

Biblioteca Acessível:

uma proposta de inclusão
aos portadores de
necessidades especiais

Silvana Matos Amaro
Maria Sílvia Robaina de Sousa Lessa

Bibliotecárias da ESP/RS e ETSUS/RS
Secretaria de Estado da Saúde do
Rio Grande do Sul

Apresentação

- O Centro de Informação e Documentação em Saúde (CEIDS) está estruturado como serviço de apoio da Escola de Saúde Pública (ESP/RS) e da Escola Estadual de Educação Profissional em Saúde do Rio Grande do Sul (ETSUS/RS).
- Possui um acervo especializado em saúde pública e saúde coletiva.

Apresentação

- Neste ano de 2009 a Biblioteca mudou-se para um novo espaço, mais amplo, com 300m² para que pudesse atender as duas Escolas – ESP e ETSUS.
- Durante o projeto de reforma foram levantadas sugestões que pudessem atender melhor os usuários e funcionários da biblioteca.

Levantamento das necessidades

- Dentre as sugestões levantadas, surgiu a idéia (já antiga) da acessibilidade para pessoas portadoras de necessidades especiais, que teve como base as seguintes questões:
 - O que poderemos fazer para deixar a biblioteca mais acessível?
 - Como aproveitar melhor o espaço e torná-lo mais interativo?

Início do trabalho...

- Vários problemas foram solucionados na nova sede.
- Atualmente a biblioteca está localizada no piso térreo, com rampas de acesso.
- As estantes foram colocadas com 1m de distância entre si.
- O balcão de atendimento foi planejado para o atendimento de cadeirantes.
- A nova escola (ETSUS) possui banheiros planejados para uso de P.C.R. e P.M.R.

Acessibilidade

- A acessibilidade não se restringe às pessoas com deficiência, usuários com cadeiras de rodas, pessoas com perda de visão ou audição parciais ou totais, mas também às pessoas idosas, obesas, gestantes, com baixa estatura acentuada ou com mobilidade momentaneamente reduzida.

Acessibilidade

- Na NBR 9050 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2004) acessibilidade tem como definição “possibilidade e condição de alcance, percepção e entendimento para a utilização com segurança e autonomia de edificações, espaço, mobiliário, equipamento urbano e elementos.”

NBR 9050: recomendações

- 5% das mesas devem ser acessíveis (com no mínimo 1) e que pelo menos 10% sejam adaptáveis para acessibilidade.
- A altura dos fichários deve atender às faixas de alcance manual e parâmetros visuais.
- As bibliotecas devem possuir publicações em Braille, ou outros recursos audiovisuais.
- 5% do total de terminais de consulta por meio de computadores e acesso à Internet devem ser acessíveis a P.C.R. e P.M.R. e 10% sejam adaptáveis para acessibilidade.

Legislação

- **CONSTITUIÇÃO DE 1988**

Consagrou o direito à acessibilidade em seu **ARTIGO 5º**, que garante o direito de ir e vir, e estabelece que: **XV-** é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;

Legislação

- **CONSTITUIÇÃO DE 1988**

NO ARTIGO 227, QUE DEFINE:

- **§ 1º II** criação de programas de prevenção e atendimento especializado para os portadores de deficiência física, sensorial ou mental, bem como de integração social do adolescente portador de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência, e a facilitação do acesso aos bens e serviços coletivos, com eliminação de preconceitos e obstáculos arquitetônicos.
- **§ 2º** a lei dispõe sobre normas de construção dos logradouros e dos edifícios de uso público e de fabricação de veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência.

Normas Internacionais para bibliotecas...

- Segundo a IFLA/FAIFE, a liberdade intelectual é parte do próprio conceito biblioteca, tanto quanto é *“a porta de acesso ao conhecimento, ao pensamento e à cultura, o apoio essencial à formação contínua, contribuindo para a preservação dos valores democráticos universais”*. Compete, pois, às bibliotecas a responsabilidade de garantir e facilitar o acesso às diversas expressões do conhecimento como também adquirir, reunir, organizar e dar acesso aos diversos documentos que reflitam a universidade da sociedade.

Espaço entre as estantes

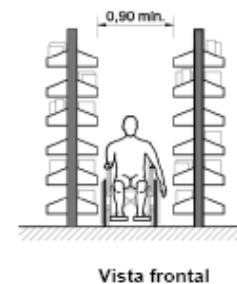


Figura 2 — Estantes em bibliotecas — Exemplo

Balcão de atendimento



Espaço para circulação



Equipamentos para aquisição

- **Item 01** – Ampliador Automático Smart View Xtend



Fabricante: HumanWare

Representante Exclusivo no Brasil -
Tecassistiva

Equipamentos para aquisição

- **Item 02 – Leitor Autônomo - Poet Compact**



Fabricante: Baum

Representante Exclusivo no Brasil -
Tecassistiva

Equipamentos para aquisição

- **Item 03: Linha Braille – Seika 40**



Fabricante: Nippon TeleSoft

Equipamentos para aquisição

- **Item 04: Teclado com caracteres ampliados para usuários com baixa visão**



Fabricante: Vargian (Alemanha)

Equipamentos para aquisição

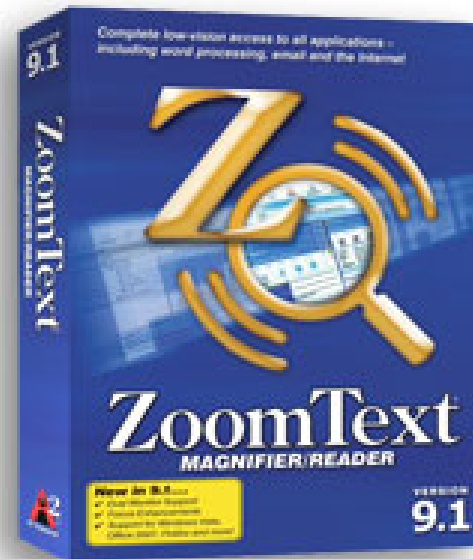
- **Item 05:** Mouse *trackball* com quatro botões



Fabricante: Logitech

Material para aquisição

- **Item 06:** Programa de Ampliação de Tela – Zoom Text 9.1



Fabricante: Ai Squared

Material para aquisição

- **Item 07:** Software Leitor de Textos - OCR - Kurzweil 1000

Fabricante: Cambium Learning Education



Os próximos passos...

- Financiamento para o desenvolvimento do projeto;
- Consultoria de pessoas portadoras de necessidades especiais;
- Aquisição de equipamentos e softwares;
- Sinalização adequada;
- Adequação e aquisição de mobiliário;
- Aquisição de acervo específico;
- Capacitação dos funcionários;
- Parcerias com escolas especiais;
- Divulgação da Biblioteca.

E para finalizar...

Vê, estão voltando as flores.

Vê, nessa manhã tão linda.

Vê, como é bonita a vida.

Vê, há esperança ainda.

(Paulo Soledade)