-	-	-	680	100	680	100	-	-
1999	7.293	436	6,0	-	-	-	-	-	-	-	-	436	100	436	100	-	-
2000	8.608	560	6,5	80	14,3	-	-	-	-	80	100	480	85,7	480	100	-	-
2001	9.757	665	6,8	80	12,0	-	-	-	-	80	100	585	88,0	585	100	-	-
2002	11.475	745	6,5	90	12,1	-	-	-	-	90	100	655	87,9	655	100	-	-
2003	14.623	805	5,5	90	11,2	-	-	-	-	90	100	715	88,8	655	91,6	60	8,4
2004	16.853	805	4,8	90	11,2	-	-	-	-	90	100	715	88,8	655	91,6	60	8,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 19 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	6.786	795	11,7	95	11,9	-	-	95	100	-	-	700	88,1	700	100	-	-
1992	6.845	795	11,6	95	11,9	-	-	95	100	-	-	700	88,1	700	100	-	-
1993	6.272	791	12,6	50	6,3	-	-	50	100	-	-	741	93,7	741	100	-	-
1994	6.405	769	12,0	50	6,5	-	-	50	100	-	-	719	93,5	719	100	-	-
1995	6.000	716	11,9	-	-	-	-	-	-	-	-	716	100	716	100	-	-
1996	6.330	660	10,4	-	-	-	-	-	-	-	-	660	100	660	100	-	-
1997	7.340	875	11,9	-	-	-	-	-	-	-	-	875	100	875	100	-	-
1998	7.031	755	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-	755	100	755	100	-	-
1999	7.293	835	11,4	-	-	-	-	-	-	-	-	835	100	485	58,1	350	41,9
2000	8.608	905	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-	905	100	595	65,7	310	34,3
2001	9.757	1.190	12,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.190	100	895	75,2	295	24,8
2002	11.475	2.005	17,5	100	5	-	-	100	100	-	0	1.905	95	1.575	82,7	330	17,3
2003	14.623	3.724	25,5	340	9,1	-	-	100	29,4	240	70,6	3.384	90,9	2.589	76,5	795	23,5
2004	16.853	3.873	23,0	250	6,5	-	-	100	40	150	60	3.623	93,5	2.633	72,7	990	27,3

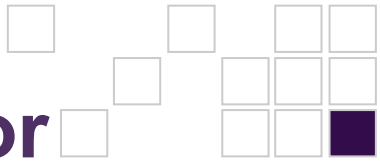
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 20 - Distribuição Percentual do Número de Vagas Oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades deTecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																	
Ano	Total Geral	C. Educ.Tec. e Fac.Tec.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	6.786	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	6.845	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	6.272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	6.405	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	6.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	6.330	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	7.340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	7.031	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	7.293	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	8.608	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	9.757	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	11.475	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	14.623	30	0,2	30	100	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	16.853	30	0,2	30	100	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



INSCRITOS

3

Tabela 21 - Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões / Unidades da Federação	Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ % 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	**19.728**	**15.345**	**16.405**	**18.851**	**23.362**	**17.816**	**22.341**	**24.136**	**27.367**	**33.083**	**36.799**	**38.880**	**46.817**	**50.692**	**157**
Norte	**2.280**	**2.289**	**2.275**	**2.845**	**2.204**	**2.067**	**2.181**	**2.191**	**2.316**	**4.058**	**2.618**	**3.174**	**7.433**	**9.525**	**317,8**
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	38	**-**
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	771	**-**
Amazonas	838	950	612	837	1.068	564	564	705	776	826	1.335	1.361	5.630	5.918	**606,2**
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Pará	1.442	1.339	1.663	2.008	1.136	1.503	1.617	1.486	1.540	3.072	972	1.488	1.408	2.123	**47,2**
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	435	**-**
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	311	325	328	240	**-**
Nordeste	**8.511**	**5.436**	**6.135**	**7.126**	**11.028**	**6.837**	**7.583**	**8.221**	**9.589**	**9.855**	**10.922**	**12.259**	**12.455**	**14.177**	**66,6**
Maranhão	830	557	1.161	630	988	546	628	623	756	885	633	678	810	741	**-10,7**
Piauí	396	252	356	419	707	535	395	454	392	711	484	567	892	931	**135,1**
Ceará	1.837	890	1.027	1.775	1.990	1.929	2.190	2.289	2.753	2.965	3.190	3.293	2.583	2.903	**5**
Rio Grande do Norte	1.080	940	709	865	1.126	909	753	1.029	1.217	1.031	1.191	1.586	1.187	2.500	**131,5**
Paraíba	695	622	849	880	731	658	918	1.008	1.365	1.026	1.713	1.814	2.355	2.312	**232,7**
Pernambuco	1.249	630	448	778	3.301	759	1.121	1.128	1.279	1.197	1.295	1.644	1.441	1.473	**17,9**
Alagoas	501	325	293	364	410	242	372	452	570	881	1.139	1.054	1.054	1.348	**169,1**
Sergipe	967	645	440	671	671	591	641	575	758	723	806	929	1.366	1.283	**32,7**
Bahia	956	575	852	744	1.104	668	565	663	499	436	471	694	767	686	**-28,2**
Sudeste	**5.579**	**5.379**	**6.150**	**6.521**	**7.381**	**6.198**	**8.657**	**8.890**	**10.271**	**13.250**	**14.503**	**14.338**	**18.033**	**19.109**	**242,5**
Minas Gerais	618	537	441	563	743	907	1.297	1.625	1.515	1.537	1.944	2.793	4.941	4.269	**590,8**
Espírito Santo	225	429	441	631	534	714	461	747	863	1.196	1.225	1.608	1.613	1.743	**674,7**
Rio de Janeiro	1.922	2.104	3.072	2.852	3.282	2.180	3.028	3.231	4.443	5.589	6.366	5.319	5.951	7.468	**288,6**
São Paulo	2.814	2.309	2.196	2.475	2.822	2.397	3.871	3.287	3.450	4.928	4.968	4.618	5.528	5.629	**100**
Sul	**1.902**	**1.201**	**1.087**	**1.347**	**1.704**	**1.988**	**2.754**	**3.118**	**3.564**	**3.898**	**6.112**	**6.727**	**6.330**	**5.856**	**207,9**
Paraná	607	464	581	697	809	1.066	1.160	1.506	1.932	1.935	2.516	3.579	2.832	3.092	**409,4**
Santa Catarina	779	496	323	444	571	482	765	1.021	941	1.162	1.596	1.456	1.547	1.290	**65,6**
Rio Grande do Sul	516	241	183	206	324	440	829	591	691	801	2.000	1.692	1.951	1.474	**185,7**
Centro-Oeste	**1.456**	**1.040**	**758**	**1.012**	**1.045**	**726**	**1.166**	**1.716**	**1.627**	**2.022**	**2.644**	**2.382**	**2.566**	**2.025**	**39,1**
Mato Grosso do Sul	287	246	214	123	186	107	116	115	112	84	92	122	351	318	**10,8**
Mato Grosso	746	532	301	634	420	310	343	754	447	810	1.280	839	906	582	**-22**
Goiás	330	136	109	65	186	190	240	228	270	262	277	244	242	164	**-50,3**
Distrito Federal	93	126	134	190	253	119	467	619	798	866	995	1.177	1.067	961	**933,3**

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 22 - Evolução do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	19.728	-	12.290	-	8.637	-	3.167	-	486	-	7.438	-	7.438	-	-	-
1992	15.345	-22,2	10.270	-16,4	7.526	-12,9	2.330	-26,4	414	-14,8	5.075	-31,8	5.075	-31,8	-	-
1993	16.405	6,9	11.343	10,4	7.917	5,2	3.234	38,8	192	-53,6	5.062	-0,3	5.062	-0,3	-	-
1994	18.851	14,9	14.124	24,5	9.487	19,8	4.297	32,9	340	77,1	4.727	-6,6	4.727	-6,6	-	-
1995	23.362	23,9	14.841	5,1	9.770	3,0	4.649	8,2	422	24,1	8.521	80,3	8.521	80,3	-	-
1996	17.816	-23,7	12.451	-16,1	7.813	-20,0	4.273	-8,1	365	-13,5	5.365	-37,0	5.365	-37,0	-	-
1997	22.341	25,4	14.568	17,0	9.046	15,8	4.926	15,3	596	63,3	7.773	44,9	7.773	44,9	-	-
1998	24.136	8,0	17.317	18,9	10.885	20,3	5.741	16,5	691	15,9	6.819	-12,3	6.819	-12,3	-	-
1999	27.367	13,4	19.982	15,4	12.520	15,0	7.280	26,8	182	-73,7	7.385	8,3	2.893	-57,6	4.492	-
2000	33.083	20,9	24.340	21,8	15.075	20,4	8.861	21,7	404	122,0	8.743	18,4	2.925	1,1	5.818	29,5
2001	36.799	11,2	25.316	4,0	15.000	-0,5	9.849	11,1	467	15,6	11.483	31,3	3.275	12,0	8.208	41,1
2002	38.880	5,7	25.883	2,2	15.190	1,3	10.263	4,2	430	-7,9	12.997	13,2	4.712	43,9	8.285	0,9
2003	46.817	20,4	25.771	-0,4	16.293	7,3	8.852	-13,7	626	45,6	21.046	61,9	7.043	49,5	14.003	69,0
2004	50.692	8,3	28.878	12,1	18.581	14,0	9.825	11,0	472	-24,6	21.814	3,6	10.915	55,0	10.899	-22,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 23 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	19.728	15.276	77,4	11.631	76,1	8.637	74,3	2.705	23,3	289	2,5	3.645	23,9	3.645	100	-	-
1992	15.345	12.244	79,8	9.685	79,1	7.526	77,7	1.967	20,3	192	2,0	2.559	20,9	2.559	100	-	-
1993	16.405	14.426	87,9	11.151	77,3	7.917	71,0	3.096	27,8	138	1,2	3.275	22,7	3.275	100	-	-
1994	18.851	16.682	88,5	13.823	82,9	9.487	68,6	4.180	30,2	156	1,1	2.859	17,1	2.859	100	-	-
1995	23.362	21.305	91,2	14.727	69,1	9.770	66,3	4.649	31,6	308	2,1	6.578	30,9	6.578	100	-	-
1996	17.816	15.912	89,3	12.355	77,6	7.813	63,2	4.273	34,6	269	2,2	3.557	22,4	3.557	100	-	-
1997	22.341	20.047	89,7	14.568	72,7	9.046	62,1	4.926	33,8	596	4,1	5.479	27,3	5.479	100	-	-
1998	24.136	21.720	90,0	17.317	79,7	10.885	62,9	5.741	33,2	691	4,0	4.403	20,3	4.403	100	-	-
1999	27.367	24.347	89,0	19.982	82,1	12.520	62,7	7.280	36,4	182	0,9	4.365	17,9	612	14,0	3.753	86,0
2000	33.083	30.067	90,9	24.121	80,2	15.075	62,5	8.861	36,7	185	0,8	5.946	19,8	898	15,1	5.048	84,9
2001	36.799	32.717	88,9	25.108	76,7	15.000	59,7	9.849	39,2	259	1,0	7.609	23,3	613	8,1	6.996	91,9
2002	38.880	31.800	81,8	25.001	78,6	15.190	60,8	9.591	38,4	220	0,9	6.799	21,4	746	11,0	6.053	89,0
2003	46.817	32.001	68,4	24.184	75,6	15.840	65,5	8.040	33,2	304	1,3	7.817	24,4	1.182	15,1	6.635	84,9
2004	50.692	36.290	71,6	27.928	77,0	18.442	66,0	9.296	33,3	190	0,7	8.362	23,0	1.487	17,8	6.875	82,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 24 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	19.728	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	15.345	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	16.405	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	18.851	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	23.362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	17.816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	22.341	311	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	311	100	311	100	-	-
1998	24.136	336	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	336	100	336	100	-	-
1999	27.367	745	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	745	100	450	60,4	295	39,6
2000	33.083	807	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	807	100	501	62,1	306	37,9
2001	36.799	1.194	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.194	100	592	49,6	602	50,4
2002	38.880	1.852	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	1.852	100	549	29,6	1.303	70,4
2003	46.817	2.967	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	2.967	100	1.131	38,1	1.836	61,9
2004	50.692	6.297	12,4	-	-	-	-	-	-	-	-	6.297	100	4.679	74,3	1.618	25,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 25 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	19.728	2.546	12,9	197	7,7	-	-	-	-	197	100	2.349	92,3	2.349	100	-	-
1992	15.345	1.469	9,6	222	15,1	-	-	-	-	222	100	1.247	84,9	1.247	100	-	-
1993	16.405	868	5,3	54	6,2	-	-	-	-	54	100	814	93,8	814	100	-	-
1994	18.851	724	3,8	184	25,4	-	-	-	-	184	100	540	74,6	540	100	-	-
1995	23.362	774	3,3	114	14,7	-	-	-	-	114	100	660	85,3	660	100	-	-
1996	17.816	708	4,0	96	13,6	-	-	-	-	96	100	612	86,4	612	100	-	-
1997	22.341	407	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	407	100	407	100	-	-
1998	24.136	599	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	599	100	599	100	-	-
1999	27.367	469	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	469	100	469	100	-	-
2000	33.083	733	2,2	219	29,9	-	-	-	-	219	100	514	70,1	514	100	-	-
2001	36.799	1.090	3,0	208	19,1	-	-	-	-	208	100	882	80,9	882	100	-	-
2002	38.880	1.029	2,6	210	20,4	-	-	-	-	210	100	819	79,6	819	100	-	-
2003	46.817	1.117	2,4	184	16,5	-	-	-	-	184	100	933	83,5	748	80,2	185	19,8
2004	50.692	1.060	2,1	182	17,2	-	-	-	-	182	100	878	82,8	619	70,5	259	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 26 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac., Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	19.728	1.906	9,7	462	24,2	-	-	462	100	-	-	1.444	75,8	1.444	100	-	-
1992	15.345	1.632	10,6	363	22,2	-	-	363	100	-	-	1.269	77,8	1.269	100	-	-
1993	16.405	1.111	6,8	138	12,4	-	-	138	100	-	-	973	87,6	973	100	-	-
1994	18.851	1.445	7,7	117	8,1	-	-	117	100	-	-	1.328	91,9	1.328	100	-	-
1995	23.362	1.283	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1.283	100	1.283	100	-	-
1996	17.816	1.196	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-	1.196	100	1.196	100	-	-
1997	22.341	1.576	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1.576	100	1.576	100	-	-
1998	24.136	1.481	6,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1.481	100	1.481	100	-	-
1999	27.367	1.806	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1.806	100	1.362	75,4	444	24,6
2000	33.083	1.476	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1.476	100	1.012	68,6	464	31,4
2001	36.799	1.798	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.798	100	1.188	66,1	610	33,9
2002	38.880	4.199	10,8	672	16,0	-	-	672	100	-	-	3.527	84,0	2.598	73,7	929	26,3
2003	46.817	10.279	22,0	950	9,2	-	-	812	85,5	138	14,5	9.329	90,8	3.982	42,7	5.347	57,3
2004	50.692	6.906	13,6	629	9,1	-	-	529	84,1	100	15,9	6.277	90,9	4.130	65,8	2.147	34,2

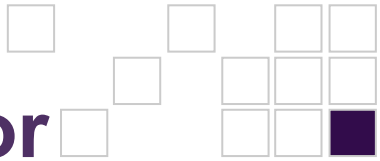
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 27 - Distribuição Percentual do Número de Candidatos Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																	
Ano	Total Geral	C. de Educ.Tec. e Fac. de Tec.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	19.728	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	15.345	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	16.405	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	18.851	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	23.362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	17.816	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	22.341	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	24.136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	27.367	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	33.083	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	36.799	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	38.880	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	46.817	453	1,0	453	100	453	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	50.692	139	0,3	139	100	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



INGRESSOS

4

Tabela 28 - Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões / Unidades da Federação	Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	**5.413**	**5.024**	**5.052**	**4.758**	**5.111**	**5.108**	**6.045**	**5.912**	**6.396**	**6.949**	**8.245**	**9.544**	**11.201**	**12.170**	**124,8**
Norte	**260**	**260**	**270**	**270**	**270**	**260**	**270**	**351**	**346**	**403**	**456**	**452**	**826**	**1.475**	**467,3**
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	28	**-**
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	**-**
Amazonas	40	40	40	40	40	40	40	120	120	119	136	133	451	736	**1740**
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Pará	220	220	230	230	230	220	230	231	226	234	220	219	219	262	**19,1**
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	**-**
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100	100	100	100	**-**
Nordeste	**1.091**	**1.284**	**1.179**	**1.170**	**1.379**	**1.384**	**1.409**	**1.283**	**1.415**	**1.393**	**1.478**	**1.636**	**1.713**	**1.690**	**54,9**
Maranhão	35	35	70	-	70	70	70	50	60	60	60	60	60	60	**71,4**
Piauí	40	40	40	40	54	40	40	43	70	140	140	133	202	177	**342,5**
Ceará	160	160	80	160	160	160	160	154	160	160	160	160	160	160	**0**
Rio Grande do Norte	103	89	83	99	106	102	117	117	118	126	211	253	272	234	**127,2**
Paraíba	214	226	230	159	209	215	220	204	204	180	180	190	190	190	**-11,2**
Pernambuco	175	358	349	312	369	357	359	302	310	296	270	264	182	146	**-16,6**
Alagoas	34	35	35	70	63	70	90	109	110	110	110	110	110	110	**223,5**
Sergipe	130	130	90	130	150	170	153	158	188	156	148	166	237	308	**136,9**
Bahia	200	211	202	200	198	200	200	146	195	165	199	300	300	305	**52,5**
Sudeste	**2.646**	**2.374**	**2.667**	**2.251**	**2.418**	**2.294**	**2.854**	**2.804**	**2.945**	**3.235**	**3.748**	**4.497**	**5.870**	**6.469**	**144,5**
Minas Gerais	305	247	255	277	281	308	451	539	502	552	629	981	1.321	1.729	**466,9**
Espírito Santo	40	80	80	80	40	75	80	80	90	169	249	404	537	463	**1057,5**
Rio de Janeiro	805	780	983	608	635	583	854	643	724	781	949	1.229	1.790	2.030	**152,2**
São Paulo	1.496	1.267	1.349	1.286	1.462	1.328	1.469	1.542	1.629	1.733	1.921	1.883	2.222	2.247	**50,2**
Sul	**1.035**	**787**	**678**	**781**	**799**	**910**	**1.212**	**1.166**	**1.270**	**1.353**	**2.104**	**2.516**	**2.299**	**2.156**	**108,3**
Paraná	321	269	281	319	340	307	329	331	328	323	447	668	681	828	**157,9**
Santa Catarina	278	280	179	242	195	283	389	431	423	441	486	513	591	456	**64**
Rio Grande do Sul	436	238	218	220	264	320	494	404	519	589	1.171	1.335	1.027	872	**100**
Centro-Oeste	**381**	**319**	**258**	**286**	**245**	**260**	**300**	**308**	**420**	**565**	**459**	**443**	**493**	**380**	**-0,3**
Mato Grosso do Sul	100	100	100	80	80	80	80	80	79	72	51	70	150	143	**43**
Mato Grosso	70	70	35	70	30	60	60	60	60	160	60	60	60	60	**-14,3**
Goiás	188	125	108	100	100	100	100	109	173	233	248	213	170	117	**-37,8**
Distrito Federal	23	24	15	36	35	20	60	59	108	100	100	100	113	60	**160,9**

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 29 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.	Δ%
1991	5.413	-	1.861	-	1.028	-	582	-	251	-	3.552	-	3.552	-	-	-
1992	5.024	-7,2	2.029	9,0	1.173	14,1	590	1,4	266	6,0	2.995	-15,7	2.995	-15,7	-	-
1993	5.052	0,6	1.915	-5,6	1.226	4,5	534	-9,5	155	-41,7	3.137	4,7	3.137	4,7	-	-
1994	4.758	-5,8	2.011	5,0	1.124	-8,3	645	20,8	242	56,1	2.747	-12,4	2.747	-12,4	-	-
1995	5.111	7,4	2.009	-0,1	1.168	3,9	594	-7,9	247	2,1	3.102	12,9	3.102	12,9	-	-
1996	5.108	-0,1	2.092	4,1	1.180	1,0	618	4,0	294	19,0	3.016	-2,8	3.016	-2,8	-	-
1997	6.045	18,3	2.573	23,0	1.554	31,7	623	0,8	396	34,7	3.472	15,1	3.472	15,1	-	-
1998	5.912	-2,2	2.416	-6,1	1.375	-11,5	635	1,9	406	2,5	3.496	0,7	3.496	0,7	-	-
1999	6.396	8,2	2.304	-4,6	1.511	9,9	641	0,9	152	-62,6	4.092	17,0	1.380	-60,5	2.712	-
2000	6.949	8,6	2.539	10,2	1.684	11,4	621	-3,1	234	53,9	4.410	7,8	1.610	16,7	2.800	3,2
2001	8.245	18,7	2.471	-2,7	1.591	-5,5	659	6,1	221	-5,6	5.774	30,9	2.015	25,2	3.759	34,3
2002	9.544	15,8	2.663	7,8	1.605	0,9	837	27,0	221	0,0	6.881	19,2	2.547	26,4	4.334	15,3
2003	11.201	17,4	2.887	8,4	1.691	5,4	792	-5,4	404	82,8	8.314	20,8	3.726	46,3	4.588	5,9
2004	12.170	8,7	2.905	0,6	1.789	5,8	802	1,3	314	-22,3	9.265	11,4	4.475	20,1	4.790	4,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 30 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	5.413	3.455	63,8	1.679	48,6	1.028	61,2	487	29,0	164	9,8	1.776	51,4	1.776	100	-	-
1992	5.024	3.469	69,0	1.839	53,0	1.173	63,8	495	26,9	171	9,3	1.630	47,0	1.630	100	-	-
1993	5.052	3.787	75,0	1.835	48,5	1.226	66,8	484	26,4	125	6,8	1.952	51,5	1.952	100	-	-
1994	4.758	3.600	75,7	1.851	51,4	1.124	60,7	595	32,1	132	7,1	1.749	48,6	1.749	100	-	-
1995	5.111	3.932	76,9	1.929	49,1	1.168	60,5	594	30,8	167	8,7	2.003	50,9	2.003	100	-	-
1996	5.108	4.029	78,9	2.009	49,9	1.180	58,7	618	30,8	211	10,5	2.020	50,1	2.020	100	-	-
1997	6.045	4.800	79,4	2.573	53,6	1.554	60,4	623	24,2	396	15,4	2.227	46,4	2.227	100	-	-
1998	5.912	4.563	77,2	2.416	52,9	1.375	56,9	635	26,3	406	16,8	2.147	47,1	2.147	100	-	-
1999	6.396	4.887	76,4	2.304	47,1	1.511	65,6	641	27,8	152	6,6	2.583	52,9	392	15,2	2.191	84,8
2000	6.949	5.155	74,2	2.459	47,7	1.684	68,5	621	25,3	154	6,3	2.696	52,3	380	14,1	2.316	85,9
2001	8.245	5.993	72,7	2.391	39,9	1.591	66,5	659	27,6	141	5,9	3.602	60,1	394	10,9	3.208	89,1
2002	9.544	6.253	65,5	2.483	39,7	1.605	64,6	737	29,7	141	5,7	3.770	60,3	428	11,4	3.342	88,6
2003	11.201	5.988	53,5	2.545	42,5	1.661	65,3	692	27,2	192	7,5	3.443	57,5	643	18,7	2.800	81,3
2004	12.170	6.448	53,0	2.588	40,1	1.759	68,0	702	27,1	127	4,9	3.860	59,9	896	23,2	2.964	76,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 31 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	5.413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	5.024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	5.052	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	4.758	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	5.111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	5.108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	6.045	200	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	200	100	200	100	-	-
1998	5.912	245	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	245	100	245	100	-	-
1999	6.396	468	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-	468	100	245	52,4	223	47,6
2000	6.949	516	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	516	100	340	65,9	176	34,1
2001	8.245	655	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	655	100	393	60,0	262	40,0
2002	9.544	1.060	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1.060	100	390	36,8	670	63,2
2003	11.201	1.832	16,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.832	100	729	39,8	1.103	60,2
2004	12.170	2.171	17,8	-	-	-	-	-	-	-	-	2.171	100	1.189	54,8	982	45,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 32 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	5.413	1.218	22,5	87	7,1	-	-	-	-	87	100	1.131	92,9	1.131	100	-	-
1992	5.024	843	16,8	95	11,3	-	-	-	-	95	100	748	88,7	748	100	-	-
1993	5.052	615	12,2	30	4,9	-	-	-	-	30	100	585	95,1	585	100	-	-
1994	4.758	478	10,0	110	23,0	-	-	-	-	110	100	368	77,0	368	100	-	-
1995	5.111	502	9,8	80	15,9	-	-	-	-	80	100	422	84,1	422	100	-	-
1996	5.108	518	10,1	83	16,0	-	-	-	-	83	100	435	84,0	435	100	-	-
1997	6.045	318	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	318	100	318	100	-	-
1998	5.912	426	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	426	100	426	100	-	-
1999	6.396	275	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	275	100	275	100	-	-
2000	6.949	418	6,0	80	19,1	-	-	-	-	80	100	338	80,9	338	100	-	-
2001	8.245	573	6,9	80	14,0	-	-	-	-	80	100	493	86,0	493	100	-	-
2002	9.544	617	6,5	80	13,0	-	-	-	-	80	100	537	87,0	537	100	-	-
2003	11.201	675	6,0	90	13,3	-	-	-	-	90	100	585	86,7	529	90,4	56	9,6
2004	12.170	567	4,7	90	15,9	-	-	-	-	90	100	477	84,1	417	87,4	60	12,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 33 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	5.413	740	13,7	95	12,8	-	-	95	100	-	-	645	87,2	645	100	-	-
1992	5.024	712	14,2	95	13,3	-	-	95	100	-	-	617	86,7	617	100	-	-
1993	5.052	650	12,9	50	7,7	-	-	50	100	-	-	600	92,3	600	100	-	-
1994	4.758	680	14,3	50	7,4	-	-	50	100	-	-	630	92,6	630	100	-	-
1995	5.111	677	13,2	-	-	-	-	-	-	-	-	677	100	677	100	-	-
1996	5.108	561	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	561	100	561	100	-	-
1997	6.045	727	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	727	100	727	100	-	-
1998	5.912	678	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	678	100	678	100	-	-
1999	6.396	766	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	766	100	468	61,1	298	38,9
2000	6.949	860	12,4	-	-	-	-	-	-	-	-	860	100	552	64,2	308	35,8
2001	8.245	1.024	12,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.024	100	735	71,8	289	28,2
2002	9.544	1.614	16,9	100	6,2	-	-	100	100	-	-	1.514	93,8	1.192	78,7	322	21,3
2003	11.201	2.676	23,9	222	8,3	-	-	100	45,0	122	55,0	2.454	91,7	1.825	74,4	629	25,6
2004	12.170	2.954	24,3	197	6,7	-	-	100	50,8	97	49,2	2.757	93,3	1.973	71,6	784	28,4

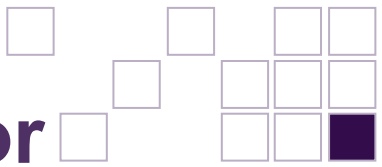
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 34 - Distribuição Percentual do Número de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																	
Ano	Total Geral	C. Educ. Tec.e Fac.Tec.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	5.413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	5.024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	5.052	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	4.758	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	5.111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	5.108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	6.045	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	5.912	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	6.396	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	6.949	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	8.245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	9.544	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	11.201	30	0,3	30	100	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	12.170	30	0,2	30	100	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



MATRÍCULAS

5

Tabela 35 - Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	**19.156**	**18.137**	**18.556**	**18.835**	**19.027**	**19.237**	**20.152**	**20.928**	**22.121**	**23.262**	**25.599**	**28.266**	**31.986**	**36.125**	**88,6**
Norte	1.069	1.131	1.281	1.356	1.331	1.396	1.273	1.259	1.396	1.337	1.661	1.796	2.057	2.877	**169,1**
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	52	**-**
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	**-**
Amazonas	181	162	182	181	166	238	179	196	325	273	423	491	625	1.070	**491,2**
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Pará	888	969	1.099	1.175	1.165	1.158	1.094	1.063	1.071	1.064	1.132	1.125	1.165	1.132	**27,5**
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	278	**-**
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	180	229	248	**-**
Nordeste	**5.073**	**5.298**	**5.726**	**5.966**	**5.714**	**5.623**	**5.304**	**5.883**	**5.921**	**5.941**	**6.181**	**6.346**	**6.800**	**7.052**	**39,0**
Maranhão	270	307	337	449	363	364	365	362	365	377	396	383	393	375	**38,9**
Piauí	300	259	263	250	253	241	250	248	240	313	396	469	593	677	**125,7**
Ceará	789	811	833	879	868	921	885	1.015	929	829	947	949	1.004	981	**24,3**
Rio Grande do Norte	411	508	498	479	474	465	474	560	602	622	684	763	839	938	**128,2**
Paraiba	885	885	988	1.005	950	977	995	1.004	995	957	857	853	855	821	**-7,2**
Pernambuco	821	874	1.013	1.043	1.206	1.084	1.032	1.050	1.104	1.121	1.134	1.097	1.047	928	**13,0**
Alagoas	376	449	511	600	337	359	364	356	420	439	461	495	493	471	**25,3**
Sergipe	385	395	507	496	477	485	504	551	585	563	547	553	643	797	**107,0**
Bahia	836	810	776	765	786	727	435	737	681	720	759	784	933	1.064	**27,3**
Sudeste	**8.312**	**7.501**	**7.650**	**7.887**	**8.164**	**8.305**	**9.139**	**9.069**	**9.501**	**9.832**	**10.791**	**11.935**	**14.244**	**16.779**	**101,9**
Minas Gerais	791	826	818	921	943	999	1.489	1.645	1.755	1.784	1.931	2.202	2.804	3.727	**371,2**
Espírito Santo	260	235	265	297	315	331	327	322	320	329	499	664	1.136	1.365	**425,0**
Rio de Janeiro	2.752	2.204	2.361	2.453	2.416	2.409	2.906	2.404	2.513	2.644	2.799	3.032	3.826	4.680	**70,1**
São Paulo	4.509	4.236	4.206	4.216	4.490	4.566	4.417	4.698	4.913	5.075	5.562	6.037	6.478	7.007	**55,4**
Sul	**3.276**	**3.018**	**2.841**	**2.630**	**2.836**	**2.924**	**3.393**	**3.645**	**4.183**	**4.714**	**5.486**	**6.632**	**7.148**	**7.785**	**137,6**
Paraná	1.051	1.064	1.054	994	1.067	1.083	1.156	1.248	1.320	1.402	1.422	1.787	2.037	2.351	**123,7**
Santa Catarina	795	846	798	802	946	951	1.183	1.228	1.263	1.401	1.618	1.689	1.842	1.749	**120,0**
Rio Grande do Sul	1.430	1.108	989	834	823	890	1.054	1.169	1.600	1.911	2.446	3.156	3.269	3.685	**157,7**
Centro-Oeste	**1.426**	**1.189**	**1.058**	**996**	**982**	**989**	**1.043**	**1.072**	**1.120**	**1.438**	**1.480**	**1.557**	**1.737**	**1.632**	**14,4**
Mato Grosso do Sul	326	293	291	280	275	267	248	242	257	267	226	227	290	390	**19,6**
Mato Grosso	270	281	289	301	277	269	286	295	280	362	351	326	336	352	**30,4**
Goiás	740	513	369	283	281	295	328	336	345	476	563	642	716	644	**-13,0**
Distrito Federal	90	102	109	132	149	158	181	199	238	333	340	362	395	246	**173,3**

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 36 - Evolução do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	19.156	-	7.805	-	4.624	-	2.522	-	659	-	11.351	-	11.351	-	-	-
1992	18.137	-5,3	8.169	4,7	4.725	2,2	2.570	1,9	874	32,6	9.968	-12,2	9.968	-12,2	-	-
1993	18.556	2,3	8.832	8,1	5.400	14,3	2.683	4,4	749	-14,3	9.724	-2,4	9.724	-2,4	-	-
1994	18.835	1,5	9.447	7,0	5.930	9,8	2.759	2,8	758	1,2	9.388	-3,5	9.388	-3,5	-	-
1995	19.027	1,0	9.460	0,1	5.800	-2,2	2.822	2,3	838	10,6	9.567	1,9	9.567	1,9	-	-
1996	19.237	1,1	9.759	3,2	6.068	4,6	2.824	0,1	867	3,5	9.478	-0,9	9.478	-0,9	-	-
1997	20.152	4,8	10.469	7,3	6.591	8,6	2.786	-1,3	1.092	26,0	9.683	2,2	9.683	2,2	-	-
1998	20.928	3,9	10.400	-0,7	6.208	-5,8	3.052	9,5	1.140	4,4	10.528	8,7	10.528	8,7	-	-
1999	22.121	5,7	9.897	-4,8	6.462	4,1	3.008	-1,4	427	-62,5	12.224	16,1	4.155	-60,5	8.069	-
2000	23.262	5,2	10.244	3,5	6.784	5,0	2.909	-3,3	551	29,0	13.018	6,5	4.492	8,1	8.526	5,7
2001	25.599	10,0	10.508	2,6	6.857	1,1	2.994	2,9	657	19,2	15.091	15,9	5.370	19,5	9.721	14,0
2002	28.266	10,4	10.925	4,0	7.027	2,5	3.181	6,2	717	9,1	17.341	14,9	5.977	11,3	11.364	16,9
2003	31.986	13,2	11.730	7,4	7.301	3,9	3.263	2,6	1.166	62,6	20.256	16,8	7.666	28,3	12.590	10,8
2004	36.125	12,9	12.188	3,9	7.507	2,8	3.420	4,8	1.261	8,1	23.937	18,2	10.251	33,7	13.686	8,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 37 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	19.156	13.217	69,0	7.306	55,3	4.624	63,3	2.218	30,4	464	6,4	5.911	44,7	5.911	100	-	-
1992	18.137	13.113	72,3	7.584	57,8	4.725	62,3	2.244	29,6	615	8,1	5.529	42,2	5.529	100	-	-
1993	18.556	14.264	76,9	8.433	59,1	5.400	64,0	2.531	30,0	502	6,0	5.831	40,9	5.831	100	-	-
1994	18.835	14.890	79,1	8.984	60,3	5.930	66,0	2.593	28,9	461	5,1	5.906	39,7	5.906	100	-	-
1995	19.027	15.372	80,8	9.236	60,1	5.800	62,8	2.822	30,6	614	6,6	6.136	39,9	6.136	100	-	-
1996	19.237	15.584	81,0	9.533	61,2	6.068	63,7	2.824	29,6	641	6,7	6.051	38,8	6.051	100	-	-
1997	20.152	16.525	82,0	10.469	63,4	6.591	63,0	2.786	26,6	1.092	10,4	6.056	36,6	6.056	100	-	-
1998	20.928	17.123	81,8	10.400	60,7	6.208	59,7	3.052	29,3	1.140	11,0	6.723	39,3	6.723	100	-	-
1999	22.121	17.875	80,8	9.897	55,4	6.462	65,3	3.008	30,4	427	4,3	7.978	44,6	1.376	17,2	6.602	82,8
2000	23.262	18.812	80,9	10.164	54,0	6.784	66,7	2.909	28,6	471	4,6	8.648	46,0	1.029	11,9	7.619	88,1
2001	25.599	20.217	79,0	10.359	51,2	6.857	66,2	2.994	28,9	508	4,9	9.858	48,8	1.157	11,7	8.701	88,3
2002	28.266	21.408	75,7	10.614	49,6	7.027	66,2	3.081	29,0	506	4,8	10.794	50,4	1.326	12,3	9.468	87,7
2003	31.986	22.301	69,7	11.170	50,1	7.272	65,1	3.073	27,5	825	7,4	11.131	49,9	1.509	13,6	9.622	86,4
2004	36.125	23.223	64,3	11.321	48,7	7.455	65,9	3.146	27,8	720	6,4	11.902	51,3	1.889	15,9	10.013	84,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 38 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	19.156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	18.137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	18.556	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	18.835	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	19.027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	19.237	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	20.152	446	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-	446	-	446	100	-	-
1998	20.928	582	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	582	-	582	100	-	-
1999	22.121	985	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	985	-	533	54,1	452	45,9
2000	23.262	1.118	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	1.118	-	759	67,9	359	32,1
2001	25.599	1.628	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1.628	-	1.129	69,3	499	30,7
2002	28.266	2.045	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	2.045	-	853	41,7	1.192	58,3
2003	31.986	2.916	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.916	-	1.188	40,7	1.728	59,3
2004	36.125	4.140	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.140	-	2.044	49,4	2.096	50,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 39 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	19.156	3.593	18,8	195	5,4	-	-	-	-	195	100	3.398	94,6	3.398	100	-	-
1992	18.137	2.677	14,8	259	9,7	-	-	-	-	259	100	2.418	90,3	2.418	100	-	-
1993	18.556	2.103	11,3	247	11,7	-	-	-	-	247	100	1.856	88,3	1.856	100	-	-
1994	18.835	1.649	8,8	297	18,0	-	-	-	-	297	100	1.352	82,0	1.352	100	-	-
1995	19.027	1.336	7,0	224	16,8	-	-	-	-	224	100	1.112	83,2	1.112	100	-	-
1996	19.237	1.556	8,1	226	14,5	-	-	-	-	226	100	1.330	85,5	1.330	100	-	-
1997	20.152	972	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	972	100	972	100	-	-
1998	20.928	1.219	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	1.219	100	1.219	100	-	-
1999	22.121	947	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	947	100	947	100	-	-
2000	23.262	1.288	5,5	80	6,2	-	-	-	-	80	100	1.208	93,8	1.208	100	-	-
2001	25.599	1.727	6,7	149	8,6	-	-	-	-	149	100	1.578	91,4	1.578	100	-	-
2002	28.266	1.933	6,8	211	10,9	-	-	-	-	211	100	1.722	89,1	1.722	100	-	-
2003	31.986	1.977	6,2	288	14,6	-	-	-	-	288	100	1.689	85,4	1.633	96,7	56	3,3
2004	36.125	2.079	5,8	307	14,8	-	-	-	-	307	100	1.772	85,2	1.657	93,5	115	6,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 40 - Distribuição Percentual do Número de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos															
Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
			Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
19.156	**2.346**	12,2	**304**	13,0	-	-	304	100	-	-	**2.042**	87,0	2.042	100	-	-
18.137	**2.347**	12,9	**326**	13,9	-	-	326	100	-	-	**2.021**	86,1	2.021	100	-	-
18.556	**2.189**	11,8	**152**	6,9	-	-	152	100	-	-	**2.037**	93,1	2.037	100	-	-
18.835	**2.296**	12,2	**166**	7,2	-	-	166	100	-	-	**2.130**	92,8	2.130	100	-	-
19.027	**2.319**	12,2	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.319**	100	2.319	100	-	-
19.237	**2.097**	10,9	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.097**	100	2.097	100	-	-
20.152	**2.209**	11,0	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.209**	100	2.209	100	-	-
20.928	**2.004**	9,6	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.004**	100	2.004	100	-	-
22.121	**2.314**	10,5	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.314**	100	1.299	56,1	1.015	43,9
23.262	**2.044**	8,8	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.044**	100	1.496	73,2	548	26,8
25.599	**2.027**	7,9	**-**	-	-	-	-	-	-	-	**2.027**	100	1.506	74,3	521	25,7
28.266	**2.880**	10,2	**100**	3,5	-	-	100	100	-	-	**2.780**	96,5	2.076	74,7	704	25,3
31.986	**4.763**	14,9	**243**	5,1	-	-	190	78,2	53	21,8	**4.520**	94,9	3.336	73,8	1.184	26,2
36.125	**6.631**	18,4	**508**	7,7	-	-	274	53,9	234	46,1	**6.123**	92,3	4.661	76,1	1.462	23,9

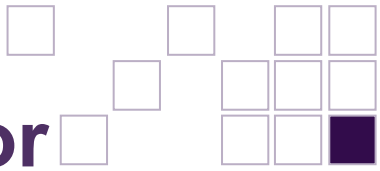
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 41 - Variação Percentual de Matrículas de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centro de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia																	
Ano	Total Geral	C. Educ.Tec e Fac. Tec.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	19.156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	18.137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	18.556	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	18.835	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	19.027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	19.237	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	20.152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	20.928	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999	22.121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	23.262	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	25.599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	28.266	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	31.986	29	0,1	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	36.125	52	0,1	52	100	52	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo da Educação Superior



CONCLUINTES

6

Tabela 42 - Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil - 1991 - 2004

Regiões e Unidades da Federação	Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	2.973	2.851	2.804	2.948	2.981	2.858	3.105	3.256	3.471	3.473	3.866	4.183	4.679	5.278	77,5
Norte	101	95	173	198	192	168	170	241	233	186	190	325	274	303	200,0
Rondônia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amazonas	6	20	37	44	28	31	42	37	31	34	38	113	82	64	966,7
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Para	95	75	136	154	164	137	128	204	202	152	152	212	192	182	91,6
Amapá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-
Nordeste	666	744	673	765	739	735	865	788	871	885	955	989	1.033	1.214	82,3
Maranhão	34	32	17	60	57	46	60	31	14	36	58	41	67	67	97,1
Piauí	36	29	36	28	26	31	42	46	37	38	36	35	59	82	127,8
Ceará	70	98	60	72	28	58	100	123	138	118	109	91	90	131	87,1
Rio Grande do Norte	43	76	62	71	105	70	66	90	77	108	120	99	110	208	383,7
Paraíba	128	114	83	114	99	122	126	144	139	172	124	179	168	108	-15,6
Pernambuco	134	142	133	135	131	123	146	131	163	153	187	197	204	274	104,5
Alagoas	53	44	44	56	56	76	114	46	79	28	106	131	106	113	113,2
Sergipe	35	31	74	70	86	53	55	51	93	84	86	83	87	122	248,6
Bahia	133	178	164	159	151	156	156	126	131	148	129	133	142	109	-18,0
Sudeste	1.580	1.345	1.269	1.428	1.430	1.442	1.477	1.575	1.653	1.630	1.767	2.029	2.120	2.441	54,5
Minas Gerais	92	121	116	181	165	192	257	271	292	320	338	365	389	478	419,6
Espírito Santo	87	37	29	50	46	72	68	70	36	60	56	79	92	186	113,8
Rio de Janeiro	518	410	342	333	420	317	338	325	439	379	423	428	484	543	4,8
São Paulo	883	777	782	864	799	861	814	909	886	871	950	1.157	1.155	1.234	39,8
Sul	355	434	473	403	451	368	405	460	506	608	752	639	939	1.000	181,7
Paraná	155	162	198	151	179	151	187	196	235	274	274	235	334	366	136,1
Santa Catarina	58	112	109	127	165	132	125	183	177	186	286	229	333	276	375,9
Rio Grande do Sul	142	160	166	125	107	85	93	81	94	148	192	175	272	358	152,1
Centro-Oeste	271	233	216	154	169	145	188	192	208	164	202	201	313	320	18,1
Mato Grosso do Sul	57	56	57	50	50	58	50	60	41	46	39	54	44	36	-36,8
Mato Grosso	40	27	39	53	45	30	44	54	64	42	56	48	37	135	237,5
Goiás	163	140	110	42	57	39	68	52	75	47	75	51	133	108	-33,7
Distrito Federal	11	10	10	9	17	18	26	26	28	29	32	48	99	41	272,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 43 - Evolução do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/Filant.	Δ%
1991	2.973	-	1.030	-	630	-	324	-	76	-	1.943	-	1.943	-	-	-
1992	2.851	-4,1	1.057	2,6	624	-1,0	320	-1,2	113	48,7	1.794	-7,7	1.794	-7,7	-	-
1993	2.804	-1,6	1.004	-5,0	589	-5,6	320	-	95	-15,9	1.800	0,3	1.800	0,3	-	-
1994	2.948	5,1	1.237	23,2	778	32,1	320	-	139	46,3	1.711	-4,9	1.711	-4,9	-	-
1995	2.981	1,1	1.272	2,8	810	4,1	321	0,3	141	1,4	1.709	-0,1	1.709	-0,1	-	-
1996	2.858	-4,1	1.263	-0,7	827	2,1	320	-0,3	116	-17,7	1.595	-6,7	1.595	-6,7	-	-
1997	3.105	8,6	1.441	14,1	965	16,7	358	11,9	118	1,7	1.664	4,3	1.664	4,3	-	-
1998	3.256	4,9	1.468	1,9	955	-1,0	437	22,1	76	-35,6	1.788	7,5	718	-56,9	1.070	-
1999	3.471	6,6	1.537	4,7	1.014	6,2	459	5,0	64	-15,8	1.934	8,2	803	11,8	1.131	5,7
2000	3.473	0,1	1.527	-0,7	930	-8,3	523	13,9	74	15,6	1.946	0,6	809	0,7	1.137	0,5
2001	3.866	11,3	1.672	9,5	1.081	16,2	502	-4,0	89	20,3	2.194	12,7	853	5,4	1.341	17,9
2002	4.183	8,2	1.724	3,1	1.236	14,3	414	-17,5	74	-16,9	2.459	12,1	981	15,0	1.478	10,2
2003	4.679	11,9	2.007	16,4	1.271	2,8	515	24,4	221	198,6	2.672	8,7	1.039	5,9	1.633	10,5
2004	5.278	12,8	2.207	10,0	1.448	13,9	558	8,3	201	-9,0	3.071	14,9	1.229	18,3	1.842	12,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 44 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	2.973	2.031	68,3	965	47,5	630	65,3	273	28,3	62	6,4	1.066	52,5	1.066	100	-	-
1992	2.851	2.158	75,7	1.021	47,3	624	61,1	298	29,2	99	9,7	1.137	52,7	1.137	100	-	-
1993	2.804	2.109	75,2	976	46,3	589	60,3	306	31,4	81	8,3	1.133	53,7	1.133	100	-	-
1994	2.948	2.325	78,9	1.219	52,4	778	63,8	320	26,3	121	9,9	1.106	47,6	1.106	100	-	-
1995	2.981	2.252	75,5	1.227	54,5	810	66,0	321	26,2	96	7,8	1.025	45,5	1.025	100	-	-
1996	2.858	2.132	74,6	1.263	59,2	827	65,5	320	25,3	116	9,2	869	40,8	869	100	-	-
1997	3.105	2.376	76,5	1.441	60,6	965	67,0	358	24,8	118	8,2	935	39,4	935	100	-	-
1998	3.256	2.508	77,0	1.468	58,5	955	65,1	437	29,8	76	5,2	1.040	41,5	203	19,5	837	80,5
1999	3.471	2.727	78,6	1.537	56,4	1.014	66,0	459	29,9	64	4,2	1.190	43,6	200	16,8	990	83,2
2000	3.473	2.728	78,5	1.527	56,0	930	60,9	523	34,3	74	4,8	1.201	44,0	147	12,2	1.054	87,8
2001	3.866	3.089	79,9	1.672	54,1	1.081	64,7	502	30,0	89	5,3	1.417	45,9	174	12,3	1.243	87,7
2002	4.183	3.167	75,7	1.724	54,4	1.236	71,7	414	24,0	74	4,3	1.443	45,6	211	14,6	1.232	85,4
2003	4.679	3.581	76,5	1.949	54,4	1.271	65,2	515	26,4	163	8,4	1.632	45,6	246	15,1	1.386	84,9
2004	5.278	3.881	73,5	2.145	55,3	1.448	67,5	558	26,0	139	6,5	1.736	44,7	281	16,2	1.455	83,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 45 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	2.973	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	2.851	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	2.804	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	2.948	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	2.981	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	2.858	57	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-
1997	3.105	128	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	128	100	128	100	-	-
1998	3.256	173	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	173	100	109	63,0	64	37,0
1999	3.471	188	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-	188	100	96	51,1	92	48,9
2000	3.473	202	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	202	100	119	58,9	83	41,1
2001	3.866	180	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	180	100	117	65,0	63	35,0
2002	4.183	293	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	293	100	142	48,5	151	51,5
2003	4.679	342	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-	342	100	177	51,8	165	48,2
2004	5.278	469	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-	469	100	234	49,9	235	50,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 46 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	2.973	507	17,1	14	2,8	-	-	-	-	14	100	493	97,2	493	100	-	-
1992	2.851	302	10,6	14	4,6	-	-	-	-	14	100	288	95,4	288	100	-	-
1993	2.804	274	9,8	14	5,1	-	-	-	-	14	100	260	94,9	260	100	-	-
1994	2.948	214	7,3	18	8,4	-	-	-	-	18	100	196	91,6	196	100	-	-
1995	2.981	343	11,5	45	13,1	-	-	-	-	45	100	298	86,9	298	100	-	-
1996	2.858	233	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-	233	100	233	100	-	-
1997	3.105	237	7,6	-	-	-	-	-	-	-	-	237	100	237	100	-	-
1998	3.256	182	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	182	100	182	100	-	-
1999	3.471	245	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	245	100	245	100	-	-
2000	3.473	273	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	273	100	273	100	-	-
2001	3.866	302	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-	302	100	302	100	-	-
2002	4.183	341	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-	341	100	341	100	-	-
2003	4.679	363	7,8	58	16,0	-	-	-	-	58	100	305	84,0	305	100	-	-
2004	5.278	434	8,2	62	14,3	-	-	-	-	62	100	372	85,7	372	100	-	-

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 47 - Distribuição Percentual do Número de Concluintes de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	2.973	435	14,6	51	11,7	-	-	51	100	-	-	384	88,3	384	100	-	-
1992	2.851	391	13,7	22	5,6	-	-	22	100	-	-	369	94,4	369	100	-	-
1993	2.804	421	15,0	14	3,3	-	-	14	100	-	-	407	96,7	407	100	-	-
1994	2.948	409	13,9	-	-	-	-	-	-	-	-	409	100	409	100	-	-
1995	2.981	386	12,9	-	-	-	-	-	-	-	-	386	100	386	100	-	-
1996	2.858	436	15,3	-	-	-	-	-	-	-	-	436	100	436	100	-	-
1997	3.105	364	11,7	-	-	-	-	-	-	-	-	364	100	364	100	-	-
1998	3.256	393	12,1	-	-	-	-	-	-	-	-	393	100	224	57,0	169	43,0
1999	3.471	311	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	311	100	262	84,2	49	15,8
2000	3.473	270	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-	270	100	270	100	-	-
2001	3.866	295	7,6	-	-	-	-	-	-	-	-	295	100	260	88,1	35	11,9
2002	4.183	382	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	382	100	287	75,1	95	24,9
2003	4.679	393	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-	393	100	311	79,1	82	20,9
2004	5.278	494	9,4	-	-	-	-	-	-	-	-	494	100	342	69,2	152	30,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Dados do Censo
da Educação Superior

RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES

7

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, por Região - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%
1991	5.413	2.973	-	260	101	-	1.091	666	-	2.646	1.580	-	1.035	355	-	381	271	-
1992	5.024	2.851	-	260	95	-	1.284	744	-	2.374	1.345	-	787	434	-	319	233	-
1993	5.052	2.804	51,8	270	173	66,5	1.179	673	61,7	2.667	1.269	48,0	678	473	45,7	258	216	56,7
1994	4.758	2.948	58,7	270	198	76,2	1.170	765	59,6	2.251	1.428	60,2	781	403	51,2	286	154	48,3
1995	5.111	2.981	59,0	270	192	71,1	1.379	739	62,7	2.418	1.430	53,6	799	451	66,5	245	169	65,5
1996	5.108	2.858	60,1	260	168	62,2	1.384	735	62,8	2.294	1.442	64,1	910	368	47,1	260	145	50,7
1997	6.045	3.105	60,8	270	170	63,0	1.409	865	62,7	2.854	1.477	61,1	1.212	405	50,7	300	188	76,7
1998	5.912	3.256	63,7	351	241	92,7	1.283	788	56,9	2.804	1.575	68,7	1.166	460	50,5	308	192	73,8
1999	6.396	3.471	57,4	346	233	86,3	1.415	871	61,8	2.945	1.653	57,9	1.270	506	41,7	420	208	69,3
2000	6.949	3.473	58,7	403	186	53,0	1.393	885	69,0	3.235	1.630	58,1	1.353	608	52,1	565	164	53,2
2001	8.245	3.866	60,4	456	190	54,9	1.478	955	67,5	3.748	1.767	60,0	2.104	752	59,2	459	202	48,1
2002	9.544	4.183	60,2	452	325	80,6	1.636	989	71,0	4.497	2.029	62,7	2.516	639	47,2	443	201	35,6
2003	11.201	4.679	56,7	826	274	60,1	1.713	1.033	69,9	5.870	2.120	56,6	2.299	939	44,6	493	313	68,2
2004	12.170	5.278	55,3	1.475	303	67,0	1.690	1.214	74,2	6.469	2.441	54,3	2.156	1.000	39,7	380	320	72,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 49 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingress.	Concl	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	5.413	2.973	-	-	-	-	-	-	-	40	6	-
1992	5.024	2.851	-	-	-	-	-	-	-	40	20	-
1993	5.052	2.804	51,8	-	-	-	-	-	-	40	37	92,5
1994	4.758	2.948	58,7	-	-	-	-	-	-	40	44	110,0
1995	5.111	2.981	59,0	-	-	-	-	-	-	40	28	70,0
1996	5.108	2.858	60,1	-	-	-	-	-	-	40	31	77,5
1997	6.045	3.105	60,8	-	-	-	-	-	-	40	42	105,0
1998	5.912	3.256	63,7	-	-	-	-	-	-	120	37	92,5
1999	6.396	3.471	57,4	-	-	-	-	-	-	120	31	77,5
2000	6.949	3.473	58,7	-	-	-	-	-	-	119	34	28,3
2001	8.245	3.866	60,4	-	-	-	-	-	-	136	38	31,7
2002	9.544	4.183	60,2	-	-	-	-	-	-	133	113	95,0
2003	11.201	4.679	56,7	56	-	-	-	-	-	451	82	60,3
2004	12.170	5.278	55,3	28	-	-	200	-	-	736	64	48,1

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	220	95	-	-	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	220	75	-	-	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	230	136	61,8	-	-	-	-	-	-
1994	-	-	-	230	154	70,0	-	-	-	-	-	-
1995	-	-	-	230	164	71,3	-	-	-	-	-	-
1996	-	-	-	220	137	59,6	-	-	-	-	-	-
1997	-	-	-	230	128	55,7	-	-	-	-	-	-
1998	-	-	-	231	204	92,7	-	-	-	-	-	-
1999	-	-	-	226	202	87,8	-	-	-	-	-	-
2000	-	-	-	234	152	65,8	-	-	-	50	-	-
2001	-	-	-	220	152	67,3	-	-	-	100	-	-
2002	-	-	-	219	212	90,6	-	-	-	100	-	-
2003	-	-	-	219	192	87,3	-	-	-	100	-	-
2004	-	-	-	262	182	83,1	149	-	-	100	57	57,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 50 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Preferenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	5.413	2.973	-	35	34	-	40	36	-	160	70	-	103	43	-
1992	5.024	2.851	-	35	32	-	40	29	-	160	98	-	89	76	-
1993	5.052	2.804	51,8	70	17	48,6	40	36	90,0	80	60	37,5	83	62	60,2
1994	4.758	2.948	58,7	-	60	171,4	40	28	70,0	160	72	45,0	99	71	79,8
1995	5.111	2.981	59,0	70	57	81,4	54	26	65,0	160	28	35,0	106	105	126,5
1996	5.108	2.858	60,1	70	46	-	40	31	77,5	160	58	36,3	102	70	70,7
1997	6.045	3.105	60,8	70	60	85,7	40	42	77,8	160	100	62,5	117	66	62,3
1998	5.912	3.256	63,7	50	31	44,3	43	46	115,0	154	123	76,9	117	90	88,2
1999	6.396	3.471	57,4	60	14	20,0	70	37	92,5	160	138	86,3	118	77	65,8
2000	6.949	3.473	58,7	60	36	72,0	140	38	88,4	160	118	76,6	126	108	92,3
2001	8.245	3.866	60,4	60	58	96,7	140	36	51,4	160	109	68,1	211	120	101,7
2002	9.544	4.183	60,2	60	41	68,3	133	35	25,0	160	91	56,9	253	99	78,6
2003	11.201	4.679	56,7	60	67	111,7	202	59	42,1	160	90	56,3	272	110	52,1
2004	12.170	5.278	55,3	60	67	111,7	177	82	61,7	160	131	81,9	234	208	82,2

Ano	Paraiba			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	214	128	-	175	134	-	34	53	-	130	35	-	200	133	-
1992	226	114	-	358	142	-	35	44	-	130	31	-	211	178	-
1993	230	83	38,8	349	133	76,0	35	44	129,4	90	74	56,9	202	164	82,0
1994	159	114	50,4	312	135	37,7	70	56	160,0	130	70	53,8	200	159	75,4
1995	209	99	43,0	369	131	37,5	63	56	160,0	150	86	95,6	198	151	74,8
1996	215	122	76,7	357	123	39,4	70	76	108,6	170	53	40,8	200	156	78,0
1997	220	126	60,3	359	146	39,6	90	114	181,0	153	55	36,7	200	156	78,8
1998	204	144	67,0	302	131	36,7	109	46	65,7	158	51	30,0	146	126	63,0
1999	204	139	63,2	310	163	45,4	110	79	87,8	188	93	60,8	195	131	65,5
2000	180	172	84,3	296	153	50,7	110	28	25,7	156	84	53,2	165	148	101,4
2001	180	124	60,8	270	187	60,3	110	106	96,4	148	86	45,7	199	129	66,2
2002	190	179	99,4	264	197	66,6	110	131	119,1	166	83	53,2	300	133	80,6
2003	190	168	93,3	182	204	75,6	110	106	96,4	237	87	58,8	300	142	71,4
2004	190	108	56,8	146	274	103,8	110	113	102,7	308	122	73,5	305	109	36,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 51 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Preferenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Minas Gerais			Eepírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	5.413	2.973	-	305	92	-	40	87	-	805	518	-	1.496	883	-
1992	5.024	2.851	-	247	121	-	80	37	-	780	410	-	1.267	777	-
1993	5.052	2.804	51,8	255	116	38,0	80	29	72,5	983	342	42,5	1.349	782	52,3
1994	4.758	2.948	58,7	277	181	73,3	80	50	62,5	608	333	42,7	1.286	864	68,2
1995	5.111	2.981	59,0	281	165	64,7	40	46	57,5	635	420	42,7	1.462	799	59,2
1996	5.108	2.858	60,1	308	192	69,3	75	72	90,0	583	317	52,1	1.328	861	67,0
1997	6.045	3.105	60,8	451	257	91,5	80	68	170,0	854	338	53,2	1.469	814	55,7
1998	5.912	3.256	63,7	539	271	88,0	80	70	93,3	643	325	55,7	1.542	909	68,4
1999	6.396	3.471	57,4	502	292	64,7	90	36	45,0	724	439	51,4	1.629	886	60,3
2000	6.949	3.473	58,7	552	320	59,4	169	60	75,0	781	379	58,9	1.733	871	56,5
2001	8.245	3.866	60,4	629	338	67,3	249	56	62,2	949	423	58,4	1.921	950	58,3
2002	9.544	4.183	60,2	981	365	66,1	404	79	46,7	1.229	428	54,8	1.883	1.157	66,8
2003	11.201	4.679	56,7	1.321	389	61,8	537	92	36,9	1.790	484	51,0	2.222	1.155	60,1
2004	12.170	5.278	55,3	1.729	478	48,7	463	186	46,0	2.030	543	44,2	2.247	1.234	65,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 52 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			R. Grande do Sul		
	Ingress.	Concl	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	5.413	2.973	-	321	155	-	278	58	-	436	142	-
1992	5.024	2.851	-	269	162	-	280	112	-	238	160	-
1993	5.052	2.804	51,8	281	198	61,7	179	109	39,2	218	166	38,1
1994	4.758	2.948	58,7	319	151	56,1	242	127	45,4	220	125	52,5
1995	5.111	2.981	59,0	340	179	63,7	195	165	92,2	264	107	49,1
1996	5.108	2.858	60,1	307	151	47,3	283	132	54,5	320	85	38,6
1997	6.045	3.105	60,8	329	187	55,0	389	125	64,1	494	93	35,2
1998	5.912	3.256	63,7	331	196	63,8	431	183	64,7	404	81	25,3
1999	6.396	3.471	57,4	328	235	71,4	423	177	45,5	519	94	19,0
2000	6.949	3.473	58,7	323	274	82,8	441	186	43,2	589	148	36,6
2001	8.245	3.866	60,4	447	274	83,5	486	286	67,6	1.171	192	37,0
2002	9.544	4.183	60,2	668	235	72,8	513	229	51,9	1.335	175	29,7
2003	11.201	4.679	56,7	681	334	74,7	591	333	68,5	1.027	272	23,2
2004	12.170	5.278	55,3	828	366	54,8	456	276	53,8	872	358	26,8

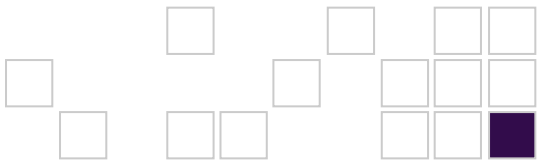
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 53 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Serviço Social e Orientação em Relação ao Número de Ingressantes 3 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Mato Grosso do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	5.413	2.973	-	100	57	-	70	40	-	188	163	-	23	11	-
1992	5.024	2.851	-	100	56	-	70	27	-	125	140	-	24	10	-
1993	5.052	2.804	51,8	100	57	57,0	35	39	55,7	108	110	58,5	15	10	43,5
1994	4.758	2.948	58,7	80	50	50,0	70	53	75,7	100	42	33,6	36	9	37,5
1995	5.111	2.981	59,0	80	50	50,0	30	45	128,6	100	57	52,8	35	17	113,3
1996	5.108	2.858	60,1	80	58	72,5	60	30	42,9	100	39	39,0	20	18	50,0
1997	6.045	3.105	60,8	80	50	62,5	60	44	146,7	100	68	68,0	60	26	74,3
1998	5.912	3.256	63,7	80	60	75,0	60	54	90,0	109	52	52,0	59	26	130,0
1999	6.396	3.471	57,4	79	41	51,3	60	64	106,7	173	75	75,0	108	28	46,7
2000	6.949	3.473	58,7	72	46	57,5	160	42	70,0	233	47	43,1	100	29	49,2
2001	8.245	3.866	60,4	51	39	49,4	60	56	93,3	248	75	43,4	100	32	29,6
2002	9.544	4.183	60,2	70	54	75,0	60	48	30,0	213	51	21,9	100	48	48,0
2003	11.201	4.679	56,7	150	44	86,3	60	37	61,7	170	133	53,6	113	99	99,0
2004	12.170	5.278	55,3	143	36	51,4	60	135	225,0	117	108	50,7	60	41	41,0

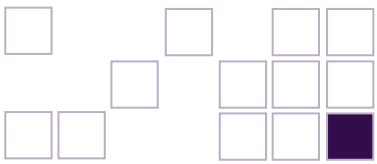
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Serviço Social e Orientação



PARTE II
Dados do Enade

Dados do Enade



EXAME NACIONAL

1

Tabela 54- Média Nacional das Áreas de Saúde

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
ODONTOLOGIA	38,4
SERVIÇO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
VETERINÁRIA	29,5

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 55 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	1	28,0	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8,0
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8,0	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9,0	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34,0	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2,0	6,4	8,0
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37,0	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15,0
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia Ocupacional	FEMININO	38,0	37,0	18,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

Fonte:MEC/Inep/Deaes

Tabela 56 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0,0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0,0	24,1	22,0
Odontologia	FEMININO	0,0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0,0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0,0	18,0	30,0
Medicina	MASCULINO	0,0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0,0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0,0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0,0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0,0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0,0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0,0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0,0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0,0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0,0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0,0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0,0	25,0	20,2
Educação Física	MASCULINO	0,0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0,0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0,0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0,0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0,0	0,9	3,9
Terapia ocupacional	FEMININO	0,0	65,1	29,2
Terapia ocupacional	MASCULINO	0,0	2,1	3,6

Fonte:MEC/Inep/Deaes

Tabela 57 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	16,7	8,8
2,0	29,7	25,8

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 58 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	55,8	53,1
2A	24,7	21,7
3 D	34,9	31,9
4 C	27,9	26,5
5 E	46,3	38,2
6 C	13,0	13,7
7 B	34,0	35,2
8A	14,5	17,3

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 59 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	14,2	19,9
2,0	6,2	20,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 60 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
	58,7	44,4
	20,8	16,2
	11,6	8,6
	42,6	34,5
	20,7	17,3
	55,7	42,5
	30,6	25,0
	34,4	11,6
	25,5	17,6
	39,6	27,6
	27,2	14,0
	9,3	8,2
	35,8	9,3
	58,3	40,6
	49,8	43,2
	37,8	18,3
	30,4	24,7
	17,4	14,6
	22,5	13,8
	9,8	8,4
	21,6	19,0
	16,3	11,1
	16,6	10,1
	37,5	22,3
	31,5	17,4
	30,3	19,3
	38,1	18,0
	30,0	26,8

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 61 - Média Geral da Medicina X Média Geral da Saúde, Exceto Medicina

SERV. SOCIAL	EXC. SERV. SOCIAL
22,1	32,2

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 62 - Média Geral de Serviço Social

CONCLUINTE	INGRESSANTE
27,0	19,3

Fonte:MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Dados do Enade

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

2

Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição - SERVIÇO SOCIAL E ORIENTAÇÃO

1. Qual o seu estado civil?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	*Ingressantes*	*Concluintes*	*Ingressantes*	*Concluintes*
(A) Solteiro (a).	85,9	71,4	66,6	63,2
(B) Casado (a).	11	21	23,4	26,2
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	2	4,8	5,3	6,8
(D) Viúvo (a).	0,1	0,3	1,1	0,6
(E) Outro.	1,1	2,5	3,5	3,3

2. Quantos irmãos você tem?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	*Ingressantes*	*Concluintes*	*Ingressantes*	*Concluintes*
(A) Nenhum.	5,5	5,4	5,2	5
(B) Um.	28,9	25,4	24,7	23,3
(C) Dois.	33	29,7	25,4	28,7
(D) Três.	12,4	13,5	14,1	13,9
(E) Quatro ou mais.	20,3	26,1	30,6	29

3. Quantos filhos você tem?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	*Ingressantes*	*Concluintes*	*Ingressantes*	*Concluintes*
(A) Nenhum.	86,6	77,9	68,8	67,1
(B) Um.	6,7	11,5	13,4	13,9
(C) Dois.	4,4	7,5	11,6	12,7
(D) Três.	1,7	2,4	4,6	5
(E) Quatro ou mais.	0,6	0,8	1,6	1,3

4. Como você se considera?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	*Ingressantes*	*Concluintes*	*Ingressantes*	*Concluintes*
(A) Branco (a).	56,3	54,5	59	65
(B) Negro (a).	7,2	6,7	10,3	8
(C) Pardo (a)/mulato (a).	33,2	36,1	28,3	24,8
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	1,3	1	1	1,3
(E) Indígena ou de origem indígena.	2	1,7	1,4	0,9

5. Com quem você mora atualmente?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	75,2	60,6	60,6	55,9
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	12,6	24,6	30,5	32,6
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	9	8,6	4,8	5,2
(D) Com colegas em alojamento universitário.	1,8	1,4	0,2	0,7
(E) Sozinho (a).	1,4	4,7	4	5,7

5. Com quem você mora atualmente?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	75,2	60,6	60,6	55,9
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	12,6	24,6	30,5	32,6
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	9	8,6	4,8	5,2
(D) Com colegas em alojamento universitário.	1,8	1,4	0,2	0,7
(E) Sozinho (a).	1,4	4,7	4	5,7

6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Até 3 salários-mínimos.	40,3	33,3	36,2	24,9
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	50,3	53,3	52,1	57,8
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	7,1	10,6	8,6	12,9
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	1,6	2	2,3	2,7
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	0,7	0,9	0,8	1,6

7. Quantos membros de sua família moram com você?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Nenhum.	13,9	21	15,7	17,9
(B) Um ou dois.	27	26,9	28,5	30,6
(C) Três ou quatro.	42,5	37,4	39,8	38,4
(D) Cinco ou seis.	12,1	11,1	12,5	10,2
(E) Mais de seis.	4,4	3,6	3,5	2,9

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	57,9	43,3	31,2	27,8
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	19,2	26	27,8	32,8
(C) Trabalho e me sustento.	5,5	7,8	9,9	11,3
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	14,2	18,7	24,3	21,9
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	3,2	4,3	6,8	6,2

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Não exerço / não exerci atividade remunerada.	39,9	28,6	17	14,7
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	7	6,9	4	3,9
(C) Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	8,4	13	6,9	7,4
(D) Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	17	20,9	20,1	21,8
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	27,7	30,7	51,9	52,2

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,7	1,3	1,3	11,5
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	5,9	5,1	22,3	26
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	1,4	5,7	8,5	6,7
(D) Outro(s).	3,3	7,7	6	6,2
(E) Nenhum.	88,7	80,3	61,9	49,6

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Nenhuma escolaridade.	4,6	5,1	8,9	7,1
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	31	35,9	40,9	43,4
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	19,2	16	20,3	16,7
(D) Ensino Médio.	32	30	22,2	22
(E) Superior.	13,2	12,9	7,7	10,8

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Nenhuma escolaridade.	4,1	4,3	8,4	7,5
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	26,3	29,8	36,8	38,5
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	17,8	18,7	20,7	17,5
(D) Ensino Médio.	35,4	33	24	25,1
(E) Superior.	16,5	14,1	10,1	11,4

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Todo em escola pública.	54,1	49,8	62,7	58,4
(B) Todo em escola privada (particular).	31,3	33,3	16,3	19,1
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	7,3	7,9	9,9	9,9
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular).	5,2	5,7	4,3	5,6
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	2,1	3,2	6,8	7

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	76,9	67,8	52,5	51,9
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	12,5	17,8	18,2	20,6
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	6,7	9,5	12	15,6
(D) Supletivo.	3,2	3,3	14	9,6
(E) Outro curso.	0,8	1,5	3,4	2,3

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Leio, escrevo e falo bem.	3,8	3,6	1,7	1,5
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	19,5	19	12,7	12,7
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	11	8	7,6	6,6
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	15,2	16,9	16,7	16,1
(E) Praticamente nulo.	50,6	52,6	61,3	63,1

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Leio, escrevo e falo bem.	2,8	1,6	1,5	0,9
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	15	14,2	9,9	8,6
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	6,6	4	4,7	3,1
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	32,9	34,6	25,2	29
(E) Praticamente nulo.	42,7	45,6	58,7	58,4

17. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Nenhum (passe para questão 19).	13,1	11	9,9	8,4
(B) No máximo dois.	32,1	31,1	34,5	26,5
(C) Entre três e cinco.	36,3	34,3	38,5	34,4
(D) Entre seis e oito.	7,7	9,8	10	12,1
(E) Oito ou mais	10,8	13,7	7,1	18,6

18. Quais os tipos de livros que mais lê?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Obras literárias de ficção.	19,4	12,5	11,9	7,2
(B) Obras literárias de não-ficção.	17,9	16,5	18	11,7
(C) Livros técnicos.	19,6	36,5	19,8	43,9
(D) Livros de auto-ajuda.	10,8	11,4	19,9	13,3
(E) Outros.	32,4	23	30,4	23,9

19. Com que freqüência você lê jornal?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Diariamente.	10,9	12,2	19	21,1
(B) Algumas vezes por semana.	32,5	37,7	39	38,8
(C) Somente aos domingos.	11,9	10,1	13,1	11,5
(D) Raramente.	42,7	38,8	27,5	26,8
(E) Nunca (passe para a questão 21).	2	1,2	1,5	1,8

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Todos os assuntos.	64,8	67	70,4	71,3
(B) Política e/ou economia.	10,6	13,3	10,4	13,7
(C) Cultura e arte.	17,1	12,6	11	8,9
(D) Esportes.	1,4	0,6	1	0,8
(E) Outros.	6,1	6,5	7,2	5,3

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Jornais.	11,7	14	20	19,5
(B) Revistas.	6	5,6	6	6,1
(C) TV.	67,4	64,5	53,7	53,2
(D) Rádio.	3	1,5	4,7	3,6
(E) Internet.	11,9	14,3	15,6	17,6

22. Com que freqüência você utiliza a biblioteca de sua instituição?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) A instituição não tem biblioteca.	3,8	0,4	0,2	0,5
(B) Nunca a utilizo.	2,4	0,9	1,7	1,1
(C) Utilizo raramente.	24	24,6	25,4	18,7
(D) Utilizo com razoável freqüência.	46,8	52,2	49	49,4
(E) Utilizo muito freqüentemente.	23	21,9	23,7	30,3

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	55,7	61,5	50,1	63,2
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	5,6	6,5	5,6	6,2
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	8	11,8	7,2	11,9
(D) A Internet.	27,8	19,8	36,6	18,3
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	2,8	0,2	0,6	0,4

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	4	3,4	7,6	6,8
(B) Uma a duas.	30,8	30,3	46,8	40,9
(C) Três a cinco.	41	39,1	30,6	32,2
(D) Seis a oito.	13,7	14,7	9,7	11,2
(E) Mais de oito.	10,6	12,5	5,2	8,9

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	3,4	10,4	5,9	7,7
(B) Atividades de monitorias.	1,9	5,5	3,1	4,2
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	10,5	18,8	19,5	22,7
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	13,9	21	15,6	22,9
(E) Nenhuma atividade.	70,4	44,3	55,9	42,5

26. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	3,5	4,5	7,6	6,4
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s)	5,6	27,5	20,2	40,9
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	7,7	12,2	6,5	6,3
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	3,3	1,3	1,3	1,6
(E) Não, porque não me interesso / interessei ou não tive oportunidade.	80	54,6	64,4	44,8

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou?

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Minha instituição de ensino.	54,2	51	66,5	59,1
(B) Outras instituições de ensino.	6,1	11,8	6,3	13,8
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	19,8	15,7	6,9	9,6
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	6,8	15,7	5,3	11,6
(E) Não participo / participei de eventos.	13,2	5,8	15	6

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?

	Privada		**Pública**	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	64,2	69,8	68,4	74,2
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,1	1,4	2,5	2,2
(C) Atividades desportivas.	1,3	1	0,6	0,7
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	3,4	2,4	0,8	0,5
(E) Nenhuma.	29	25,4	27,7	22,5

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Cinema.	56,1	57,1	47,4	52,9
(B) Espetáculos teatrais.	8,3	9,1	13,1	12,5
(C) Shows musicais e/ou concertos.	21,9	20,4	21,5	16,8
(D) Dança.	8,7	9,2	13	12,4
(E) Nenhuma.	5	4,3	5	5,3

30. Com que freqüência você utiliza microcomputador?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Nunca (passe para a questão 43).	7	4,6	6,9	4,7
(B) Raramente.	18,1	11,4	16,8	11,9
(C) Às vezes.	74,8	84	76,3	83,3

31. Você tem acesso a Internet?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	81,4	86,1	87,8	91,7
(B) Não.	18,6	13,9	12,2	8,3

32. Indique onde você utiliza microcomputados: Em casa?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	49,9	63,7	51,3	70,1
(B) Não.	50,1	36,3	48,7	29,9

33. Indique onde você utiliza microcomputados: No trabalho?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	26,5	47,6	45	62
(B) Não.	73,5	52,4	55	38

34. Indique onde você utiliza microcomputados: Na instituição de ensino do seu curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	65,6	58,4	74,5	72,6
(B) Não.	34,4	41,6	25,5	27,4

35. Indique onde você utiliza microcomputados: Em outros locais não mencionados?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	47,5	52,3	36,6	38,1
(B) Não.	52,5	47,7	63,4	61,9

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para entretenimento ?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	63,7	61	57,1	56,6
(B) Não.	36,3	39	42,9	43,4

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: para trabalhos escolares?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	96,8	98	97,3	98,7
(B) Não.	3,2	2	2,7	1,3

38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: para trabalhos profissionais?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	44,1	70,4	58,3	78,4
(B) Não.	55,9	29,6	41,7	21,6

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador para comunicação via e-mail?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	70,9	79,8	72,3	83,5
(B) Não.	29,1	20,2	27,7	16,5

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para operações bancárias?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	11,6	16,3	17,7	24,5
(B) Não.	88,4	83,7	82,3	75,5

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para compras eletrônicas?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim.	6,7	8,3	7,7	10,6
(B) Não.	93,3	91,7	92,3	89,4

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Muito Bom	10,1	14,1	12,7	15,9
(B) Bom	67,5	69,3	68,6	71,1
(C) Ruim	20,3	15,1	16,8	12,3
(D) Muito Ruim	2	1,5	1,9	0,7

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Até 30.	20,4	30	15	18,9
(B) Entre 31 e 50.	66,9	60,9	54,9	53,1
(C) Entre 51 e 70.	6,7	7	21,8	19
(D) Entre 71 e 100.	5,7	1,9	6	8,4
(E) Mais de 100.	0,4	0,2	2,3	0,5

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	34,5	20,6	53,8	48,7
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	18,6	15,5	17,6	20,2
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	14,4	18,2	15,2	14,2
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	17,8	24,2	8,8	9,3
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	14,8	21,5	4,5	7,6

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em todas elas.	20,3	13,4	40,1	32,4
(B) Sim, na maior parte delas.	44,5	41	38,8	41,7
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	13,1	17,8	9,2	11,3
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	11,6	16,5	5,5	6,4
(E) Não, em nenhuma.	10,4	11,3	6,5	8,2

46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em todas elas.	15,9	7,8	35,3	23,2
(B) Sim, na maior parte delas.	31,6	28,1	39,1	39,6
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	13,1	12,3	9	12,1
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	14,8	19,2	6,7	10,1
(E) Não, em nenhuma.	24,7	32,6	9,9	15

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em todas elas.	8,3	6,3	27,2	16,1
(B) Sim, na maior parte delas.	30,6	20,7	39,4	37,2
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,6	13,1	12,7	14,2
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	18,6	22	10	15,3
(E) Não, em nenhuma.	27,9	37,9	10,8	17,2

48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Atualizados e bem conservados.	14,3	11,6	41,9	38,4
(B) Atualizados, mas mal conservados.	6,3	7,6	5,7	7,3
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	10,7	11,3	4,1	6
(D) Desatualizados e mal conservados.	8,9	9,6	1,6	2,7
(E) Não há laboratório no meu curso.	59,8	59,9	46,6	45,6

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Plenamente.	18,4	9,3	39,4	28
(B) De forma limitada.	62,7	78,3	48	59,9
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	8,2	6,1	3,8	4,8
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	4,1	3,4	1,3	2,3
E) O curso não necessita de microcomputadores.	6,6	3	7,5	5

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) É atualizado.	13	9	43,1	24,9
(B) É medianamente atualizado.	31,5	26,7	31,5	37,4
(C) É pouco atualizado.	26,5	32,1	13,7	24,3
(D) É desatualizado.	21,7	30,8	5	11,2
(E) Não sei responder.	7,4	1,5	6,8	2,1

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Atende plenamente.	6,2	3,2	18,2	9,9
(B) Atende razoavelmente.	26,9	25,6	47	45,7
(C) Atende precariamente.	31,2	34,3	16,5	24,8
(D) Não atende.	30	35,5	12,9	17,7
(E) Não sei responder.	5,7	1,4	5,4	1,8

52. Como você avalia o acervo de periódicos cientifico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) É atualizado.	13,4	13,3	35,4	28,5
(B) É medianamente atualizado.	36,6	43,9	35,2	47,3
(C) É desatualizado.	17,4	25,3	4,8	11,7
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	6	4	2	2,4
(E) Não sei responder.	26,5	13,5	22,7	10,1

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, para todo o acervo.	57,6	56,5	71,7	64,7
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	28	31,2	17,5	28
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	6,1	10,4	4,4	5,1
(D) Não há empréstimo.	1,8	0,3	1,7	0,6
(E) Não sei responder.	6,6	1,6	4,8	1,5

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Utiliza apenas processos manuais.	14,2	17,4	9,8	9
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	57,6	67,6	58,2	67,8
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	8,9	8,8	12,7	13,3
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	2,4	2,1	3,7	3,7
(E) Não sei responder.	16,9	4,1	15,7	6,1

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Plenamente adequadas.	28,6	28,3	42,4	37,7
(B) Adequadas.	50,2	52,4	48	48,7
(C) Pouco adequadas.	12	13,1	6	9,7
(D) Inadequadas.	5,4	5,8	2,1	3,3
(E) Não sei responder.	3,8	0,4	1,6	0,6

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Instalações para leitura e estudo.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Plenamente adequadas.	16,5	14,9	34,3	29,4
(B) Adequadas.	49,7	45,8	49,9	48,3
(C) Pouco adequadas.	23,8	30	12	16,4
(D) Inadequadas.	6,8	9	2,9	5,4
(E) Não sei responder.	3,2	0,3	1	0,5

57.Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	39,3	39,6	50,6	39
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	40,9	41,9	35,9	38
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	14,5	17,8	11,4	21,4
(D) Não articula	1,3	0,6	0,5	1
(E) Não sei informar.	4,1	0,1	1,6	0,6

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos específicados: Temas gerais e situações do cotidiano.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	32	29,6	43,7	32,6
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	42,1	44,5	39,1	40,5
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	20,6	24,8	14,9	25,5
(D) Não articula.	1	1,1	0,7	1,1
(E) Não sei informar.	4,3	0,1	1,7	0,4

59. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	48,1	51,3	54	49,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33	33,7	30,2	33,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,3	12	8,3	12,2
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	2,7	2,2	1,9	2,8
(E) Não sei informar.	6,9	0,7	5,5	1,8

60. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	77,9	87,1	73,1	77,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	14,6	11	18,7	17,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	2,9	1,1	3,8	4
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	0,2	0,5	0,9	0,4
(E) Não sei informar.	4,4	0,3	3,6	0,7

61. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	65,9	77,3	61,6	66
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	22,9	18	25,6	25,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	5,3	3,1	6,3	6,2
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	0,6	1,2	1,2	1,4
(E) Não sei informar.	5,2	0,4	5,4	1,2

62.Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Habitação.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	48	46,9	49,3	46,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	34,3	37,4	31,4	34,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,6	12,5	9,4	13,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	2	2,4	2,2	3,8
(E) Não sei informar.	6,1	0,8	7,7	1,7

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	64,4	66	63,2	61,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	25	25,4	23,4	27,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	6,6	6,6	5,3	8,2
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	1,1	1,3	2	1,9
(E) Não sei informar.	2,9	0,7	6,1	1,3

64.Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	38,1	36,2	42,1	36,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,2	41,5	35,9	41,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	16,5	18,4	12,2	17,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	2,3	3,4	2	3
(E) Não sei informar.	6,9	0,6	7,8	1,8

65.Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	46,3	43,3	50,4	41,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,8	38,7	31,7	38
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10	14,4	10,3	15,7
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	2,2	2,7	1,7	3,1
(E) Não sei informar.	3,8	0,9	5,8	1,3

66.Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	61,1	66,4	61,8	60,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	27,7	24,6	23,9	28
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	6	7,2	6,7	8,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	1,4	1,2	2,2	1,8
(E) Não sei informar.	3,9	0,6	5,3	1

67.Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Conhecimento de ações comunitárias.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em programa de extensão.	14,8	17,8	17,8	19,6
(B) Sim, em várias disciplinas.	23,3	21,4	27	26,6
(C) Sim, em algumas disciplinas.	38,1	49,1	33,4	40,5
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	9,9	6,2	13	7
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	14	5,5	8,9	6,2

68. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em programa de extensão.	16,7	20,4	17,2	19,6
(B) Sim, em várias disciplinas.	15,5	12,7	21,9	19,7
(C) Sim, em algumas disciplinas.	34,1	39,3	30,8	36,6
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	11,2	10,2	14,7	9,3
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	22,5	17,4	15,4	14,8

69. Como você avalia o currículo do seu curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	57,2	41,3	66,4	49,5
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	31,4	46,2	25,1	39,9
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	3,8	9,4	3,1	8
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	0,6	1,1	0,7	1,3
(E) Não sei dizer.	7	2	4,7	1,3

70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, todos.	36,5	27,9	51,2	43,8
(B) Sim, a maior parte.	46,9	46,6	35,6	36,6
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	7,7	10,8	5,7	9,2
(D) Sim, mas menos da metade.	6,3	12,2	4,3	7,2
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 72.)	2,5	2,5	3,3	3,2

71. Os planos de ensino conteem todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, todos conteem.	53,7	49,3	63,5	58,6
(B) Sim, a maior parte contém.	37,8	38,3	29,8	29,9
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	5,5	7	4	5,9
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.	2,6	5,1	2,6	4,9
(E) Não, nenhum contém.	0,4	0,3	0,1	0,8

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) São altamente relevantes.	29,2	29,6	30,4	29
(B) São relevantes.	51,5	53,6	54,5	53,9
(C) São medianamente relevantes.	14,8	12,7	10,3	13,1
(D) São de pouca relevância.	3	3,2	3,3	3,3
(E) Não são relevantes.	1,4	0,8	1,5	0,7

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Aulas expositivas (preleção).	13	14,6	9,1	15,1
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	67,4	69,5	58,6	62,4
(C) Aulas práticas.	0,8	0,6	1,8	1,3
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	16,7	13,8	28	18,9
(E) Outra.	2,1	1,5	2,5	2,3

74. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, em todas as disciplinas.	9,3	6,8	19,2	11,2
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	34,3	34,6	39,7	34,9
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	13,4	16	11,2	14,2
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	22	33,3	16,8	28,7
(E) Não, em nenhuma disciplina.	21	9,4	13	10,9

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Bastante adequados.	10,1	6,3	19,3	11,1
(B) Adequados.	49,3	42,8	54,8	47
(C) Parcialmente adequados.	34,2	41,9	21,9	34,1
(D) Pouco adequados.	5,1	7,7	3,5	6,5
(E) Inadequados.	1,3	1,3	0,6	1,3

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Livros-texto e/ou manuais.	24,2	25,8	33,3	35,9
(B) Apostilas e resumos.	19,1	10,5	35,6	23,8
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	55,2	61,8	29,5	38,3
(D) Artigos de periódicos especializados.	1,1	1,8	0,9	1,7
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	0,5	0,1	0,7	0,4

77.Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Recursos audiovisuais.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Amplo e adequado.	18,4	11,2	51,7	37,6
(B) Amplo, mas inadequado.	5,1	4,1	8,1	5,5
(C) Restrito, mas adequado.	51,3	52,4	32	45,2
(D) Restrito e inadequado.	22,7	30,4	6	10,8
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	2,6	1,8	2,2	0,9

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Meios de tecnologia educacional com base na informática.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Amplo e adequado.	14,2	6,8	45,4	30,5
(B) Amplo, mas inadequado.	3,7	3	8,4	6,4
(C) Restrito, mas adequado.	41,4	37,3	33,1	42,5
(D) Restrito e inadequado.	30,2	40,4	10	16,4
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	10,5	12,5	3	4,3

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Provas escritas discursivas.	67,3	56,3	65,2	62
(B) Testes objetivos.	2,6	1,6	4,8	2,7
(C) Trabalhos de grupo.	26,4	35,4	24,2	27,5
(D) Trabalhos individuais.	2,2	5,8	2,4	4,3
(E) Provas práticas.	1,6	1	3,4	3,5

80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Todos têm disponibilidade.	10	4,1	19,5	9,1
(B) A maioria tem disponibilidade.	31,6	30,9	39,2	34,2
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	20,3	20,7	16,4	17,8
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	29,4	39,1	18,6	31,8
(E) Nenhum tem disponibilidade.	8,7	5,3	6,4	7,1

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, todos.	33,8	17,2	52,8	29,2
(B) Sim, a maior parte deles.	53	61,8	38,8	51
(C) Sim, mas apenas metade deles.	8	14	5,5	11,7
(D) Sim, mas menos da metade deles.	5,1	6,8	2,7	7,6
(E) Não, nenhum deles.	0,2	0,3	0,3	0,5

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação cientifica.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	40,1	51,3	42	48
(B) Sim, com aproveitamento deconhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	6,4	7,9	9,4	10,6
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,2	6,6	4,9	8,4
(D) Não oferece.	7,3	8,6	8,3	12,9
(E) Não sei informar.	42	25,6	35,5	20

83.Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	44,3	54,4	40	47,9
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	5,3	6,9	8,8	8,8
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,6	7,4	4,3	7,2
(D) Não oferece.	5	5,9	8,3	14,2
(E) Não sei informar.	41,8	25,4	38,6	21,9

84.Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Monitoria.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	36,9	54,3	34,6	34,8
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	6,8	6,9	7,3	7,4
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3,7	5,4	4,6	6
(D) Não oferece.	9,7	10,4	13,3	26
(E) Não sei informar.	42,8	23	40,2	25,9

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação cientifica.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Ampla.	16,5	19,9	24,9	23,2
(B) Parcial.	14,7	14,9	23,5	25,3
(C) Restrita.	8	12,2	5,8	11,2
(D) Nenhuma.	3,9	4,5	4,5	6,3
(E) Não participei desse tipo de programa.	56,8	48,4	41,3	34,1

86.Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Ampla.	18,4	22,5	23,3	22,8
(B) Parcial.	15,9	17,6	22,2	25,8
(C) Restrita.	6	12	4,9	10
(D) Nenhuma.	3,1	5,2	5,2	8
(E) Não participei desse tipo de programa.	56,6	42,6	44,4	33,5

87.Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Ampla.	11,4	12,4	19,7	13,7
(B) Parcial.	13,3	8,9	19	17,9
(C) Restrita.	5,7	9,3	4,9	8,2
(D) Nenhuma.	5,3	8,2	7,6	13,4
(E) Não participei desse tipo de programa.	64,1	61,3	48,8	46,8

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação cientifica.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	25,1	31,1	34,7	36,4
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	8,6	10,9	11,9	15
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	4,8	8,8	4,3	7,7
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,4	5,2	2,2	4,4
(E) Não há (não houve) avaliação.	59,1	44	46,8	36,4

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	26,8	31,1	33	34,2
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	8,5	13,9	11,5	14,7
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	4,9	8,3	3,9	6,9
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,2	5,9	2,2	4,3
(E) Não há (não houve) avaliação.	57,6	40,8	49,4	39,9

90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	23,9	23,1	28,3	24
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	6,5	9,3	10	12,1
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	4,1	6,7	4,1	6,4
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,8	5,6	2,7	4,3
(E) Não há (não houve) avaliação.	62,7	55,3	55	53,2

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	13,5	8,6	25,2	15,3
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	10,6	12,4	8,7	8,3
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	65	68,4	47,4	52,2
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	6,4	6,2	10,9	11,6
(E) Não apóia de modo algum.	4,4	4,3	7,9	12,6

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

	Privada		**Pública**	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	8,6	14,6	10,2	20,4
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	24,4	36,8	22,1	34,9
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	61	43,4	60,7	39,8
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	5,6	4,7	6,3	4,7
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	0,4	0,4	0,7	0,3

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	4,1	5,2	5,8	6,7
(B) A aquisição de cultura geral.	22,2	17,2	19,2	13,1
(C) A aquisição de formação profissional.	64,8	64,3	68,5	71,1
(D) A aquisição de formação teórica.	7,3	12,2	3,9	7,7
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	1,7	1,2	2,5	1,4

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade includente e solidária.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	73,3	78,5	71,6	70,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	22	17,7	22,8	24,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	3,9	3	3,9	4,2
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,5	0,2	0,8	0,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,3	0,6	0,9	0,5

95. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Organização, expressão e comunicação do pensamento.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	62,5	53,7	60,2	51,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,1	39,5	33	39,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	5,5	5,8	5	7,6
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,3	0,7	1	1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,6	0,4	0,8	0,7

96.Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Raciocínio lógico e análise crítica.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	66,3	66	63	56,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	27,8	29,6	30,9	36,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	5,4	3,6	4,9	6,3
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,3	0,6	0,7	0,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,2	0,2	0,6	0,4

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	57,2	48,5	58,8	50,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,8	42,3	32,3	40,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	7,8	8,2	6,5	8,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,3	0,8	1,3	0,4
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,2	1,1	0,4

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	38	44,4	42,9	42,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39	39,9	39	41,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	16,3	13,4	11,8	12,6
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,9	1,9	2,6	2,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,8	0,4	3,8	1,1

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	26,1	22,6	33,4	25,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38,6	38,1	37,3	37,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	23,6	29,9	18,8	26,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	5,6	6,8	5,5	7,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	6,1	2,6	5	3,3

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	52,6	48,1	54	43,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,2	41	35,8	42,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,5	9,2	7,3	11,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,5	1,3	1,5	1,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,2	0,4	1,4	0,6

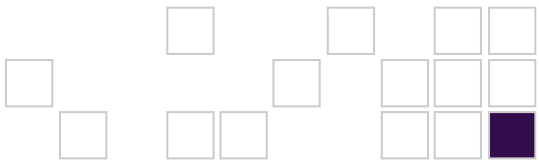
101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	39	31,2	51,4	38,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,5	46,5	34,7	44,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	17,4	17,8	10,1	13,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma	3,5	2,8	2	2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,6	1,7	1,9	0,9

102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.				
	Pública		***Privada***	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,2	15,2	40,8	30,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	34,6	33,1	35,8	37,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	31,4	35,9	16,7	23,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	9,6	12,6	4,3	6,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	4,2	3,3	2,3	1,9

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada: Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.				
	Pública		*Privada*	
Alternativa	***Ingressantes***	***Concluintes***	***Ingressantes***	***Concluintes***
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	25,5	24,2	38,3	27,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,3	41,2	40,4	45,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,2	23,5	14,3	20,1
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	5,9	7,6	3,7	4,8
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	6,1	3,6	3,3	2,2

Serviço Social e Orientação



PARTE III
Dados da Pnad/IBGE

Tabela 63 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100,00
	Homem	88.673.733	48,71
	Mulher	93.386.375	51,29
Norte	Total	14.434.109	100,00
	Homem	7.268.518	50,36
	Mulher	7.165.591	49,64
Nordeste	Total	50.534.403	100,00
	Homem	24.668.991	48,82
	Mulher	25.865.412	51,18
Sudeste	Total	77.577.219	100,00
	Homem	37.377.195	48,18
	Mulher	40.200.024	51,82
Sul	Total	26.697.985	100,00
	Homem	13.099.902	49,07
	Mulher	13.598.083	50,93
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100,00
	Homem	6.259.127	48,84
	Mulher	6.557.265	51,16
Rondônia	Total	1.511.433	100,00
	Homem	772.634	51,12
	Mulher	738.799	48,88

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100,00
	Homem	315.941	49,98
	Mulher	316.233	50,02
Amazonas	Total	3.191.287	100,00
	Homem	1.604.347	50,27
	Mulher	1.586.940	49,73
Roraima	Total	381.447	100,00
	Homem	189.859	49,77
	Mulher	191.588	50,23
Pará	Total	6.856.713	100,00
	Homem	3.457.773	50,43
	Mulher	3.398.940	49,57
Amapá	Total	577.274	100,00
	Homem	280.182	48,54
	Mulher	297.092	51,46
Tocantins	Total	1.283.781	100,00
	Homem	647.782	50,46
	Mulher	635.999	49,54
Maranhão	Total	6.036.607	100,00
	Homem	2.964.902	49,12
	Mulher	3.071.705	50,88
Piauí	Total	2.982.725	100,00
	Homem	1.459.252	48,92
	Mulher	1.523.473	51,08
Ceará	Total	7.998.849	100,00
	Homem	3.878.798	48,49
	Mulher	4.120.051	51,51
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100,00
	Homem	1.461.910	49,23
	Mulher	1.507.761	50,77

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraíba	Total	3.573.432	100,00
	Homem	1.747.617	48,91
	Mulher	1.825.815	51,09
Pernambuco	Total	8.340.453	100,00
	Homem	3.970.317	47,60
	Mulher	4.370.136	52,40
Alagoas	Total	2.987.371	100,00
	Homem	1.457.107	48,78
	Mulher	1.530.264	51,22
Sergipe	Total	1.940.721	100,00
	Homem	958.335	49,38
	Mulher	982.386	50,62
Bahia	Total	13.704.574	100,00
	Homem	6.770.753	49,41
	Mulher	6.933.821	50,59
Minas Gerais	Total	19.038.693	100,00
	Homem	9.294.071	48,82
	Mulher	9.744.622	51,18
Espírito Santo	Total	3.362.426	100,00
	Homem	1.643.603	48,88
	Mulher	1.718.823	51,12
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100,00
	Homem	7.175.607	47,09
	Mulher	8.061.298	52,91
São Paulo	Total	39.939.195	100,00
	Homem	19.263.914	48,23
	Mulher	20.675.281	51,77
Paraná	Total	10.158.730	100,00
	Homem	4.993.563	49,16
	Mulher	5.165.167	50,84

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Santa Catarina	Total	5.791.231	100,00
	Homem	2.858.814	49,36
	Mulher	2.932.417	50,64
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100,00
	Homem	5.247.525	48,82
	Mulher	5.500.499	51,18
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100,00
	Homem	1.093.533	48,89
	Mulher	1.143.398	51,11
Mato Grosso	Total	2.759.134	100,00
	Homem	1.379.567	50,00
	Mulher	1.379.567	50,00
Goiás	Total	5.528.852	100,00
	Homem	2.715.982	49,12
	Mulher	2.812.870	50,88
Distrito Federal	Total	2.291.475	100,00
	Homem	1.070.045	46,70
	Mulher	1.221.430	53,30

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.

Tabela 64 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

Nota: 1) Até 2003, exclusive a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios