

OBSERVATÓRIO DE RECURSOS HUMANOS EM SAÚDE (ROREHS)

A Rede Observatório de Recursos Humanos em Saúde (ROREHS), instituída pela Portaria. nº 26/MS, de 21/09/1999, é regulamentada, no Brasil, pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, do Ministério da Saúde (Portaria 01/SEGETES, de 11/3/2004). Compõe um projeto de âmbito continental da Organização Panamericana da Saúde, implantado em diversos países da América Latina e Caribe, propiciando o mais amplo acesso a informações e análises sobre os processos de formação, desenvolvimento, regulação, gestão e formulação de políticas e de programas setoriais de recursos humanos em saúde.

Integrada por instituições de ensino, pesquisa e serviços (denominadas de Estações de Trabalho), a ROREHS possui como objetivos desenvolver estudos e metodologias para análise da implementação de políticas de saúde em seus aspectos relacionados com recursos humanos no campo da gestão, formação e regulação das profissões e ocupações de saúde; monitorar os aspectos demográficos, políticos e sociais da oferta e da demanda da força de trabalho do setor (das profissões e ocupações de saúde); acompanhar, analisar e orientar o desenvolvimento das estratégias e metodologias de formação e capacitação de recursos humanos de saúde; acompanhar e analisar as relações de trabalho e emprego no setor da saúde; desenvolver estudos, metodologias e indicadores que possibilitem a avaliação da eficiência, eficácia e efetividade do trabalho em saúde; fomentar o desenvolvimento de mecanismos de gerência da força de trabalho, especialmente nos aspectos relativos à contratação, remuneração e incentivos; acompanhar as demandas da regulação do exercício profissional e das ocupações na área da saúde; desenvolver estudos e análises sobre as políticas de recursos humanos em saúde no Brasil; subsidiar as ações das esferas de governo e dos entes governamentais para elaboração de políticas de gestão e regulação do trabalho e de educação na saúde.

A Coordenação Geral da ROREHS é exercida pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, do Ministério da Saúde, com o assessoramento permanente da Organização Pan-Americana da Saúde.

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Luiz Ignácio Lula da Silva

MINISTRO DA SAÚDE
José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO
E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE
Francisco Eduardo de Campos

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE GESTÃO
E DA REGULAÇÃO DO TRABALHO EM SAÚDE
Maria Helena Machado

DIRETORA DE GESTÃO DO TRABALHO
E DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE
Célia Regina Pierantoni

COORDENADOR DA REDE OBSERVATÓRIO DE RECURSOS HUMANOS
EM SAÚDE
Pedro Miguel dos Santos Neto


PRESIDENTE DA FIOCRUZ
Paulo Marchiori Buss

DIRETOR DA ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO AROUCA - ENSP
Antônio Ivo de Carvalho

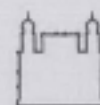
COORDENADOR DA ESTAÇÃO DE TRABALHO DA ENSP
Antenor Amâncio Filho

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA SAÚDE
www.saude.gov.br/sgtes

MINISTÉRIO DA SAÚDE



**DINÂMICA
DAS GRADUAÇÕES
EM SAÚDE NO BRASIL:
SUBSÍDIOS
PARA UMA POLÍTICA
DE RECURSOS HUMANOS**



Ministério da Saúde

FIO CRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE RECURSOS HUMANOS EM SAÚDE (NERHUS)

O Núcleo de Estudos e Pesquisas de Recursos Humanos em Saúde (NERHUS), onde está localizada a Estação de Trabalho Observatório de Recursos Humanos, integra o Departamento de Administração e Planejamento em Saúde da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, da Fundação Oswaldo Cruz. Criado na década de 70, desde então constitui-se como referência para a formulação das ações governamentais na área de recursos humanos em saúde. O Núcleo propõe, elabora e realiza estudos e pesquisas que reafirmam o compromisso com a construção do Sistema Único de Saúde.

Com a permanente preocupação de subsidiar políticas públicas para a área, que sejam compatíveis e sensíveis com a problemática da adequação, modernização, da valorização do trabalhador da saúde e do respeito ao usuário dos serviços de saúde, o Núcleo apoia e incentiva o debate e as iniciativas que enfocam concepções de educação, de gestão do trabalho e de mecanismos de regulação do exercício profissional.

Atualmente as ações do Núcleo nas áreas de ensino, pesquisa e cooperação técnica estão referenciadas nas seguintes áreas temáticas: Perfis Profissionais em Saúde, Gestão e Trabalho em Saúde; Formação de Recursos Humanos em Saúde; Mercado de Trabalho em Saúde; Regulação do Trabalho e da Educação no Mercosul; Ética na Formação e na Prática Profissional em Saúde, Formação de Profissionais em Promoção da Saúde e Saúde do Idoso.

Dentre as atividades do Núcleo, desenvolvidas em consonância aos princípios e diretrizes que regem o Sistema Único de Saúde, destacam-se análises quantitativas e qualitativas das categorias profissionais de saúde, buscando determinar e compreender a importância das especialidades profissionais; estudos da dinâmica dos processos de trabalho em saúde, com ênfase especial nas questões educacionais, corporativas, sindicais e político-institucionais que caracterizam a área da saúde no Brasil e nos demais países do Mercosul; análises de modelos formativos e de gestão de pessoal, visando responder a demandas de profissionais para atuar nas estruturas institucionais do setor saúde; oferta de Cursos de Especialização em Recursos Humanos para a Saúde e em Saúde do Idoso; de Aperfeiçoamento em Promoção da Saúde; de Atualização em Promoção da Saúde, em Lazer e Desenvolvimento Social e no Ensino Profissional em Saúde.

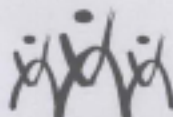
Além de responsáveis por disciplinas no Programa de Pós Graduação stricto sensu em Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, os profissionais do Núcleo exercem representação institucional em diversos fóruns das áreas da educação, da saúde, da ciência e tecnologia. Esses

profissionais têm consciência de que os processos educacionais e gerenciais para atender às exigências do Sistema Único de Saúde precisam ser assumidos sob uma perspectiva crítica, buscando construir propostas que aperfeiçoem e inovem as práticas de formação e da gestão do trabalho, tendo como referência as transformações que ocorrem no processo de trabalho em saúde, a configuração do estado brasileiro e as conjunturas nacional e internacional, em especial a latino-americana.

Este livro é resultado de estudo coordenado pela Estação de Trabalho Observatório de Recursos Humanos em Saúde da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, localizada no Núcleo de Estudos e Pesquisas de Recursos Humanos em Saúde (NERHUS). Foi realizado com a participação de seis outras Estações de Trabalho (Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Núcleo de Estudos de Saúde Pública da Universidade de Brasília, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Escola de Saúde Pública da Secretaria de Estado de Saúde do Rio Grande do Sul e Universidade Estadual de Londrina), que também integram a Rede Observatório de Recursos Humanos em Saúde (ROREHS), que busca contribuir para superar os desafios da consolidação e do fortalecimento do Sistema Único de Saúde naquilo que se refere à gestão do trabalho em saúde e à formação dos trabalhadores desse setor.

O estudo contempla as quatorze graduações da área da saúde relacionadas pelo Conselho Nacional de Saúde (medicina, enfermagem, odontologia, farmácia, nutrição, biologia, medicina veterinária, fisioterapia, fonoaudiologia, serviço social, terapia ocupacional, biomedicina, educação física e psicologia). As análises feitas de cada uma dessas graduações em termos de número de cursos, quantidade de vagas e de egressos, dependência administrativa e localização geográfica, abrangem o período de 1995 a 2003, a partir de dados e informações do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos Anísio Teixeira (INEP), do Ministério da Educação.

O livro pretende ser um instrumento facilitador para a apreensão, pelas instâncias gestoras do SUS, das características e especificidades do sistema de ensino vigente, bem como uma contribuição importante para ampliar a participação da sociedade no debate sobre a formulação de políticas de recursos humanos em saúde no Brasil.



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO AROUCA
ENSP

www.ensp.fiocruz.br/rorehs

Prefácio

Antônio Ivo de Carvalho

Apresentação

Ana Luiza Stiebler Vieira
Antenor Amâncio Filho
(Organizadores)

I - PANORAMA DA OFERTA DAS GRADUAÇÕES EM SAÚDE NO BRASIL - 2003

Ana Luiza Stiebler Vieira
Antenor Amâncio Filho
Sérgio Pacheco de Oliveira Ana
Claudia Pinheiro Garcia

II - DINÂMICA DA OFERTA DAS GRADUAÇÕES EM SAÚDE NO BRASIL - 1995 a 2003

1 - Medicina

Célia Regina Pierantoni
Tania França
Thereza Christina Varella

2 - Enfermagem

Clarice Aparecida Ferraz
Janete Rodrigues da Silva Nakao
Silvana Martins Mishima

3 - Odontologia

Eliane dos Santos de Oliveira
Ana Luiza Stiebler Vieira
Andréa Lanzillotti Cardoso
Antenor Amâncio Filho
Ana Cláudia Pinheiro Garcia

4 - Farmácia

Angelo Giuseppe Roncalli da Costa
Oliveira
Janete Lima de Castro
Rosana Lúcia Alves Vilar

5 - Nutrição

Rita Elisabeth da Rocha Sório
Valdemar de Almeida Rodrigues

6 - Biologia

Daniilo Braun
Maria Isabel Barros Bellini
Roberto Vinicius Saraiva
Letícia Saraiva

7 - Medicina Veterinária

Ana Claudia Pinheiro Garcia
Antenor Amâncio Filho
Ana Luiza Stiebler Vieira
Sérgio Pacheco de Oliveira

8 - Fisioterapia

Luciana Alves Pereira
Marcio José de Almeida

9 - Fonoaudiologia

Rita Elisabeth da Rocha Sório
Valdemar de Almeida Rodrigues

10 - Serviço Social

Angelo Giuseppe Roncalli da Costa
Oliveira
Janete Lima de Castro
Rosana Lúcia Alves Vilar

11 - Terapia Ocupacional

Luciana Alves Pereira
Sônia Cristina Stefano Nicoletto

12 - Biomedicina

Daniilo Braun
Maria Isabel Barros Bellini
Roberto Vinicius Saraiva
Letícia Saraiva

13 - Educação Física

Ana Claudia Pinheiro Garcia
Antenor Amâncio Filho
Ana Luiza Stiebler Vieira
Sérgio Pacheco de Oliveira
Eliane dos Santos Oliveira

14 - Psicologia

Ana Luiza Stiebler Vieira
Daniele Pinto da Silveira
Ana Cláudia Pinheiro Garcia
Antenor Amâncio Filho
Sérgio Pacheco de Oliveira

III - PERSPECTIVAS DE MUDANÇAS NO SISTEMA DE ENSINO

Ana Luiza Stiebler Vieira
Antenor Amâncio Filho