

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Projeto Adolescente
Comunidade Saúde

MEIO AMBIENTE





Projeto Adolescente Comunidade Saúde

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PROJETO

Maria Conceição O. Costa
Francisco Pacheco
Bruno Sechi
Maria Clementina Gallo

DIREÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Cristina Lúcia Machado Silva

DIREÇÃO DO PROJETO ANO I

Maria Conceição Oliveira Costa

DIREÇÃO DO PROJETO ANO II

Cristina Lúcia Machado Silva

COMITÊ GERENCIAL DO PROJETO

Direção Geral de Emaús
Direção do Projeto
Coordenação da Cidade de Emaús
Coordenação da República de Emaús

EQUIPE DE ASSESSORES DIRETOS DO PROJETO

Conceição Costa e Clevane Pessoa - Saúde Integral e Liderança
Francisco Pacheco - Fitoterapia
Luzimar Dias - Meio Ambiente
Valéria Freitas - Odontologia Social

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Centro de Estudo Superior do Pará - CESUPA
Secretaria Municipal de Saúde - SESMA
Fórum Permanente de Educação Ambiental - FORPEAM
Universidade Estadual de Feira de Santana - Bahia - UEFS
Universidade Estadual do Pará - UEPA
Universidade Federal do Pará - UFPA

MEIO AMBIENTE

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Orlandina da Silva Milhomens
ESPECIALISTA EM CURRÍCULOS E PROGRAMAS
CONSULTORA DE PROGRAMAS DE MEIO AMBIENTE
Luzimar de Oliveira Dias



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

É um desafio que contribui para preservação dos recursos naturais e do meio ambiente, estimulando uma nova postura do homem diante do meio ambiente.

Por que?

- Incentiva a criatividade, a crítica e orienta, a comunidade na solução de problemas.
- É inovadora e deve estar presente em todos os princípios que enfocam a relação Homem x Natureza.
- É dinâmica e adaptável a qualquer contexto educativo, fortalecendo os processos de transformação social.
- Visa a geração de renda, como um dos componentes para a melhoria da vida e Saúde do Homem.

Projeto Adolescente Comunidade Saúde

MEIO AMBIENTE



Keila (6º ano Emaús)



Projeto Gráfico e Editoração - Luciano Robatto (071) 3539227

VAMOS PRATICAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

A HIGIENE INDIVIDUAL E PESSOAL CONTRIBUI PARA GARANTIR A SAÚDE. VEJA COMO PROCEDER:

O BANHO — para limpeza da pele, evita odor desagradável e protege contra doenças.

AS MÃOS — Lavar as mãos deve ser um cuidado diário: antes e após as refeições, ao usar a privada, ao deitar, cuidar de doentes, preparar alimentos.

AS UNHAS — cortadas e sempre limpas para não acumular sujeira e bactérias que causam doenças.

OS CABELOS — precisam de higiene para evitar caspas, piolhos e infecções.

OS DENTES — sua limpeza deve ser diária para evitar a placa bacteriana e cáries.

OS OLHOS — protegê-los sempre, mantendo o rosto limpo, não esfregá-los com as mãos, toalhas ou panos sujos para evitar conjuntivite.

O VESTUÁRIO — mantê-lo sempre arrumado, limpo e lavado.

OS PÉS — devem estar sempre limpos e calçados, para evitar maus odores e doenças, pé descalço é caminho livre para as verminoses.

O LIXO — deve ser colocado em lixeiras e sacos para não contaminar o ambiente. Evite contaminar o seu meio (casa, praia, mares e rios).

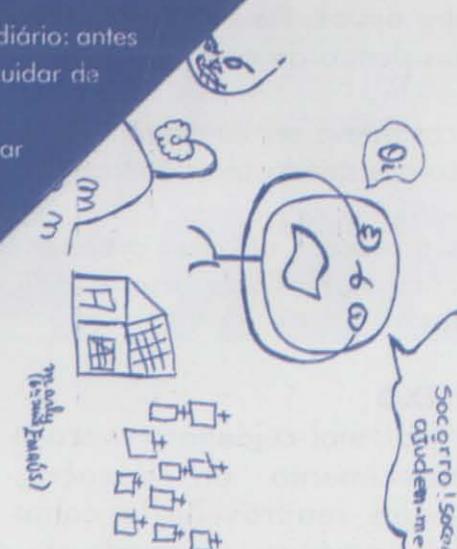
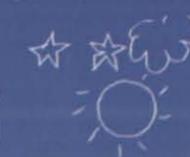
- Os conflitos agrários
- Os produtos de baixa qualidade
- O ar poluído
- Os ruídos irritantes
- O crescimento do lixo
- A poluição dos rios
- A destruição dos solos

**A VIDA ESTÁ DOENTE...
O HOMEM INVESTE NA MORTE COM:**

- O ar, o solo e a água contaminados...
- As florestas destruídas e queimadas...
- Os alimentos envenenados...
- O lixo disseminado não reciclado e acumulado no solo, rios e mares.

O PLANETA ESTÁ DOENTE

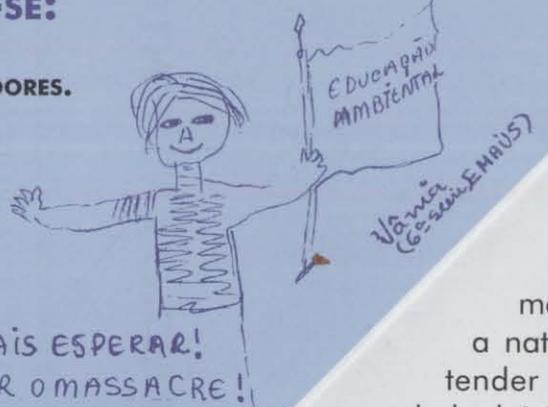
Estou morrendo! Socorro! Socorro! ajudem-me!





PARA O AMBIENTE SER EQUILIBRADO, MAIS SAUDÁVEL, ALEGRE E DIGNO DE BENEFICIAR O HOMEM, DEVE-SE:

- **PRATICAR MEDIDAS DE HIGIENE INDIVIDUAL E DOS ARREDORES.**
- **PROTEGER AS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOAS, IGARAPÉS E MARES,** evitando jogar materiais que possam contaminá-los ou poluí-los.
- **CUIDAR DA TERRA,** plantando sem usar substâncias químicas e agrotóxicos.
- **PRESERVAR AS FLORESTAS** evitando derrubadas e queimadas das árvores, principalmente nas cabeceiras dos rios.
- **EVITAR CONTAMINAR O SOLO** com fezes e lixo, para não infestá-lo com verminoses ou outras doenças.
- **TRABALHAR AS RELAÇÕES PRODUTIVAS ENTRE HOMEM E NATUREZA,** considerando os fatores ecológicos, políticos, culturais, sociais e éticos.
- Repensar o currículo dos cursos de formação e ensino fundamental para facilitar a inserção da Educação Ambiental, nas atividades escolares.
- Possibilitar uma ação pedagógica além das escolas e com atividades produtivas, que sirvam de recursos didáticos, ao processo ensino-aprendizagem.
- Incrementar uma abordagem diante dos desafios vivenciados pela comunidade.



BASTA! NÃO PODEMOS MAIS ESPERAR!
É PRECISO AGIR - EVITAR O MASSACRE!

Na idade da pedra o homem já utilizava a natureza para atender suas necessidades básicas: comer, beber, vestir e abrigar-se.

A exploração ao longo dos períodos históricos, tem sido de "excessivo consumismo desses recursos, por uma pequena parcela da humanidade, no desperdício e produção de artigos inúteis a qualidade de vida" (Reicota)

Cientistas, Ecologistas e organismos internacionais como OEA, ONU e UNESCO, vem alertando e buscando formas de evitar a destruição dos recursos naturais e cobrando dos países uma postura política que favoreça à prática da Educação Ambiental consciente.

A natureza responde às agressões, mostrando aos homens que seus recursos são finitos, sugerindo novas relações econômicas e culturais. (Dias)

A ação do Homem e sua relação com o meio ambiente influencia e determina as condições de sua qualidade de vida.

causam doenças.

POTÁVEL — não contem micróbios nem substâncias nocivas tem aspecto cristalino, não tem cheiro, nem cor.

É importante proteger as fontes como poços, cacimbas, nascentes (chamadas mananciais). Para bebê-la deve-se filtrar, ferve-la ou coá-la.

A poluição da água, prejudica os animais e espécies que vivem no ambiente aquático.

Evite contaminar os rios e o mar — Isso representa a nossa sobrevivência — O NOSSO FUTURO.

O SOLO Produz os nutrientes que alimentam todos os seres vivos. Nele vivemos e nos deslocamos, criamos nossos animais, plantamos nossas árvores e alimentos, construímos nossas casas.

Entre os fatores que prejudicam o solo, estão os naturais e os causados pelo homem.

Como natural está a erosão, causada pelas enxurradas que escavam sulcos, carregando os minerais, podendo levar até árvores.

Como provocado pelo homem, tem-se as queimadas, as monoculturas aliadas ao desmatamento empobrecem o solo.

Para proteger o solo, deve-se:

- Evitar fazer queimadas. "Elas destroem o Humus" as minhocas e os seres do solo.
- Evitar o desmatamento, próximo às fontes e riachos a mata deve ser conservada, para a manutenção do lençol freático"
- Praticar rotação de culturas, (plantios alternados a cada ano)
- Adubação verde (incorporação de leguminosas no solo)
- Curvas de nível em locais em declive.
- Usar adubo orgânico.
- Cuidar do lixo, reciclando, fazendo o adubo orgânico ou produtos artesanais.
- Dispensar o trator trocando pela enxada e arado

O solo contaminado com lixo, poluente (resíduos da indústria química, lixo doméstico, agrotóxicos, pesticidas) que poluem até os rios, comprometem a qualidade do solo e da água e agridem a saúde.

Do solo contaminado vem doenças como: tétano, amebas, giárdias e verminoses em geral.

A CASA

É uma necessidade básica do homem, nela a família passa grande parte de seu tempo.

A limpeza interna da casa evita baratas, ratos, pulgas, insetos, entre outros. Deve-se evitar animais dentro de casa.

A casa deve ser iluminada. Casa escura e úmida atrai doenças.

Os arredores da casa precisam ser limpos, ter flores, árvores frutíferas.

O LIXO

O lixo mal cuidado provoca o aparecimento de doenças, Procure reaproveitá-lo como adubo orgânico, reciclando-o.

A ÁGUA

Os seres vivos, homens plantas e animais têm a maior parte de seus corpos formados de água.

Ela é indispensável à vida. Por ser tão importante, não deve ser poluída nem contaminada, deve ser potável.

POLUÍDA — quando tem substâncias prejudiciais à saúde.

CONTAMINADA — quando tem micróbios e outros seres vivos que

SER AMBIENTAL

ANTECEDENTES



Projeto Adoles
Comunidade

EQUIPE DE ELABO

Maria C



O PLANETA ESTÁ DOENTE

- O ar, o solo e a água contaminados...
- As florestas destruídas e queimadas...
- Os alimentos envenenados...
- O lixo disseminado não reciclado e acumulado no solo, rios e mares.

A VIDA ESTÁ DOENTE...

○ HOMEM INVESTE NA MORTE COM:

- Os conflitos agrários
- Os produtos de baixa qualidade
- O ar poluído
- Os ruídos irritantes
- O crescimento do lixo
- A poluição dos rios
- A destruição dos solos

