

I WORKSHOP DE QUALIFICAÇÃO DE TÉCNICOS DE
ENFERMAGEM PARA A REDE DE ATENÇÃO
ONCOLÓGICA

“Política de Educação Permanente:
a proposta da integração ensino-serviço”

O olhar do Prestador de Serviço Público

Enfermeira Verônica Pinheiro Viana

Coordenadora Administrativa e de Enfermagem – UTI/ IPPMG – UFRJ

Setembro/ 2010

As ações Educativas no Serviço Público de Saúde

- Pontuais
- Verticalizadas
- Temas não atendem às demandas dos atores
- Atividades que valorizam o saber técnico
- Pouca participação dos sujeitos (Modelo Pedagógico Tradicional)
- Pouco impacto nos processos de Trabalho

O que é Educação Permanente em Saúde?

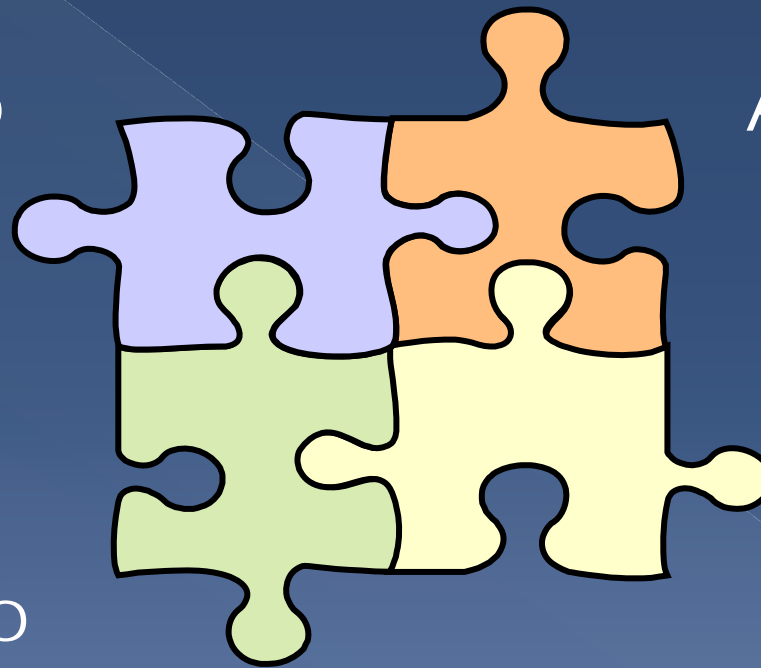
O conjunto dos "processos pedagógicos que contribuem para o desenvolvimento da ação do sujeito social em torno do cumprimento do direito à saúde e com metodologias participativas, através de processos formais e informais que valorizam as experiências (vivências) das pessoas".

(PNEPS)

A abrangência da Política

Gestão

Atenção



Formação
Profissional

Controle
Social

A apropriação de conceitos



O modo hegemônico de produção do cuidado

- › Hegemonia médica
- › Percepção equivocada do processo saúde-doença
- › Medicalização da saúde
- › A exclusão do outro
- › Supervalorização das *tecnologias duras* em detrimento às *tecnologias leves*

O processo de trabalho em saúde

> A finalidade do trabalho em saúde

Necessidades do ser humano:

- ✓ Ter *boas condições de vida*;
- ✓ Ter *acesso* e poder consumir tecnologias de saúde capaz de melhorar e prolongar a vida.
- ✓ Criação de *vínculos* afetivos entre cada usuário e uma equipe e/ ou profissional;
- ✓ *Autonomia* crescente do modo de levar a vida.

(Cecílio, 2001)

O processo de trabalho em saúde

- › Trabalho vivo X Trabalho morto
- › O “jogo” de interesses:
 - **Subjetividade solidária**
 - Baseada em valores societários, humanitários e de cidadania para a construção de um mundo novo.
 - **Subjetividade capitalística**
 - Opera a partir dos objetivos privados e individuais.

(Guattari, 1998)

O trabalho humano e os coletivos

> Modo capitalista de produção

• Trabalho em equipe → Produtividade



**Controle um
dos outros**



Bem... E daí!!??

É a Educação Permanente em Saúde um *bicho de sete cabeças*?



A Balsa de Medusa

[a balsa medusa.pps](#)

Qual a parte que nos cabe?



Educação Permanente em Saúde é possível!

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Saúde. SGTES. DEGES. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem - análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. 2.ed. rev. – Rio de Janeiro : Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. SGTES. DEGES. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – práticas. 2.ed. rev. – Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. SGTES. DEGES. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem - trabalho e relações na produção do cuidado em saúde. 2.ed. rev. – Rio de Janeiro : Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2008.

CECÍLIO, L. C. O. *As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade na atenção em saúde*. Rio de Janeiro: UERJ, IMS, ABRASCO, 2001.

GUATTARI, F. *Caosmose*. São Paulo: Editora 34, 1998.