

Caderneta de saúde da Criança



Ministério da Saúde

A Caderneta da Criança

Esta caderneta é um documento importante para acompanhar a saúde, o crescimento e o desenvolvimento de seu filho. Ela irá auxiliar a família e os profissionais de saúde nos cuidados com a criança e contém informações sobre:

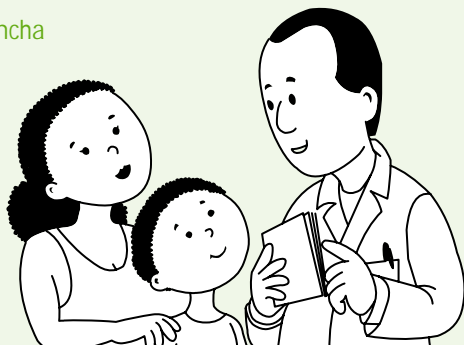
- A saúde de seu bebê no momento do nascimento.
- O crescimento e o desenvolvimento na infância.
- As vacinas indicadas no Calendário Básico de Vacinação. Elas protegem as crianças de muitas doenças.

> Leve sempre a criança com a sua Caderneta ao serviço de saúde e em todas as campanhas de vacinação.

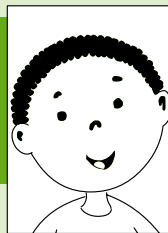
> É importante que, em cada consulta, o profissional de saúde anote e mostre aos pais ou responsáveis todos os dados da criança.

> solicite ao profissional de saúde que preencha A caderneta. Esse é um direito do seu filho.

> Converse com o profissional de saúde, tire suas dúvidas e peça orientações para que seu filho cresça e se desenvolva bem.



nOME e InFoRmações da criAnça



Nome da criança: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Nome da mãe: _____

Nome do pai: _____

Endereço: _____

Ponto de referência: _____ Telefone: _____

Bairro: _____ CEP: _____

Cidade: _____ Estado: _____

Peso ao nascer (g): _____ Comprimento ao nascer (cm): _____

Perímetro cefálico (cm): _____ APGAR 5': _____

Raça/cor: () branca () preta () amarela
 () pardo () indígena

Tipo de parto: () vaginal cefálico () cesáreo
 () outro. Qual? _____

Parto realizado em: () hospital/clínica () domicílio
 () outro. Qual? _____

Nº da Declaração de Nascido Vivo: _____

Nº do Registro Civil de Nascimento: _____

Nº do Cartão do SUS: _____

Leve seu bebê até dia ____ / ____ ao local _____ para
realizar as ações da 1ª Semana de Saúde Integral, que incluem:

- avaliação global da saúde da criança;
- realização do "teste do pezinho";
- orientações sobre amamentação;
- aplicação de vacinas, se necessário.



dados sObre Gravidez, Parto e puerpÉriO

Pré-natal iniciou no: () 1º trimestre () 2º trimestre () 3º trimestre

Número de consultas do pré-natal: _____

Grupo sanguíneo da mãe: _____ Fator Rh: _____

Gravidez: () simples () múltipla

Sorologias realizadas para os agravos (CID 10):

Z21: NR () R () Trim. 1º () 2º () 3º ()
Conduta: NI () I () Trim. 1º () 2º () 3º ()

A53: NR () R () Trim. 1º () 2º () 3º ()
Conduta: NI () I () Trim. 1º () 2º () 3º ()

B18: NR () R () Trim. 1º () 2º () 3º ()
Conduta: NI () I () Trim. 1º () 2º () 3º ()

B58: NR () R () Trim. 1º () 2º () 3º ()
Conduta: NI () I () Trim. 1º () 2º () 3º ()

Outros Agravos (CID 10):

(NR = não realizado, R = realizado, Trim. = trimestre, NI = não instituída, I = instituída)

Imunização

- Dupla Adulto
- Esquema completo
 - Esquema incompleto
 - Não realizou
 - Sem informação

- Suplementações de ferro
- Esquema completo
 - Esquema incompleto
 - Não realizou
 - Sem informação

Megadose de vitamina A no pós-parto imediato (ainda na maternidade)

- Sim
- Não realizou
- Sem informação

Intercorrências clínicas da gravidez, parto e puerpério:

O parto foi coberto por algum plano de saúde?

- não
- sim Qual? _____

Dicas de saúde importantes

1. Mamar no peito, desde o nascimento, faz seu bebê crescer forte e saudável e ajuda os dentes a nascer na posição correta. Não ofereça chupetas, bicos e mamadeiras.
2. É importante limpar a boca do bebê desde o nascimento com um pano limpo molhado com água filtrada ou fervida. Quando os primeiros dentinhos nascerem, deve ser usada escova de dente macia. A pasta dental só deve ser usada a partir dos 6 anos de idade.
3. Os bebês assustam-se com sons fortes e, a partir de 4 meses, procuram a direção dos sons e acompanham com o olhar os objetos movimentados à sua frente. Caso isso não ocorra, procure um profissional de saúde.
4. Observe se seu filho é desatento, não responde quando chamado de longe e/ou tem dificuldades na escola. Verifique também se ele costuma aproximar-se da TV ou da página de livros e aperta muito os olhos para ler. Caso seja notado algum desses sinais, seu filho pode ter problemas nos olhos ou ouvidos e deve ser avaliado por um profissional de saúde.
5. Evite acidentes. Roupas de cama, mosquiteiros, sacos plásticos, pequenos objetos e talco podem causar sufocamento.
6. Materiais de limpeza, inseticidas e remédios devem ser mantidos fora do alcance da criança.
7. Tomadas e fios elétricos devem ser cobertos.



Dez passos para uma alimentação saudável



PASSO 1

Dar somente leite materno até os 6 meses, sem oferecer água, chás ou qualquer outro alimento.

PASSO 2

A partir dos 6 meses, oferecer de forma lenta e gradual outros alimentos, mantendo o leite materno até os 2 anos de idade ou mais.

PASSO 3

A partir dos seis meses, dar alimentos complementares (cereais, tubérculos, carnes, leguminosas, frutas e legumes) três vezes ao dia se a criança receber leite materno e cinco vezes ao dia se estiver desmamada.

PASSO 4

A alimentação complementar deve ser oferecida sem rigidez de horários, respeitando-se sempre a vontade da criança.

PASSO 5

A alimentação complementar deve ser espessa desde o início e oferecida na colher; começar com consistência pastosa (papas/purês), e gradativamente aumentar sua consistência até chegar à alimentação da família.

PASSO 6

Oferecer à criança diferentes alimentos ao dia. Uma alimentação variada é uma alimentação colorida.

PASSO 7

Estimular o consumo diário de frutas, verduras e legumes nas refeições.

PASSO 8

Evitar açúcar, café, enlatados, frituras, refrigerantes, balas, salgadinhos e outras guloseimas nos primeiros anos de vida. Usar sal com moderação.

PASSO 9

Cuidar da higiene no preparo e manuseio dos alimentos; garantir seu armazenamento e conservação adequados.

PASSO 10

Estimular a criança doente e convalescente a se alimentar, oferecendo sua alimentação habitual e seus alimentos preferidos, respeitando sua aceitação.

Mamei no peito até _____

gráfico de perímetro cefálico

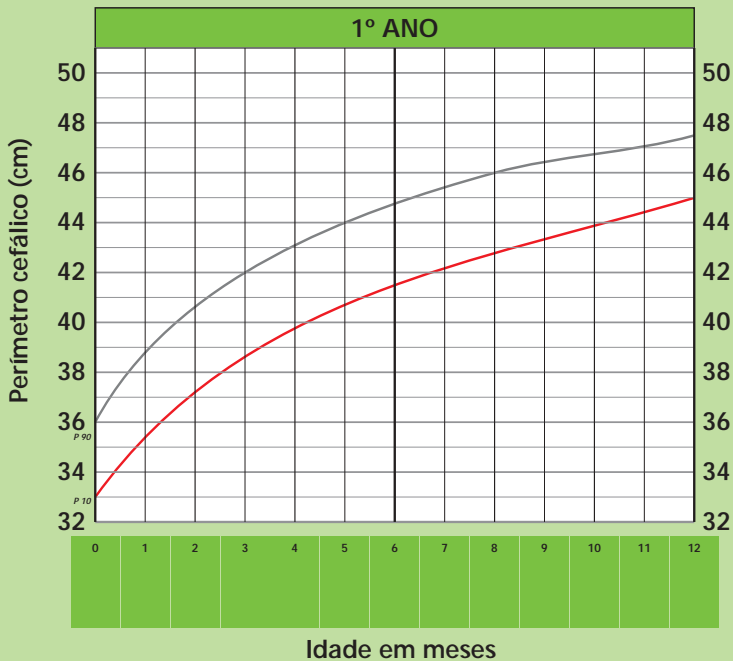
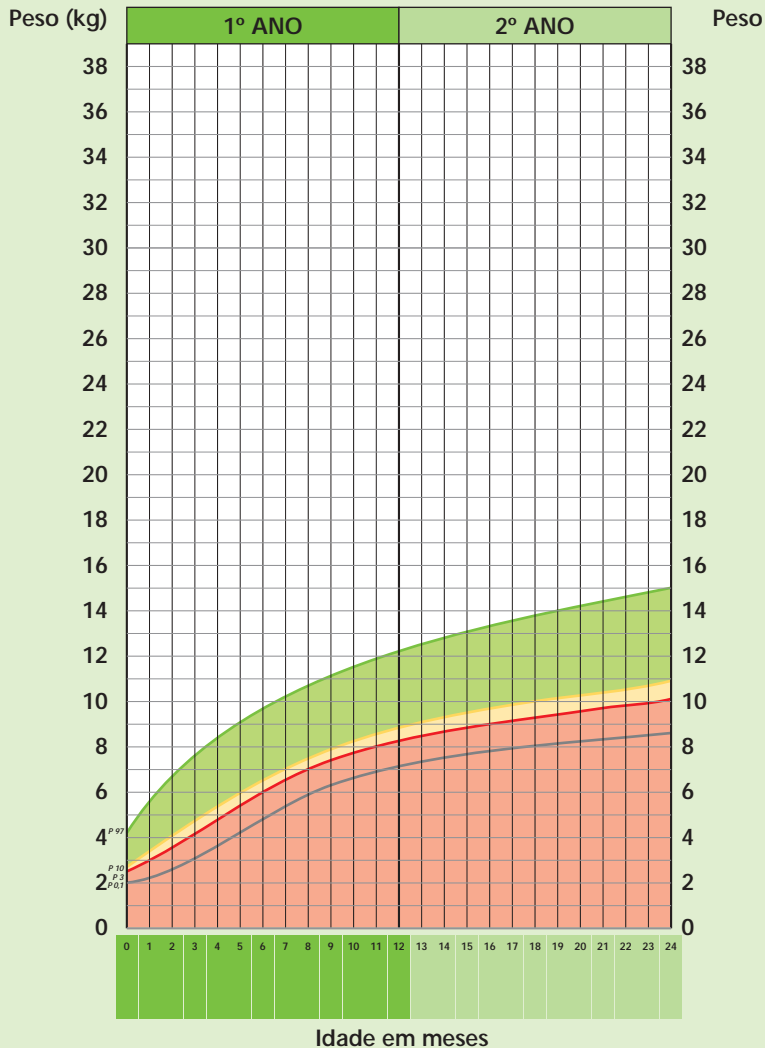


gráfico de peso x idade - 0 a 7 anos

Acompanhe também a saúde de seu filho pelo ganho de peso

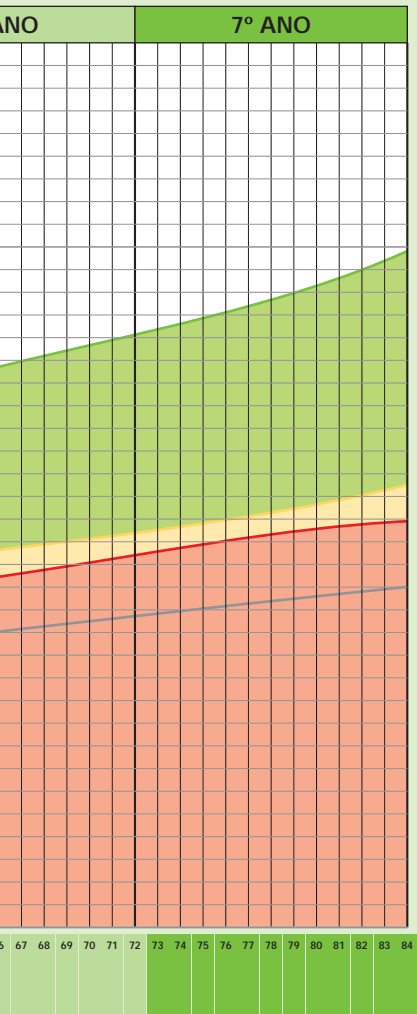
- Ótimo**
Seu filho está com o peso ideal.
- Atenção**
Seu filho está um pouco abaixo do peso ideal.
- Cuidado**
Seu filho está muito abaixo do peso ideal.



(kg)

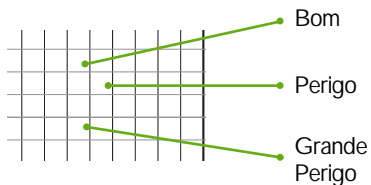


Idade em meses



Peso (kg)

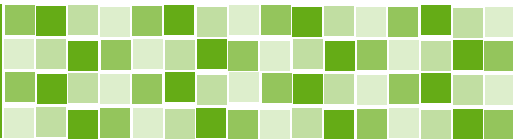
observe a linha de seu filho:



A equipe de saúde anotar a ocorrência no mês correspondente, usando as seguintes iniciais:

- A** Início da introdução de outros alimentos
- D** Diarréia
- P** Pneumonia
- H** Hospitalização
- O** Outra doença

desenvolvimento do menino



Desenvolver-se é crescer, aprender e fazer coisas novas, diferentes. Cada criança tem um jeito próprio de se desenvolver. Conversar e brincar com o bebê com muito carinho, desde o nascimento, faz com que ele se desenvolva bem. Escreva nos espaços abaixo a idade de seu filho em cada fase do desenvolvimento.

É muito importante para a saúde do bebê e da mãe que a amamentação comece logo após o nascimento.

Isso contribui para deixar os laços entre mãe e bebê mais fortes. O bebê gosta muito quando a mãe fala e cantarola para ele e já mostra sinais de prazer e de desconforto.



1 a 2 meses

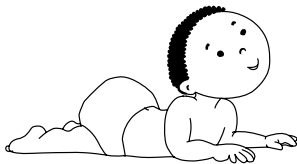
O bebê gosta quando é colocado em várias posições e quando lhe mostram objetos coloridos. Assusta-se/chora quando ouve sons fortes. No colo da mãe, o bebê sente-se seguro e acalentado. Gosta de ver o rosto da mãe e de olhar em seus olhos. O bebê também gosta muito quando os pais brincam e conversam com ele.

Responde ao sorriso. Idade ____

3 a 4 meses

O bebê está bem mais ativo: olha para quem o observa, acompanha com o olhar e responde com balbúrcios quando alguém brinca com ele. Gosta de olhar para as mãos e colocá-las na boca. Busca a direção dos sons. Mas atenção! Já não fica quieto e pode cair da cama, mesa, etc.

Quando colocado de bruços, levanta a cabeça e ombros. Idade_____





5 a 6 meses

O bebê já rola, senta com apoio e leva os pés à boca, por isso deve ser colocado no chão para que possa se movimentar sem perigo de cair. Quando ouve uma voz, procura com o olhar. Pode aparecer o primeiro dentinho. Conversar com o bebê ajuda-o a aprender a falar.

Vira a cabeça procurando a direção de vozes ou outros sons. Idade _____

7 a 9 meses

Mesmo mamando, o bebê já come outros alimentos. Gosta de ficar com quem conhece e pode estranhar algumas pessoas. Já fica sentado sem apoio, pode se arrastar ou engatinhar e até mesmo tentar ficar em pé. Muito cuidado com acidentes!

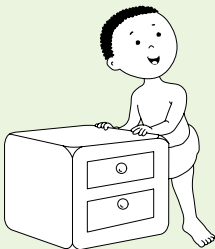
Gosta de brincar com objetos que são dados a ele. Idade _____



10 a 12 meses

O bebê gosta de imitar os pais, dar tchau, bater palmas. Pode falar, do seu jeito, algumas palavras. Aponta para o que quer e pega os objetos com o polegar e o indicador. Engatinha e gosta de ficar em pé, segurando-se nos móveis ou nas pessoas, podendo até andar com apoio. Já come comida da casa, mas precisa comer mais vezes que um adulto.

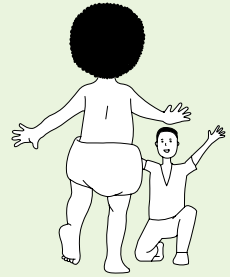
Atende quando chamado pelo próprio nome. Idade _____



13 a 18 meses

A criança está cada vez mais independente: quer comer sozinha e se reconhece no espelho. Fala algumas palavras e, às vezes, frases curtas. Anda alguns passos, mas sempre busca o olhar dos pais ou familiares.

É capaz de andar sem ajuda. Idade _____



19 meses a 2 anos

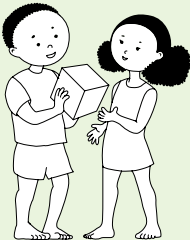
A criança brinca com vários objetos e gosta de brincar perto de outras crianças. Anda com segurança e dá pequenas corridas, subindo ou descendo degraus baixos.

Demonstra ter vontade própria, testa limites e fala muito a palavra "não". Idade _____

2 a 3 Anos

Está ficando cada vez mais sabida: dá nomes aos objetos, dizendo que tudo é seu e demonstra suas alegrias, tristezas e raivas. É hora de, aos poucos e com paciência, começar a tirar a fralda e ensinar a criança a usar o penico. Gosta de ouvir histórias.

Sabe falar seu nome e fala muito a palavra "meu". Idade _____



3 A 4 anos

Ajuda a vestir-se e a calçar os sapatos. Gosta de brincar com outras crianças e tem interesse em aprender sobre tudo o que está em volta, chamando a atenção dos adultos. Brinca imitando seus pais e as situações do dia-a-dia.

Brinca de faz-de-conta. Idade _____

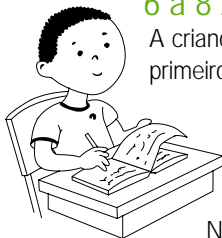
4 a 6 anos

A criança corre e pula alternando os pés e participando de jogos. Toma banho e veste-se sozinha, escolhendo suas roupas. Escolhe seus amigos e também diz o que quer comer. Gosta de ouvir e contar histórias, aprender canções, desenhar, olhar livros e revistas. Em torno dos 6 anos, cai o primeiro dente de leite.



Usa lápis e outros objetos para desenhar no papel ou no chão. Idade _____

6 a 8 AnOs



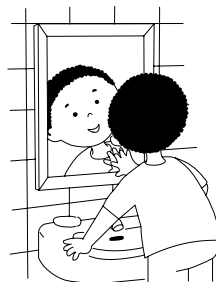
A criança apresenta maior agilidade nas brincadeiras e jogos. Surgem os primeiros dentes permanentes. Fala bem o que quer e sente. Ela está freqüentando a escola, que é o lugar onde, além de aprender, forma seu grupo de amigos e com eles estuda, brinca e joga. Está muito orgulhosa por começar a ler e a escrever e gosta de mostrar o que aprendeu, mas sofre quando encontra dificuldades. Nessa hora, precisa de ajuda dos pais e professores.

Começa a ler e a escrever. Idade _____

8 A 10 anos

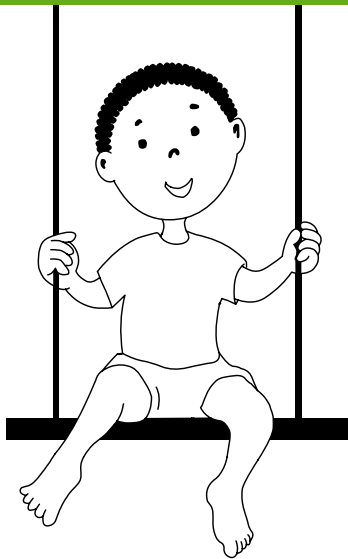
A criança tem interesse por grupos de amigos e por situações independentes da família. Gosta de participar de atividades na escola e fora dela. Podem aparecer as primeiras transformações no corpo, indicando que o menino está entrando na puberdade: mudanças no tamanho e na forma dos genitais, crescimento de pêlos e mudanças na voz.

Surgem os primeiros sinais da puberdade. Idade _____



Após os 10 anos de idade, o profissional de saúde deverá acompanhar o crescimento e desenvolvimento de seu filho com a Caderneta do Adolescente.

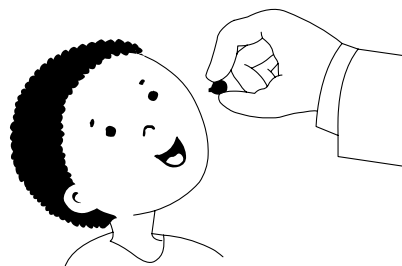
SUPLEMENTAÇÃO PROFILÁTICA DE FERRO E VITAMINA A



Evite que seu filho tenha anemia. Todas as crianças de 6 a 18 meses devem tomar o suplemento de ferro, que pode ser encontrado nas unidades de saúde. A anemia provoca cansaço, fraqueza e falta de apetite. As crianças ficam sem ânimo para brincar.

FERRO
(6 a 18 meses)

As crianças de 6 meses a 4 anos e 11 meses, residentes em área de risco para a deficiência*, devem ser suplementadas com vitamina A. Essa vitamina melhora a saúde de diversas maneiras: protege a visão, diminui o risco de diarreias e infecções respiratórias e ajuda no desenvolvimento e crescimento da criança.



VITAMINA A
(6 a 59 meses)

* São consideradas áreas endêmicas: Nordeste, MG (região norte, Vale do Jequitinhonha e Mucurici), SP (Vale do Ribeira).

Informe-se no posto de saúde sobre os alimentos que ajudam a prevenir a DEFICIÊNCIA DE VITAMINA A e a ANEMIA.

calendário BÁSICO de Vacinação da criança

IDADE	VACINAS	DOSES	DOENÇAS EVITADAS
ao nascer	BCG-ID	dose única	Formas graves de tuberculose
	Vacina contra hepatite B (1)	1ª dose	Hepatite B
1 mês	Vacina contra hepatite B	2ª dose	Hepatite B
2 meses	VOP (vacina contra pólio)	1ª dose	Poliomielite ou paralisia infantil
	Vacina tetravalente (DTP + Hib) (2)	1ª dose	Difteria, tétano, coqueluche, meningite e outras infecções causadas pelo <i>Haemophilus influenza</i> tipo B
4 meses	VOP (vacina oral contra pólio)	2ª dose	Poliomielite ou paralisia infantil
	Vacina tetravalente (DTP + Hib)	2ª dose	Difteria, tétano, coqueluche, meningite e outras infecções causadas pelo <i>Haemophilus influenza</i> tipo B
6 meses	VOP (vacina oral contra pólio)	3ª dose	Poliomielite ou paralisia infantil
	Vacina tetravalente (DTP + Hib)	3ª dose	Difteria, tétano, coqueluche, meningite e outras infecções causadas pelo <i>Haemophilus influenza</i> tipo B
	Vacina contra hepatite B	3ª dose	Hepatite B

IDADE	VACINAS	DOSES	DOENÇAS EVITADAS
9 meses	Vacina contra febre amarela (3)	dose única	Febre amarela
12 meses	SRC (tríplice viral)	dose única	Sarampo, rubéola e caxumba
15 meses	VOP (vacina contra pólio)	reforço	Poliomielite ou paralisia infantil
	DTP (tríplice bacteriana)	1º reforço	Difteria, tétano e coqueluche
4-6 anos	DTP (tríplice bacteriana)	2º reforço	Difteria, tétano e coqueluche
	SRC (tríplice viral)	reforço	Sarampo, rubéola e caxumba
6-10 anos	BCG-ID	reforço	Formas graves de tuberculose
10 anos	Vacina contra febre amarela	reforço	Febre amarela

(1) A primeira dose da vacina contra a hepatite B deve ser administrada na maternidade, nas primeiras 12 horas de vida do recém-nascido. O esquema básico se constitui de 3 (três) doses, com intervalos de 30 dias da primeira para a segunda dose e 180 dias da primeira para a terceira dose.

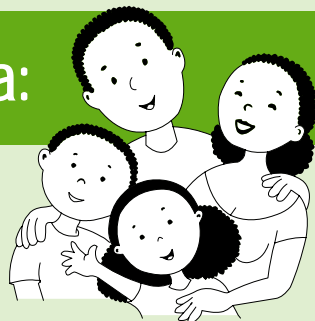
(2) O esquema de vacinação atual é feito aos 2, 4 e 6 meses de idade com a vacina tetravalente e dois reforços com a tríplice bacteriana (DTP). O primeiro reforço aos 15 meses e o segundo entre 4 e 6 anos.

(3) A vacina contra febre amarela está indicada para crianças a partir dos 9 meses de idade que residem ou que viajarão para área endêmica (Estados: AC, AP, AM, DF, GO, MA, MT, MS, PA, RO, RR e TO), área de transição (alguns municípios dos Estados: BA, MG, PR, PI, RS, SC e SP) e área de risco potencial (alguns municípios dos Estados BA, ES e MG). Se viajar para áreas de risco, vacinar contra febre amarela 10 (dez) dias antes da viagem.

VACINAS

Doses/ Vacinas	BCG	Hepatite B	Anti-poliio.	Tetravalente DTP + Hib	Febre Amarela	Triplíce Viral
1ª Dose	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____
2ª Dose	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____		Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____
3ª Dose	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____		
	Situações Especiais			DTP	10-10 Anos	Camp. Seguimento
1º Reforço	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____
2º Reforço	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____	Data: ___/___/___ Lote: Valid: ___/___/___ Assin. _____

são direitos Da criança:



1. ser registrada gratuitamente.
2. ser amamentada.
3. Receber gratuitamente as vacinas indicadas no Calendário Básico de Vacinação.
4. Ter acesso a alimentação adequada e ser acompanhada em seu crescimento e desenvolvimento.
5. Contar com serviços de saúde e ter acesso a escola pública e gratuita perto do lugar onde mora.
6. Viver em lugar limpo, ensolarado e arejado.
7. Ter oportunidade de brincar e aprender.
8. Viver em ambiente afetuoso e sem violência.
9. ser acompanhada pelos pais nos serviços de saúde.

A família, a comunidade e o governo, juntos,
devem garantir esses direitos.



PACTO NACIONAL PELA REDUÇÃO DA
MORTALIDADE MATERNA E NEONATAL

A Caderneta da Criança é
um documento importante.
Leve-a sempre que procurar
um serviço de saúde.

Ministério
da Saúde

