

MINISTÉRIO DA SAÚDE

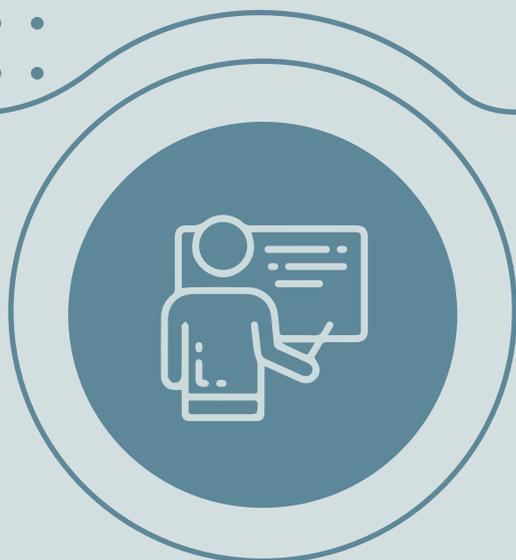


Plano de **DESENVOLVIMENTO** de **PESSOAS** do Ministério da Saúde 2021



Brasília – DF
2021

MINISTÉRIO DA SAÚDE
Secretaria-Executiva
Subsecretaria de Assuntos Administrativos



Plano de DESENVOLVIMENTO de PESSOAS do Ministério da Saúde 2021



Brasília - DF
2021

2021 Ministério da Saúde.



Esta obra é disponibilizada nos termos da Licença Creative Commons – Atribuição – Não Comercial – Compartilhamento pela mesma licença 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.

A coleção institucional do Ministério da Saúde pode ser acessada, na íntegra, na Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde: <http://bvsmms.saude.gov.br>.

Tiragem: 1ª edição – 2021 – versão eletrônica

Elaboração, distribuição e informações:

MINISTÉRIO DA SAÚDE
Secretaria-Executiva
Subsecretaria de Assuntos Administrativos
Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas
Esplanada dos Ministérios, bloco G, Ed.
Anexo, sala 330 B
CEP: 70058-900 – Brasília/DF
Tel.: (61) 3315-2875
Site: www.saude.gov.br
E-mail: educacao.ms@saude.gov.br

Equipe técnica:

Elizabeth Golembiowski Lopes
Isabella dos Santos Rangel
Kelly Fernandes da Silva
Letícia Mara de Lima Meira
Priscila de Oliveira
Priscila Lopes de Oliveira Couto
Thaís de Souza Andrade Pansani
Victor Hugo Moura Santos

Colaboração:

Unidades desconcentradas do MS:
Distritos Sanitários Especiais Indígenas
Hospitais Federais do Rio de Janeiro
Institutos Federais e Centro Nacional
Superintendências Estaduais do Ministério da Saúde

Editora responsável:

MINISTÉRIO DA SAÚDE
Secretaria-Executiva
Subsecretaria de Assuntos Administrativos
Coordenação-Geral de Documentação e Informação
Coordenação de Gestão Editorial
SIA, Trecho 4, lotes 540/610
CEP: 71200-040 – Brasília/DF
Tels.: (61) 3315-7790 / 3315-7794
Site: <http://editora.saude.gov.br>
E-mail: editora.ms@saude.gov.br

Equipe editorial:

Normalização: Isabella Maria Silva Barbosa
Revisão: Khamila Silva e
Tamires Felipe Alcântara
Capa, projeto gráfico e diagramação:
Bruno Freitas de Paiva

Ficha Catalográfica

Brasil. Ministério da Saúde: Secretaria-Executiva. Subsecretaria de Assuntos Administrativos.

Plano de desenvolvimento de pessoas do Ministério da Saúde - 2021 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Subsecretaria de Assuntos Administrativos. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021.
100 p. : il.

Modo de acesso:

World Wide Web: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/plano_desenvolvimento_pessoas_saude_2021.pdf
ISBN 978-65-5993-023-4

1. Serviços em saúde. 2. Planejamento em saúde. 3. Controle de custos. I. Título.

CDU 614.2

Catálogo na fonte – Coordenação-Geral de Documentação e Informação – Editora MS – OS 2021/0054

Título para indexação:

People Development Plan of the Ministry of Health of Brazil

Sumário

Apresentação	5
1 Sobre a Elaboração do PDP	6
2 A Execução do PDP	8
2.1 Orçamento	10
2.2 Orientações às Áreas de Gestão de Pessoas	10
2.2.1 Revisão do PDP	11
2.2.2 Relatório de execução do PDP	12
2.3 Orientações às Unidades do MS	12
2.3.1 Unidade do MS como área demandante	12
2.3.2 Unidade do MS como executora	13
2.4 Orientações ao Servidor	14
2.4.1 Onde buscar informações?	14
2.4.2 Quem pode participar das ações de desenvolvimento?	15
2.4.3 Como participar das ações de desenvolvimento?	15
2.4.4 Quais são as responsabilidades do servidor ao participar de uma ação de desenvolvimento?	15
3 Afastamento para participação em ação de desenvolvimento	17
4 Monitoramento e Avaliação das Ações de Desenvolvimento	18
Considerações Finais	20
Referências	21
Anexo – Plano de Desenvolvimento de Pessoas MS 2021	22



Apresentação

“A qualidade começa pela educação e acaba na educação. Uma empresa que progride em qualidade é uma empresa que aprende a aprender.”

(Kaoru Ishikava)

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) é um dos instrumentos estabelecidos pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), disposta por meio do [Decreto n. 9.991, de 28 de agosto de 2019, alterado pelo Decreto n. 10.506, de 2 de outubro de 2020](#). Trata-se de um instrumento de planejamento anual que orienta a execução de ações destinadas a atender às necessidades de desenvolvimento dos servidores da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

O objetivo e o maior desafio desse Plano é ampliar o acesso às ações de desenvolvimento e otimizar a utilização dos recursos, sem perder o foco na qualidade dos processos de ensino-aprendizagem. Para tanto, é preciso manter no horizonte o que se almeja com a promoção do desenvolvimento de pessoas: transformar práticas, superar a fragmentação dos processos de trabalho e valorizar os servidores.

Nessa perspectiva, a Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas (Cogep/SAA/SE/MS) apresenta esta publicação aos gestores e aos servidores do MS, para que tenham acesso ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas do Ministério da Saúde para o ano de 2021 (PDP MS 2021), bem como às orientações gerais sobre a participação em ações de desenvolvimento ofertadas a partir do planejamento vigente, as condições para afastamento do trabalho durante essa participação, se necessário, e como se dá o processo de monitoramento e de avaliação dessas ações de desenvolvimento.

Ministério da Saúde.

1 Sobre a Elaboração do PDP

No âmbito do Ministério da Saúde (MS), sob a gestão da Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas (Cogep/SAA/SE/MS), o PDP é construído coletivamente pelas unidades do órgão em Brasília (sete secretarias e cinco unidades organizacionais subordinadas diretamente ao ministro da Saúde) e nos estados (26 Superintendências Estaduais do MS – Sems, 34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas – Dsei, 4 institutos, 6 Hospitais Federais do Rio de Janeiro – HFRJ e 1 Centro Nacional de Primatas – Cenp).

Na fase de elaboração do plano, cada unidade do MS identifica as necessidades de desenvolvimento direcionadas à melhoria de desempenho de seus servidores na execução das atividades e dos processos de trabalho de sua unidade, com base nas orientações, no cronograma e nos instrumentos compartilhados pela Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (Codep/Cogep/SAA/SE/MS). Durante essa fase, as unidades informam quais são as necessidades a serem atendidas pelas áreas de gestão de pessoas do MS e quais necessidades a própria unidade atenderá com ofertas de ações de desenvolvimento realizadas por ela.

Após essa etapa, a Codep recebe, analisa e consolida as necessidades identificadas, considerando a equivalência dos temas de desenvolvimento elencados por cada unidade em seus planejamentos, compondo, assim, o PDP MS, que é encaminhado para aprovação do ministro da Saúde e, por conseguinte, enviado para apreciação e manifestação técnica do órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (Sipec) (Ministério da Economia – ME).

Especificamente, o PDP MS 2021 foi elaborado no período de abril a julho de 2020, recebeu a aprovação do ministro da Saúde em agosto e a manifestação técnica do ME em dezembro do mesmo ano. A referida manifestação técnica contém orientações a respeito da execução do PDP deste ano, bem como a relação de necessidades de formação que serão providas por cursos ofertados pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap).

Conheça:

- O Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2020-2021, emitido pelo órgão central do Sipec.
- A Manifestação Técnica dos Planos de Desenvolvimento de Pessoas, que apresenta os resultados das análises realizadas pelo órgão central do Sipec referentes aos planos enviados pelos órgãos da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

Como resultado desse planejamento, apresenta-se como anexo a esta publicação um recorte do PDP MS 2021, no qual, para cada necessidade de desenvolvimento, serão apresentados o tipo de aprendizagem (curso, evento, educação formal), as unidades organizacionais solicitantes, a unidade da Federação em que se situam essas unidades organizacionais e o quantitativo de vagas estimado.

Para facilitar a visualização do PDP MS 2021, as necessidades foram dispostas em duas planilhas distintas, sendo a primeira com o conjunto de necessidades sob a gestão direta das áreas de gestão de pessoas do MS, incluindo as que receberam indicação de cursos pela Enap na manifestação técnica emitida pelo ME, e a segunda com o conjunto de necessidades que serão providas com ações ofertadas por outras unidades organizacionais do MS.

2 A Execução do PDP

Além de tudo que já foi exposto até aqui, pode-se dizer que o PDP é uma peça de planejamento de caráter técnico, usada como balizadora para a promoção de ações que atendam às necessidades de desenvolvimento identificadas pelas unidades do órgão.

Cada uma dessas necessidades pode ser atendida por mais de uma ação de desenvolvimento e com diferentes “tipos de aprendizagem” (curso, grupo de estudo, congresso, mestrado, doutorado etc.).

A realização das ações de desenvolvimento que atendam às necessidades identificadas no planejamento está condicionada a alguns fatores que precisam ser observados, tais como:

- 1 Existência de corpo técnico com competência e suporte organizacional para coordenar o planejamento, prospectar parcerias, monitorar e avaliar as ações de desenvolvimento promovidas.
- 2 Disponibilidade orçamentária para custeio das ações de desenvolvimento.
- 3 Existência de instituições públicas e privadas com capacidade instalada para a execução das ações.
- 4 Engajamento dos gestores e técnicos.



Necessidade de desenvolvimento:

Lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais.

Ação de desenvolvimento:

Atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências.

Ex.: cursos, oficinas, congressos, pós-graduações, entre outros.

*Definições extraídas da Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME n. 21/2021.

2.1 Orçamento

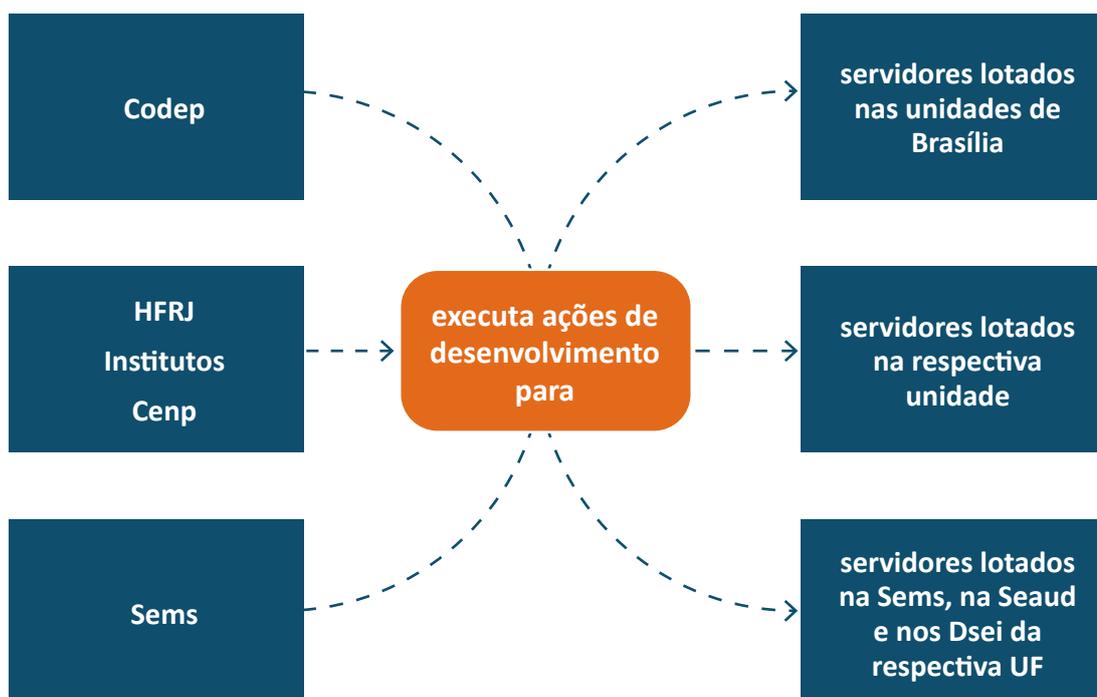
A fonte de financiamento das ações de desenvolvimento é definida a depender da unidade organizacional que está promovendo a ação. No que tange, especificamente, às ofertas realizadas pelas áreas de gestão de pessoas do MS, as ações de desenvolvimento são custeadas, em sua maioria, com recursos oriundos da Ação Orçamentária 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação.

Há, também, ofertas de ações de desenvolvimento sem custos para o MS, como fruto de parcerias institucionais firmadas com outros órgãos públicos.

2.2 Orientações às Áreas de Gestão de Pessoas

As áreas de gestão de pessoas do MS devem adotar uma postura ativa no atendimento das necessidades de desenvolvimento previstas no PDP MS 2021.

A definição das estratégias de execução do PDP é de responsabilidade conjunta da Codep e das áreas de gestão de pessoas das unidades do MS nos estados. Essa execução ocorre de forma descentralizada, de modo que compete à gestão de pessoas de cada unidade organizacional do MS gerir a oferta de ações de desenvolvimento aos servidores que possuem a vida funcional sob sua responsabilidade. De forma simples e objetiva, temos o seguinte recorte:



As áreas de gestão de pessoas das unidades do MS nos estados receberam, no dia 1º de fevereiro de 2021, documento contendo informações detalhadas sobre cada necessidade de desenvolvimento prevista para 2021, a fim de otimizar a organização do trabalho para a execução do planejamento. Entre outras informações, esse documento traz: o público-alvo; a(s) unidade(s) organizacional(is); o tipo de aprendizagem; o subtipo (especificação) de aprendizagem; o título previsto da ação de desenvolvimento; o quantitativo de vagas previstas pelas unidades, consolidado por unidade da Federação, conforme exigido no sistema de registro do PDP no Portal Sipec; e, se houver, as respectivas ações de desenvolvimento indicadas pela Enap na Manifestação Técnica emitida pelo órgão central do Sipec.

Ao realizar a execução, caso a necessidade prevista no planejamento da unidade tenha indicação de ações de desenvolvimento ofertadas pela Enap, deve-se divulgar e acompanhar a participação do público-alvo nessas ações. Contudo, se observado que as ações indicadas pela Enap não guardam correlação com a competência a ser desenvolvida ou não atendem por completo a necessidade do público-alvo e, portanto, seja necessário o custeio de outra(s) ação(ões) de desenvolvimento, deve-se justificar no(s) processo(s) administrativo(s) destinado(s) a esse custeio.

A descentralização de recursos para custeio das ações de desenvolvimento, quando financiadas com a Ação Orçamentária 4572, deve ser solicitada pelas áreas de gestão de pessoas à Codep, conforme orientações repassadas ao longo do exercício.

2.2.1 Revisão do PDP

O PDP é uma peça de planejamento sujeita a revisões, uma vez que as condições a que se coaduna podem ser alteradas, novos desafios podem surgir e entendimentos serem modificados.

Os pedidos de inclusão, alteração ou exclusão de conteúdo do PDP devem ser enviados pelas unidades de gestão de pessoas dos estados à Codep, que ficará responsável por consolidar e instruir o processo administrativo com a revisão do Plano para aprovação do ministro da Saúde, com posterior envio ao Ministério da Economia, respeitando o disposto no art. 14 da Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME n. 21, de 1º de fevereiro de 2021, e o cronograma a seguir:

Solicitação de revisão enviada pela unidade	Envio para aprovação do ministro da Saúde	Envio ao órgão central do Sipec (5º dia útil do mês)	Resposta pelo órgão central do Sipec até
Até 11/2/2021	12/2/2021	5/3/2021	5/4/2021
12/2 a 17/5/2021	18/5/2021	7/6/2021	7/7/2021
18/5 a 17/8/2021	18/8/2021	8/9/2021	8/10/2021
18/8 a 16/11/2021	17/11/2021	7/12/2021	20/12/2021

2.2.2 Relatório de execução do PDP

Respeitando as diretrizes de monitoramento e de avaliação estabelecidas pelo órgão central do Sipec, será encaminhado às unidades responsáveis o instrumento específico para registro da execução do PDP MS 2021, de acordo com o cronograma a seguir:

Envio de instrumento de registro pela Codep	Envio de relatórios de execução pelas unidades	Inserção no Portal Sipec pela Codep
10/6/2021	30/6/2021	30/7/2021
10/9/2021	30/9/2021	29/10/2021
10/12/2021	30/12/2021	28/1/2022

2.3 Orientações às Unidades do MS

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) abrange a Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional de forma geral, sendo a Cogep, por meio da Codep, a responsável por orientar as demais unidades organizacionais do MS sobre essa política.

Com relação à atuação dessas unidades no que diz respeito à execução do PDP, têm-se dois cenários possíveis que precisam ser abordados:

2.3.1 Unidade do MS como área demandante

As unidades organizacionais do MS, por meio de seus gestores, precisam acompanhar a execução do PDP no que se refere às necessidades de desenvolvimento que foram demandadas às áreas de gestão de pessoas do MS na fase de planejamento.

Para isso, recomenda-se que se atente às divulgações das ações de desenvolvimento ofertadas, além de estimular e autorizar a participação de seus servidores nas ações de desenvolvimento, consoante pertinência e aplicabilidade da ação nos processos de trabalho da unidade.

As unidades podem, também, ser ativas na execução dessas demandas, e entrar em contato direto com a área de gestão de pessoas para acordar qual a melhor estratégia de atendimento dessas demandas. Para as unidades do MS em Brasília, esse contato pode ser intermediado pelo Ponto Focal de Desenvolvimento de Pessoas da unidade, que é o responsável por realizar a interlocução e a articulação entre a unidade em que atua e a área de gestão de pessoas.

No decorrer de 2021, as áreas de gestão de pessoas devem contatar as unidades demandantes, a fim de compartilhar informações e orientar a respeito da execução e da revisão do PDP.

Conheça quem são os Pontos Focais de Desenvolvimento de Pessoas das unidades do MS em Brasília.

2.3.2 Unidade do MS como executora

Além das áreas de gestão de pessoas, as demais unidades do MS podem promover ações de desenvolvimento relacionadas aos processos de trabalho, às políticas e aos programas que gerenciam. Todavia cabe recordar que, quando direcionadas a servidores, essas ações estão sujeitas aos regramentos da PNDP.

Por isso, durante a fase de elaboração do PDP MS 2021, as unidades foram consultadas sobre quais ações de desenvolvimento irão ofertar aos servidores no ano em questão. Isso porque a participação de servidores em ação de desenvolvimento está condicionada à vinculação dessa ação à necessidade prevista no PDP.

Cumprido o requisito de previsão no PDP, existem outros procedimentos aos quais a unidade precisa se atentar ao executar uma ação de desenvolvimento para servidores do MS:

- Divulgar as despesas conforme preconizado no [art. 18 da Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME n. 21/2021](#).
- Avaliar a execução e a efetividade da ação de desenvolvimento (leia mais sobre o assunto no item 4 desta edição).
- Prestar as informações solicitadas pela Codep para composição do Relatório de Execução do PDP MS.

Seja como demandantes ou executoras, é de suma importância que as unidades do MS, por meio de seus gestores, acompanhem a eficácia das ações de desenvolvimento na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos servidores e os apoie na disseminação desse conhecimento. E, sempre que necessário, busquem o apoio da Codep.

2.4 Orientações ao Servidor

Para a execução do PDP e, principalmente, para o alcance dos objetivos relatados até aqui, é necessário que os servidores assumam o protagonismo que lhes cabe nesse processo. Para isso, é fundamental que todos saibam como participar da elaboração do PDP e da execução e da avaliação das ações de desenvolvimento. Nesse sentido, destacam-se, a seguir, algumas orientações.

2.4.1 Onde buscar informações?

Acesse os canais de informação que divulgam as notícias sobre o PDP e, em especial, as ofertas de ações de desenvolvimento.



Conheça seus direitos e responsabilidades. Leia os normativos:

O [Decreto n. 9.991, de 28 de agosto de 2019](#), alterado pelo Decreto n. 10.506, de 2 de outubro de 2020, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento.

A [Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME n. 21, de 1º de fevereiro de 2021](#), que estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (Sipecc), quanto aos prazos, às condições, aos critérios e aos procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) de que trata o Decreto n. 9.991, de 28 de agosto de 2019.

A [Portaria GM/MS n. 3.642, de 23 de dezembro de 2019](#), que institui as diretrizes para implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas no âmbito do Ministério da Saúde e dispõe sobre os critérios para concessão de afastamentos e licenças para ações de desenvolvimento.

Ainda com dúvida? Entre em contato com a Codep: educacao.ms@saude.gov.br.

2.4.2 Quem pode participar das ações de desenvolvimento?

É importante ficar atento ao público-alvo definido na divulgação da ação de desenvolvimento. A definição de quem pode participar da ação depende, entre outras questões, de onde partiu a demanda de formação, quais os resultados esperados e qual a fonte de financiamento. Por isso, deve-se ler com atenção a nota de divulgação ou o documento que defina os termos do processo seletivo, quando houver.

Por exemplo, grande parte das ações de desenvolvimento ofertadas pelas áreas de gestão de pessoas do MS são restritas a servidores públicos federais, por serem financiadas com uma ação orçamentária destinada ao custeio de capacitação exclusivamente para esses servidores. Saiba mais sobre isso no item 2.1 desta edição.

2.4.3 Como participar das ações de desenvolvimento?

Pode estar repetitivo, mas é necessário dizer mais uma vez: fique atento(a) ao que está definido na nota de divulgação. A forma de inscrição é estabelecida por quem está ofertando a ação de desenvolvimento.

Para saber, especificamente, sobre as ofertas realizadas pela Codep ou como solicitar o custeio de sua participação em uma ação de desenvolvimento oferecida por outra instituição ou empresa, acesse a [página “Educação” na Integra MS](#).

2.4.4 Quais são as responsabilidades do servidor ao participar de uma ação de desenvolvimento?

Compartilha-se, nesta edição, as responsabilidades que são comuns à participação em qualquer ação de desenvolvimento:

- Frequentar regularmente a ação de desenvolvimento, cumprindo as atividades educacionais definidas.
- Fornecer as informações necessárias para avaliar se a ação conseguiu suprir a necessidade de desenvolvimento.
- Utilizar os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento do trabalho.
- Compartilhar os conhecimentos obtidos, sempre que necessário.
- Caso haja, comunicar a desistência à unidade do MS responsável por ofertar a ação de desenvolvimento.

Outras responsabilidades podem ser definidas pela unidade do MS ou pela instituição/empresa promotora da ação de desenvolvimento.

3 Afastamento para participação em ação de desenvolvimento

A concessão de afastamentos para participação em ação de desenvolvimento constitui-se como uma estratégia para o desenvolvimento e a formação dos servidores em exercício no Ministério da Saúde.

Segundo o [art. 18 do Decreto n. 9.991/2019](#), considera-se afastamento para participação em ações de desenvolvimento: i) licença para capacitação; ii) participação em programa de treinamento regularmente instituído; iii) participação em programa de pós-graduação stricto sensu no País; e iv) estudo no exterior.

Embora esses afastamentos estejam previstos em lei e sejam parte das estratégias de desenvolvimento de pessoas, eles devem atender ao interesse da Administração Pública, observando os princípios da conveniência e da oportunidade. Dessa forma, para a sua concessão, será observado o período de maior demanda do órgão, a previsão da necessidade de desenvolvimento no PDP, entre outros critérios. Nesse aspecto, os processos de afastamento devem ser instruídos de acordo com o [art. 31 da Portaria n. 3.642, de 23 de dezembro de 2019](#).

Os servidores que necessitarem de afastamento para participação em programa de pós-graduação deverão participar de processo seletivo promovido pelo MS para essa finalidade. O servidor aprovado no processo seletivo deverá instruir o processo de afastamento de acordo com os [arts. 31 e 36 da Portaria n. 3.642/2019](#).

Com as novas diretrizes trazidas pelo [Decreto n. 9.991/2019](#), não será mais permitida a concessão de nenhum tipo de afastamento de forma parcial. Dessa forma, caso o servidor necessite participar de aulas algumas vezes na semana e o horário de sua participação não inviabilize o cumprimento de sua jornada semanal de trabalho, a capacitação em questão será considerada como “ação de desenvolvimento em serviço”, desde que preservado o alinhamento dessa ação com as atribuições do servidor em sua unidade de exercício.

4 Monitoramento e Avaliação das Ações de Desenvolvimento

A implementação da PNDP, por meio do Decreto n. 9.991/2019 e da Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME n. 21/2021, trouxe novo impulso ao enfrentamento do desafio de desenvolver uma cultura de avaliação e monitoramento dos efeitos das ações de desenvolvimento ofertadas pelo Ministério da Saúde. O objetivo é retroalimentar o sistema de ofertas das ações de desenvolvimento, resultando na qualificação das ofertas dessas ações, no aumento da transparência e da isonomia das ofertas, contribuindo, assim, com o aumento da efetividade das ações ofertadas. A inovação da obrigatoriedade da avaliação de todas as ações de desenvolvimento executadas, implantada pela PNDP, alicerçou a melhoria constante do sistema de avaliação das ações de desenvolvimento no MS.

A legislação e as orientações normativas da nova PNDP, publicadas até o momento, estabelecem que devem ser obtidas, para a avaliação e o monitoramento da execução do PDP, informações sobre, no mínimo, dois momentos avaliativos das ações realizadas para suprir as necessidades de desenvolvimento constantes no Plano de Desenvolvimento de Pessoas.

O primeiro nível de avaliação foi denominado avaliação da execução e visa medir o grau de satisfação com o fornecimento das ações de desenvolvimento. Para obter os dados desse nível avaliativo, ao final de cada ação, os participantes são convidados a responder o Formulário de Avaliação de Reação, em que é solicitada a percepção dos participantes sobre aspectos da execução da ação, como a estrutura logística, o conteúdo programático e o desempenho do instrutor ou facilitador, entre outros. Caso a ação tenha sido realizada na modalidade a distância, como foi o caso das ações executadas em 2020 como estratégia de enfrentamento à pandemia de covid-19, aspectos como plataforma virtual e procedimentos instrucionais da ação também são abordados no Formulário de Avaliação de Reação¹. O preenchimento atento e rigoroso desse formulário pelos participantes é fundamental para gerar informações que possam subsidiar o monitoramento da execução das ações planejadas e o planejamento das ações futuras.

¹ Os fundamentos para a elaboração dos instrumentos de avaliação utilizados estão em Abbad, G.S; Mourão, L., Meneses, P.P.M; Zerbini,T; Borges- Andrade, J. E. & Vilas-Boas,R. (Orgs.) (2012). Medidas de avaliação em treinamento, desenvolvimento e educação. Artmed. Edição do Kindle.

O outro nível de avaliação foi denominado avaliação de efetividade e busca medir o quanto as ações realizadas foram efetivas em suprir as necessidades de desenvolvimento constantes no PDP. Nessa avaliação, são verificadas três condições de atendimento das necessidades de desenvolvimento, que correspondem aos resultados esperados com a participação dos servidores nessas ações: i) se as pessoas aprenderam no nível e o conteúdo que precisavam aprender; ii) se as pessoas conseguiram desenvolver a capacidade esperada para o seu desempenho profissional; e iii) se as pessoas entregaram o efeito positivo esperado para a organização (resultado organizacional). Para o levantamento dessas informações, decorrido um prazo após a participação na ação (este prazo pode variar a depender do tipo de ação), o servidor será convidado a responder ao formulário de avaliação de resultados. Também poderá ser solicitado que tanto o participante da ação quanto a sua chefia imediata indiquem pares que possam contribuir com essa avaliação. O fornecimento atento e cuidadoso das informações solicitadas é, como na avaliação de reação, fundamental para gerar informações fidedignas sobre a efetividade das ações de desenvolvimento. Neste momento, o servidor é chamado a cumprir com o seu dever de zelo ao erário e a exercer a competência, estabelecida na PNPD, de fornecer as informações necessárias para a avaliação das ações em sua efetividade ao suprir as necessidades de desenvolvimento.

Em ambos os níveis avaliativos, cabe ressaltar que os objetos de avaliação são as necessidades e as ações de desenvolvimento, e nunca o desempenho individual do servidor. As informações obtidas são tratadas objetiva e coletivamente, e o sigilo sobre as informações pessoais é resguardado. Em momento algum e sob nenhuma hipótese, as informações obtidas por meio das avaliações referentes ao PDP poderão ser usadas para qualquer avaliação em âmbito subjetivo ou pessoal dos participantes.

Fique atento(a)! Sempre que participar das ações de desenvolvimento, o servidor poderá receber solicitação da área de gestão de pessoas para avaliar essas ações. Somente quem participou da ação pode fornecer algumas informações necessárias para a avaliação.

Considerações Finais

A PNDP coloca o desenvolvimento dos servidores para a gestão do serviço público em evidência e, por meio do PDP, busca a integração entre o desenvolvimento individual e o organizacional, suprimindo as lacunas de competência identificadas no cotidiano do trabalho.

Para que esse objetivo seja alcançado, é necessário que os atores institucionais que contribuíram na elaboração do PDP acompanhem sua execução junto às áreas de gestão de pessoas do MS. A união desses esforços permite qualificar o monitoramento e as avaliações das ações de desenvolvimento ofertadas aos servidores e, a partir disso, atualizar o PDP para enfrentar os desafios que venham a surgir durante o percurso de sua execução.

É importante destacar que, diante do contexto em que o cenário mundial se encontra, desde março de 2020, devido aos impactos da pandemia de covid-19, a elaboração deste instrumento configura-se como um grande desafio para as áreas de gestão de pessoas do Ministério da Saúde, que tiveram que inovar e se reinventar para planejar suas necessidades de desenvolvimento para 2021.

Portanto, fica aqui o agradecimento a todos os envolvidos neste processo e os votos de que, para 2022, esses desafios estejam vencidos e seja possível construir um Plano de Desenvolvimento de Pessoas cada vez mais participativo e que reflita as necessidades de desenvolvimento existentes neste órgão tão plural que é o Ministério da Saúde.

Referências

ABBAD, G. S. (org.). **Medidas de avaliação em treinamento**, desenvolvimento e educação. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BRASIL. Decreto n.º 7.133, de 19 de março de 2010. Regulamenta os critérios e procedimentos gerais a serem observados para a realização das avaliações de desempenho individual e institucional e o pagamento das gratificações de desempenho de que tratam as Leis nºs 9.657, de 3 de junho de 1998, 10.484, de 3 de julho de 2002, 10.550, de 13 de novembro de 2002, 10.551, de 13 de novembro de 2002, 10.682, de 28 de maio de 2003, 10.768, de 19 de novembro de 2003, 10.871, de 20 de maio de 2004, 10.883, de 16 de junho de 2004, 11.046, de 27 de dezembro de 2004, 11.090, de 7 de janeiro de 2005, 11.095, de 13 de janeiro de 2005, 11.156, de 29 de julho de 2005, 11.171, de 2 de setembro de 2005, 11.233, de 22 de dezembro de 2005, 11.344, de 8 de setembro de 2006, 11.355, de 19 de outubro de 2006, 11.356, de 19 de outubro de 2006, 11.357, de 19 de outubro de 2006, 11.784, de 22 de setembro de 2008, 11.890, de 24 de dezembro de 2008, e 11.907, de 2 de fevereiro de 2009. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, p. 1, 22 mar. 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.991, 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 167, p. 1, 29 ago. 2019.

BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital. Instrução Normativa n.º 201, de 11 de setembro de 2019. Dispõe sobre os critérios e procedimentos específicos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas, de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, pelos órgãos integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 177, p. 31, 12 set. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS n.º 3.642, de 23 de dezembro de 2019. Institui as diretrizes para implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas no âmbito do Ministério da Saúde e dispõe sobre os critérios para concessão de afastamentos e licenças para ações de desenvolvimento. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 248, p. 278, 24 dez. 2019.

Anexo – Plano de Desenvolvimento de Pessoas MS 2021

Importante!

Para facilitar a visualização, o PDP MS 2021 está organizado por eixos temáticos, sendo:

- Auditoria, controles internos e gestão de riscos.
- Comunicação.
- Convênios, contratos e logística pública.
- Educação.
- Estatística e tecnologia da informação e comunicação.
- Ética, correição e ouvidoria.
- Gestão de pessoas.
- Gestão, organização e inovação institucional.

- Informação, documentação e arquivo.

- Orçamento e finanças.

- Saúde e políticas públicas.

- Outros.

Além disso, as necessidades foram dispostas em dois conjuntos distintos: **Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS** e **Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS**.

As necessidades de desenvolvimento que contêm indicação de ações de desenvolvimento pela Enap, de acordo com disposto na manifestação técnica do Ministério da Economia (arts. 8º e 9º do Decreto n. 9.991/2019), estão destacadas com hiperlink para acesso à planilha com a relação dessas indicações. Caso seja observado que as ações indicadas pela Enap não guardam correlação com a competência a ser desenvolvida ou não atenda por completo à necessidade do público-alvo e, portanto, seja necessário o custeio de outra(s) ação(ões) de desenvolvimento, deve-se justificar no(s) processo(s) administrativo(s) destinado(s) a esse custeio.

O PDP MS 2021 está sujeito à revisão. Para consultar se há versões atualizadas, por favor, acesse a [página da Divisão de Estratégias de Desenvolvimento de Pessoas na Integra MS](#).

Plano de Desenvolvimento de Pessoas MS 2021

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS				
Auditoria, controles internos e gestão de riscos				
Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Aprimorar o conhecimento do servidor em auditoria governamental.	SEAUD/AM; DENASUS; SEAUD/CE; SEAUD/AC	Curso, Evento	AC, AM, CE, DF	176
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Nacional de Auditoria em Saúde e Qualidade da Gestão e da Assistência Hospitalar-AUDHOSP	HFCF	Evento	RJ	6
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Internacional de Auditoria Interna.	DENASUS	Evento	DF	30
Desenvolver a compreensão de métodos e técnicas que propiciem o importante exercício das atividades de Compliance, Controles Internos e Gerenciamento de Riscos, em função de incertezas, aspectos concorrenciais e situação Legal e Normativa.	SAES	Curso	DF	3
Desenvolver competências para utilização metodologia de controle de riscos.	SEAUD/PB	Curso	PB	10
Desenvolver competências relacionadas a analisar as prestações de contas e como se faz a captação de recursos referentes aos programas PRONON e PRONAS/PCD.	SEMS/RJ	Curso	RJ	16
Desenvolver competências relacionadas a atuação como auditor interno em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	5
Desenvolver competências relacionadas a Auditoria e Controle	MS	Curso	AC, AM, BA, CE, DF, ES, GO, MA, PB, PE, RJ, RR, SC	369
Desenvolver competências relacionadas a Auditoria e Controle com foco em Contabilização de benefícios	MS	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Auditoria e Controle com foco em Princípios, Técnicas, Procedimentos e Elaboração de Programas de Auditoria Interna para as áreas de Pessoal, Patrimônio, Almoxarifado e Licitações e Convênios da Administração Pública	MS	Curso	RJ	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Auditoria, controles internos e gestão de riscos

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Auditoria em Contas Médicas e Hospitalares	MS	Curso	RJ	9
Desenvolver competências relacionadas a Auditoria Governamental	MS	Curso	RJ	6
Desenvolver competências relacionadas à auditoria nas licitações e contratos públicos.	SEMS/RJ	-	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas à Certificação Profissional Internacional na ISO 31000 de Gestão de Riscos.	DINTEG	Curso	DF	2
Desenvolver competências relacionadas a controle de gestão pública.	SEAUD/AM	Educação Formal/ Mestrado	AM	1
Desenvolver competências relacionadas a controle e gestão, em ações de Sistema de Controle Interno, qualificar processos de trabalho, capacitar e inovar promovendo mais qualidade e celeridade na detecção e correição preventiva de indícios de irregularidade	SE; SEAUD/CE	Curso	CE, DF	8
Desenvolver competências relacionadas a gestão das finanças públicas no Brasil e as principais definições e classificações relacionadas com receita e despesa públicas	SEMS/AC	Curso	AC	2
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos no Setor Público	DINTEG/MS	Educação Formal/ Especialização	DF	2
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos no Setor Público	MS	Curso	PA, RJ	37
Desenvolver competências relacionadas a gestão de risco	INTO; SEAUD/RS	Curso	RJ, RS	23
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de Riscos e Controles na Administração Pública	MS	Curso	AM, PA, RJ, SC, SP	76

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Auditoria, controles internos e gestão de riscos

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à gestão, processos de trabalho e auditoria para faturamento hospitalar	HFCF	Experiência Prática	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a implementação da Metodologia de Gerenciamento de Riscos.	SEAUD/RS	Curso	RS	11
Desenvolver competências relacionadas a normativa Gestão de riscos, princípios e diretrizes da ABNT NBR ISO 31000:2009	IEC	Curso, Experiência Prática	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a Tomada de Contas Especial.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SC, SE, SP	245
Desenvolver competências relacionadas aos temas que envolvem Compliance e Integridade.	DINTEG	Educação Formal/Especialização	DF	4
Desenvolver competências relacionadas às análises das demandas judiciais e como responder Diligências e Notificações dos Órgãos de Controle (TCU e CGU)	SEMS/RR e SEMS/MG	Evento	MG, RR	3
Desenvolver competências relacionadas as atividades desenvolvidas no âmbito do controle interno e externo, especialmente para o tratamento de demandas oriundas de órgãos diligenciadores	SE	Educação Formal/Especialização	DF	5
Desenvolver competências relacionadas às funções do Compliance.	SEAUD/AM	Curso	AM	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Aperfeiçoar competências para desenvolvimento de projetos audiovisuais.	SEMS/RJ	Curso	RJ	1
Aperfeiçoar habilidade de escrita técnico-científica, de produção de pesquisa científica, elaboração de infográficos na área de epidemiologia e gestão estratégica.	SVS; SCTIE	Curso	DF	4
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no 44º INTERCOM - 2021.	SEMS/RJ	Evento	RJ	1
Desenvolver competências e habilidades de comunicação interna.	SE; SEMS/RJ	Curso	DF, RJ	101
Desenvolver competências necessárias à atuação para a divulgação/comunicação do patrimônio das ciências da saúde.	IEC	Curso	PA	5
Desenvolver competências para a expressão oral em público, apresentações ou reuniões, transmitindo ideias e articulando o discurso de forma clara e ordenada, contribuindo para melhoria na comunicação com os públicos interno e externo	IEC; SEMS/RS; SE	Curso	DF, PA, RS	10
Desenvolver competências para elaboração de documentos oficiais (notas técnicas, notas informativas, relatórios, pareceres, despachos), de maneira clara, precisa, concisa.	MS	Curso	CE, DF, GO, MG, PA, RJ, SP, TO	203
Desenvolver competências relacionadas a ações de comunicação referentes a gestão de marca que possam dar maior visibilidade e reconhecimento à instituição pública	IEC	Curso	PA	0
Desenvolver competências relacionadas à comunicação de Risco em Saúde	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas à Comunicação e Design	SE/DF; IEC	Curso	DF, PA	7
Desenvolver competências relacionadas à Comunicação e Design	IEC	Educação Formal	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a Comunicação Social	IEC; INCA;	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	PA, RJ	4
Desenvolver competências relacionadas à comunicação verbal e escrita em espanhol.	DASNT/SVS/MS	Curso	DF, RJ	156

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à comunicação verbal e escrita em Francês, Árabe, Lingala, a fim de qualificar servidor para desenvolvimento de políticas sociais, especialmente migração e refúgio, tendo em vista Operação Acolhida e respectiva Força Tarefa.	MS	Curso	DF, RJ, RS	22
Desenvolver competências relacionadas à comunicação verbal e escrita em inglês.	MS	Curso	DF, PR, RJ, RS	177
Desenvolver competências relacionadas a Elaboração de Relatórios, Pareceres e Notas Técnicas para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas a Estratégias de Comunicação e Informação em Saúde.	SVS	Curso	DF	5
Desenvolver competências relacionadas a gestão da informação e documentação	MS	Curso, Evento	AC, AP, BA, DF, GO, MA, MS, PA, PB, PR, RJ, RR, SC, SP, TO	287
Desenvolver competências relacionadas a Informação e Comunicação em Saúde	HFSE; INCA; SEMS/CE; SEMS/RJ	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	CE, RJ	7
Desenvolver competências relacionadas a LIBRAS	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PE, RJ, RR, SP	454
Desenvolver competências relacionadas a produção audiovisual.	HFSE	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas à produção de Exposições e outras ações de cultura e saúde, com foco em Design Gráfico Digital .	SE	Curso	DF	4

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Redação Oficial	HFL; HFSE; IEC; INCA; SEMS/RJ; SEMS/AM; SEMS/PA; SEMS/CE; DSEI/MG; SEMS/SC; SEMS/SP; SVS; SE	Curso	AM, CE, DF, MG, PA, RJ, SC, SP	124
Desenvolver competências relacionadas à reescrita e revisão de textos.	GM	Educação Formal/Especialização	DF	4
Desenvolver competências relacionadas a Storytelling e construção de entregas focados na entrega de valor público.	SE	Curso	DF	1
Desenvolver competências relacionadas à utilização de estratégias de comunicação em situações difíceis, mais especificamente à comunicação de más notícias.	HFI	Curso	RJ	2
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento de projetos audiovisuais com enfoque em animação digital e efeitos visuais	SEMS/RJ	Educação Formal/Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento e uso de abordagens de inovação, como pensamento visual e facilitação gráfica.	SE	Curso	DF	1
Desenvolver competências relacionadas ao gerenciamento dos canais de comunicação e mídias sociais	IEC	Outro Tipo não Especificado	PA	2
Desenvolver competências relacionadas ao monitoramento e gerenciamento das redes sociais institucionais	SEMS/RJ	Educação Formal/Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas ao trabalho de divulgação em Rede, com foco em Marketing Digital nas Redes Sociais.	SE	Curso	DF	4
Desenvolver competências relacionadas as técnicas de comunicação não-violenta	SEMS/GO; SEMS/RJ e SE	Curso	DF, GO, RJ	22

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Convênios, contratos e logística pública

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Aprimorar conhecimentos em logística e gestão da cadeia de suprimentos e suas tecnologias, relacionadas à gestão de compras hospitalares	HFSE	Curso	RJ	3
Atualizar conhecimento sobre Compras Públicas.	HFSE	Curso	RJ	12
Atualizar conhecimento sobre transferência voluntária em convênios.	SEMS/PA; SEMS/SC	Curso	PA, PE, SC	9
Atualizar conhecimentos para o correto tratamento físico e contábil dos bens, além de uma rotina para o controle do patrimônio, sua escrituração, sua depreciação e reavaliação e o cálculo de estoques - Sistema REUSE.	HFSE	Curso	RJ	4
Atualizar conhecimentos sobre gestão da conta vinculada.	MS	Curso	CE, PA, RJ, TO	38
Atualizar conhecimentos sobre Termo de Execução Descentralizada (TED).	SE; SEMS/RJ; SEMS/MG; SEMS/RN	Curso	DF, MG, RJ, RN	10
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados na 8ª Semana Nacional de Estudos Avançados em Contratos Administrativos.	CENP/PA	Evento	PA	2
Desenvolver competências para atuar com pregão eletrônico (realizar sessão pública do Pregão na forma Eletrônica passando por todas as suas fases e buscar adesões e participações em ata de registro de preços com a sua efetivação no ambiente web, dentre ou	HFSE; HFCE; CENP;	Curso, Educação Formal/Especialização, Evento	PA, RJ	6
Desenvolver competências para atuar como pregoeiro (formação de pregoeiros).	MS	Evento	AM, CE, DF, MS, PA, PI, RJ	112
Desenvolver competências para operacionalização do Sistema de Patrimônio (Sipat) e Sistema de Materiais de Consumo (Sismat)	HFL; DSEI/CE; SEMS/MA; SEMS/MG; SEMS/PA	Curso	RJ	12
Desenvolver competências para operacionalização do Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais- SIASG Operacional e SIASG WEB	MS	-	MA, MG, PA, PI, RJ	45
Desenvolver competências relacionadas a área de manutenção predial	SEMS/PE	Curso	PE	1
Desenvolver competências relacionadas a Elaboração de Estudos Preliminares, Edital, Termo de Referência e Projeto Básico de contratação de bens, serviços e obras na Administração Pública.	MS	Curso, Evento	AM, CE, DF, RJ	134
Desenvolver competências relacionadas à elaboração de relatórios de movimentação de almoxarifado e relatórios de movimentação de bens móveis.	SEMS/RN	Curso	RN	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Convênios, contratos e logística pública

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à fiscalização de contratos por escopo.	SVS	Educação Formal/Especialização	DF	10
Desenvolver competências relacionadas à Fiscalização de Contratos Terceirizados com foco em Auditoria e Análise Documental e a aplicação da Nova IN SEGES/MP 5/2017 Atualizada pela IN 7/2018 e Leis 13.429/2017 (Terceirização) e 13.467/2017 (Reforma Trabalhista).	SEMS/RJ;	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à fiscalização de obras públicas.	SE	Curso	DF	4
Desenvolver competências relacionadas a Fiscalização na Gestão do Patrimônio da União	DSEI/AM e SEMS/SE	Curso	AM, SE	5
Desenvolver competências relacionadas a gestão da logística pública fundamentada em princípios da sustentabilidade.	MS	Curso, Evento	AC, AM, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RR, SP, TO	129
Desenvolver competências relacionadas à gestão de convênios.	MS	Curso, Evento	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SE, SP, TO	234
Desenvolver competências relacionadas à Gestão de frotas de veículos	DSEI/MA e SEMS/PA	Curso	MA, PA	13
Desenvolver competências relacionadas a gestão de licitações e contratos, com especial ênfase nas questões polêmicas que geram controvérsia nas relações jurídicas firmadas entre a Administração Pública e as sociedades empresárias contratadas.	HFCF	Educação Formal/Especialização	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de materiais	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SP, TO	202

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Convênios, contratos e logística pública

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à gestão e fiscalização de contratos administrativos.	MS	Curso, Evento	AC, AL, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SE, SP, TO	709
Desenvolver competências relacionadas a Gestão patrimonial	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RR, SP, TO	157
Desenvolver competências relacionadas a Gestão patrimonial com foco em Alienação de bens permanentes	MS	Curso	DF	2
Desenvolver competências relacionadas a Gestão patrimonial com foco em Fiscalização na Gestão do Patrimônio da União	MS	Curso	AM	3
Desenvolver competências relacionadas à Lei nº 8.429/92, dando ênfase ao art. 9º, VII e o art. 1 e o Decreto 5.483, de 30.6.2005, que regulamenta, no âmbito do Poder Executivo Federal, o art. 13 da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, institui a sindicância patrimonial e dá outras providências.	DSEI/MS e SEMS/MS	Curso	MS	10
Desenvolver competências relacionadas a licitação nos convênios da Administração Pública.	SEMS/RJ	Curso	RJ	28
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e Contratos	MS	Curso	AC, AM, AP, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SE, SP, TO	592
Desenvolver competências relacionadas a licitações e contratos com foco em alterações e aditivos aos contratos	SE	Curso	DF	6
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e contratos com foco em análise de riscos nas contratações públicas.	SE	Curso	DF	6

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Convênios, contratos e logística pública

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e contratos com foco em Contratações de acordo com a lei 13.979/2020 para o enfrentamento da crise covid 19	SE	Curso	DF	6
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e contratos com foco em contratações de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação na Administração Pública.	HFCF; SE	Curso	DF, RJ	2
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e contratos com foco em Direito Administrativo: atualização em licitação, pregão, dispensa e inexigibilidade.	Unidades do MS	Curso	CE, DF, RJ	7
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e contratos com foco em Obras Públicas e Serviços de Engenharia	SE; IEC	Curso	DF, PA	26
Desenvolver competências relacionadas a Licitações e contratos com foco em Pesquisa de Mercado, Estimativa de Preços e Negociação nas Contratações Públicas.	MS	Curso	AM, CE, DF, MA, PA, RJ	186
Desenvolver competências relacionadas a Logística de Suprimentos - Lei nº 8.666/93, Pregão e Registro de Preços	IEC	-	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores - SICAF	HFL; DSEI/ARP; DSEI/MG; SEMS/PA; SEMS/SP; SEMS/AM	Curso	AC, AM, MG, PA, RJ, SP	28
Desenvolver competências relacionadas a planilha SINAPI	SEMS/PE	Curso	PE	1
Desenvolver competências relacionadas a Reajuste, Revisão e Repactuação de Preços à Luz do Princípio da Preservação do Equilíbrio Econômico-Financeiro nos Contratos Administrativos com Ênfase nas Alterações Unilaterais do Contrato	SEMS/RJ	Curso, Evento	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - SCDP.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MT, PA, PB, PE, PR, RJ, RR, SE, SP, TO	194

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Convênios, contratos e logística pública

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Sistema de Convênios - SICONV	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SC, SE, SP, TO	395
Desenvolver competências relacionadas a Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RR, SP, TO	278
Desenvolver competências relacionadas a Sistema de Registro de Preços - SRP.	MS	Curso	AC, AM, AP, CE, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SP, TO	252
Desenvolver competências relacionadas às práticas do trabalho relacionadas à operacionalização do Sistema de Gestão Patrimonial (Siads)	SEMS/ES; SEMS/GO; SEMS/PE e SEMS/RS	Curso	ES, GO, PE, RS	6
Desenvolver competências relacionadas às questões de inventário patrimonial.	SEMS/RN	Curso	RN	1
Desenvolver competências relacionadas Gestão e Fiscalização de obras e serviços de engenharia na administração pública, incluindo obras de saneamento e edificações.	DSEI/MA; IEC; SEMS/PA; DSEI/KPA.	Curso	MA, PA	21
Desenvolver competências relacionadas Licitações e contratos com foco em Compliance nas contratações públicas.	HFB	Curso	RJ	6
Implementar inovações e novos serviços ligados à hotelaria hospitalar, visando tanto à segurança e bem-estar, quanto à sustentabilidade do negócio.	HFSE	Curso	RJ	42

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Educação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Aprimorar conhecimento sobre as interfaces da educação corporativa, incluindo conceitos da qualidade e programas de treinamento e desenvolvimento; planejamento, gerenciamento de informações, através da análise de indicadores, resultados em educação e treinamento.	HFSE; SEMS/RJ	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado	RJ	2
Atualizar conhecimentos acerca dos temas abordados no Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-graduação-ENPROP	IEC	Evento	PA	1
Atualizar conhecimentos sobre a elaboração de Planos de Capacitação.	SEMS/PA; INTO	Curso	PA, RJ	8
Atualizar os conhecimentos relacionados às formulações de projetos de educação a distância.	SE	Evento	DF	4
Desenvolver competências em Teletrabalho e Educação a Distância	SEMS/MG	Curso	MG	20
Desenvolver competências para coordenar cursos on-line.	HFA	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à atuação como facilitador/instrutor de processos de ensino-aprendizagem para o trabalho.	MS	Curso, Evento	AC, AM, BA, DF, GO, MG, MS, PA, PB, RJ, RR, SC, SE, TO	483
Desenvolver competências relacionadas a educação corporativa - fundamentos e metodologia.	HFA; SEMS/RN	Curso	RJ, RN	1
Desenvolver competências relacionadas à Educação Profissional.	INCA	Educação Formal/ Mestrado	RJ	6
Desenvolver competências relacionadas à elaboração de conteúdo para educação corporativa	HFA	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a exercer a função de gestão da Creche, em virtude da especificidade do objeto de trabalho do setor em questão.	SEMS/RJ	Educação Formal/ Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à Neurociência da Aprendizagem Corporativa	HFA	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a processos de aprendizagem em desenho instrucional de ações de desenvolvimento na modalidade a distância.	SE	Curso	DF	7
Desenvolver competências relacionadas a profissionais que atuam como Preceptores, a fim de qualificar a assistência e a formação	HFCF	Curso	RJ	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Educação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Psicologia da Educação Corporativa	HFA	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas ao desempenho do ambiente escolar	IEC; SEMS/RJ	Curso	PA, RJ	0
Desenvolver competências relacionadas ao desenho instrucional de ações de desenvolvimento nas diversas modalidades	HFA	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas ao Ensino na Saúde	INCA	Educação Formal/ Mestrado	RJ	5

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Estatística e Tecnologia da informação e comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Ampliar o conhecimento sobre Ciência da Informação e estimular a reflexão teórica a ser aplicada no serviço público	SE; INCA	Educação Formal/ Doutorado	DF, RJ	4
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Informática em Saúde.	SEMS/RJ	Evento	RJ	4
Desenvolver a capacidade de identificar os ambientes de visualização mais utilizados em ciência de dados, habilidade para utilizar gráficos para a elaboração de visualizações e aptidão para aplicar técnicas utilizadas para análise, elaboração e avaliação de visualização de dados de negócio.	SEMS/RJ; SAES	Curso	DF, RJ	22
Desenvolver competências associadas à Estratégia de Saúde Digital (e-Saúde) para o Brasil: DigiSUS	SEMS/ES e SEAUD/CE	-	CE, ES	7
Desenvolver competências de servidor que deseja se candidatar a integrar o projeto de digitalização de transformação digital do órgão orientado pelas melhores práticas das empresas de tecnologia, com foco em gerenciamento de produto (Product Manager).	SEMS/RJ	Curso	RJ	1
Desenvolver competências em Linguagem de Programação "R" voltada para modelagem de dados em Bioinformática	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências em técnicas e métodos de análise de dados	SEMS/PB; SEMS/PE; SVS	Curso	DF, PB, PE	34
Desenvolver competências na área de bioinformática relacionadas, principalmente, a aplicação de Data Science e metodologias associadas.	IEC	-	PA	3
Desenvolver competências para a gestão e análise de dados utilizando metodologias de análises estatísticas avançadas e principais programas de análises como R, Stata, que possibilitem análises estatísticas complexas, linkage de bancos de dados e elaboração de indicadores	SCTIE; SVS	Educação Formal/ Especialização	DF	40
Desenvolver competências para utilização das ferramentas Extrator de Dados e Data Warehouse.	MS	Curso	AC, AL, AM, CE, DF, PA, PE, RJ, RS	128

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Estatística e Tecnologia da informação e comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Análise Estatística	MS	Curso	AC, AM, DF, GO, PA, PB, RJ, RR, SP, TO	259
Desenvolver competências relacionadas a Banco de dados e Business Intelligence com ênfase em Software Livre	SCTIE	Educação Formal/Especialização	DF	5
Desenvolver competências relacionadas à ciência de dados.	SGTES; IEC	Curso	DF, PA	7
Desenvolver competências relacionadas à Ciências da Informação	IEC	Educação Formal/Mestrado	PA	3
Desenvolver competências relacionadas a Ciências de Dados.	SAES	Curso	DF	10
Desenvolver competências relacionadas a Data Analytics e Big Data em Saúde, com foco nos softwares R e Python para Análise de Dados em Saúde.	SE	Curso	DF	2
Desenvolver competências relacionadas a elaboração de plano de Dados abertos.	SAES	Curso	DF	3
Desenvolver competências relacionadas a estatística avançada, algoritmos e programação, Inteligência Artificial (IA), Big Data Analytics e Machine Learning que envolvam práticas de coleta, armazenamento e processamento de dados disponíveis na web e em grandes coleções de dados.	SVS	Educação Formal/Doutorado	DF	20
Desenvolver competências relacionadas a ferramentas de geoprocessamento (Qgis, TerraView, e outras)	SEMS/CE; SEMS/GO e SVS	Curso	CE, DF, GO	48
Desenvolver competências relacionadas a Georeferenciamento (informação e aplicativos)	SEMS/RJ	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Governo digital e transparência	MS	Curso	AC, AM, DF, ES, GO, MA, PA, PB, PR, RJ, RR, SC, SP	253
Desenvolver competências relacionadas a Governo digital e transparência com foco em gestão da comunicação das mídias sociais e assessoria de imprensa na Administração Pública	SEMS/SC	Curso	SC	3
Desenvolver competências relacionadas à identificação de riscos na adoção de tecnologias com inteligência artificial e internet para ajudar sua jornada de transformação digital.	SEMS/RJ	Evento	RJ	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Estatística e Tecnologia da informação e comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Informação em Saúde.	SEMS/RS	Curso	RS	1
Desenvolver competências relacionadas à Informática Básica	HFL; SEMS/PA	Curso	PA, RJ	13
Desenvolver competências relacionadas à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	HFI	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Machine Learning for Analytics (Aprendizado de Máquina para Ciências de Dados)	SEMS/GO	-	GO	1
Desenvolver competências relacionadas a manutenção de rede	DSEI/MA	Curso	MA	1
Desenvolver competências relacionadas à Media Training	SEMS/MG e SEMS/SC	Curso	MG, SC	8
Desenvolver competências relacionadas a Métodos quantitativos.	MS	Curso	DF, PB, RJ, RR, SP	252
Desenvolver competências relacionadas à Modelagem Computacional de Sistemas: Gestão Pública e Governança Digital.	SCTIE	Educação Formal/ Doutorado	DF	2
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do ACCESS	HFCF	Curso	RJ	11
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do Excel (básico, intermediário, avançado).	MS	Curso	AC, AM, DF, ES, GO, PA, PB, RJ	292
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do Power BI.	SE	Curso	DF	3
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do PowerPoint.	SEMS/RJ	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do Tabwin/Tabnet	SEMS/AM; HFCF	Curso	AM, RJ	10
Desenvolver competências relacionadas a personalização do banco de dados com múltiplas páginas; cálculo de variáveis numéricas utilizando funções pré-definidas e programação condicional; definição e criação de banco de dados relacional no EPI-INFO.	SEAUD/MA e DSEI/MA	Curso	MA	9
Desenvolver competências relacionadas a técnicas de pesquisa em ambientes digitais (redes sociais) para monitoramento e planejamento estratégico.	SEMS/RJ	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a técnicas estatísticas, computacionais e matemáticas para a análise e manipulação de grandes volumes de informação, com o intuito de formar cientistas de dados para atuação no setor público.	SVS	Educação Formal/ Especialização	DF	40

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Estatística e Tecnologia da informação e comunicação

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Tecnologia da Informação e Comunicação	MS	Curso, Evento	RJ, RN	2
Desenvolver competências relacionadas a Tecnologia da Informação e Comunicação com foco em elaboração de planos de dados abertos.	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a Tecnologia da Informação e Comunicação com foco em Interoperabilidade.	MS	Curso	PA	4
Desenvolver competências relacionadas a utilização de linguagens de programação (R e Python), aplicando a ciência de dados (Data Science) à temática da saúde e segurança do trabalho.	SE	Curso	DF	2
Desenvolver competências relacionadas ao Business Intelligence para Gestores Públicos.	SEMS/SP	Curso	SP	2
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento e uso de abordagens de inovação, como User Experience (UX) e Employee Experience (EX).	SE	Curso	DF	1
Desenvolver competências relacionadas ao uso do Pacote Office	HFL; HFSE; DSEI/CE; SEMS/CE; SEMS/GO; DSEI/MG; SEMS/MG; SEMS/SP	Curso	CE, GO, MG, RJ, SP	71
Desenvolver competências relacionadas ao uso do software R (básico ao avançado) para manipulação e análise de bancos de dados e de variáveis.	SVS	Curso, Evento	DF	6
Desenvolver competências relacionadas as implicações clínicas, sociais, éticas e econômicas no tocante ao desenvolvimento, à difusão e ao uso de tecnologias em saúde, possibilitando uma melhor assessoria aos gestores no processo de tomada de decisão.	SEMS/GO e SE	-	DF, GO	9
Desenvolver competências relativas à editoração com suite Adobe	IEC	Experiência Prática	PA	1
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação técnico-científica voltadas para pesquisa e análise de dados.	SEMS/RJ	Educação Formal/ Doutorado	RJ	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Ética, correção e ouvidoria

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimento sobre a responsabilidade dos agentes públicos, parecer jurídico e aplicação de sanção em tempos de pandemia.	SE	Curso	DF	12
Atualizar conhecimentos sobre Regime Disciplinar do Servidor	MS	-	RJ	20
Desenvolver competências relacionadas à abordagem dos diferentes sentidos de ética e alguns conceitos importantes, como autonomia e responsabilidade, além da relação entre ética, política.	SEAUD/RS	Curso	RS	11
Desenvolver competências relacionadas a Acesso à Informação	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, GO, MA, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RR, SC, SE, SP, TO	442
Desenvolver competências relacionadas à atividade de Ouvidoria.	SVS	Educação Formal/Especialização	DF	30
Desenvolver competências relacionadas a Bioética e Ética em Pesquisa	HFCF	Evento	RJ	5
Desenvolver competências relacionadas a Correição	MS	Curso	AC, AM, DF, MS, PB, PI, RJ, RR, SP	79
Desenvolver competências relacionadas a Correição com foco em aplicação de sanções e responsabilidade do agente público por ações e omissões	MS	-	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Correição com foco em atividades de comissão e procedimentos disciplinares	MS	Curso	DF	60
Desenvolver competências relacionadas a Correição com foco em atuação e principais erros encontrados nos PADs	MS	Curso	DF	30
Desenvolver competências relacionadas a Correição com foco em técnicas de Processo Administrativo Disciplinar (PAD) e Processo Administrativo de Pessoas Jurídicas (PAR)	MS	Curso	DF	60
Desenvolver competências relacionadas a Ouvidoria Pública.	MS	Curso	AC, AM, CE, DF, GO, MS, PB, PI, PR, RJ, RR, SP	69

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Ética, correição e ouvidoria

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Responsabilização de Pessoa Física e Jurídica, com foco na Orientação Técnica Nº 03/2020.	SEAUD/RS	Curso	RS	11
Desenvolver competências relacionadas ao Código de Ética no Serviço Público	SEMS/MS; DSEI/MS; SEMS/SP	Curso, Evento	MS, SP	30
Desenvolver competências relacionadas ao preenchimento do nome do responsável, CPF, período de exercício, conduta, nexos de causalidade e considerações sobre a responsabilidade do agente que praticou o ato.	SEAUD/RS	Curso	RS	11
Discutir o conjunto de determinações que perpassam o processo de formação profissional e os desafios para a reafirmação dos princípios e valores do Projeto Ético Político Profissional do Serviço Social	HFSE	Evento	RJ	5

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão de pessoas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimentos relacionados às estratégias e inovações da área de gestão de pessoas, especialmente em relação à motivação e à formação de pessoas dentro do planejamento estratégico em nível de pessoal.	SEMS/PB	Evento	PB	5
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Gestão de Pessoas - CONGREGARH 2021	SEMS/AL e SEMS/PB	Evento	AL, PB	3
Desenvolver competências para aprendizagem no trabalho na área de gestão de pessoas com ênfase em operacionalização de sistema internos.	SEMS/PI	Experiência Prática	PI	3
Desenvolver competências para uma melhor comunicação e gerenciamento de conflitos alinhados com o bem estar e os objetivos organizacionais.	SE	Evento	DF	7
Desenvolver competências relacionadas a Aposentadoria e Pensões com foco em Abono de Permanência e Averbação de Tempo de Serviço	MS	Curso	AC, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, RS, SC, SE, SP, TO	315
Desenvolver competências relacionadas a Assentamento Funcional Digital - SIGEPE-AFD	MS	Curso	AC, BA, CE, DF, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, RS, SC, SE, SP	201
Desenvolver competências relacionadas à avaliação de Desempenho e operacionalização do sistema SAD.	SEMS/SC	Curso	SC	3
Desenvolver competências relacionadas à conformidade Tributária e Trabalhista, voltado ao cumprimento do Sistema eSocial.	SEMS/AP	Curso	AP	2
Desenvolver competências relacionadas a gestão de avaliação e monitoramento das estratégias de desenvolvimento de pessoas.	SE	Educação Formal/ Mestrado	DF	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão de pessoas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à gestão de desempenho com foco na avaliação de desempenho por competências na administração pública.	MS	Curso, Evento, Experiência Prática	AC, AM, AP, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MT, PA, PB, PR, RJ, RR, SC, SP, TO	400
Desenvolver competências relacionadas à Gestão de Pessoas orientada para resultados	INCA	Curso	RJ	25
Desenvolver competências relacionadas a Gestão estratégica de pessoas	MS	Curso	AC, AL, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RR, SC, SP, TO	667
Desenvolver competências relacionadas a Gestão estratégica de pessoas com foco em Negociação e Gestão de Conflitos.	MS	Curso, Evento, Experiência Prática	CE, DF, MG, PA, RJ, RS, SP	47
Desenvolver competências relacionadas a Gestão Estratégica de Pessoas.	SVS	Educação Formal/Especialização	DF	30
Desenvolver competências relacionadas a identificar as principais etapas para o planejamento da força de trabalho; exercitar uma metodologia para levantamento das necessidades de recursos humanos, avaliar e monitorar a execução das ações de recursos humanos.	HFSE	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a Legislação de Pessoal	MS	Curso	AC, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, RS, SC, SP, TO	366
Desenvolver competências relacionadas a Legislação de Pessoal com foco em Adicional de Insalubridade	Unidades do MS.	Curso	AM	6

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão de pessoas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Legislação de Pessoas no Setor Público.	SEMS/RJ	Educação Formal/ Doutorado, Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a legislação sobre aposentadorias e pensões civis (SIAPE e SIAPEcad), forma de cálculo, rotinas de operacionalização do Módulo de Aposentadoria e Pensão-SIGEPE.	SE	Curso	DF	15
Desenvolver competências relacionadas à liderança.	MS	Curso, Evento	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, RS, SC, SP	805
Desenvolver competências relacionadas à motivação de pessoas no ambiente de trabalho	SEMS/PR	Curso	PR	2
Desenvolver competências relacionadas a obrigações fiscais, previdenciárias e trabalhistas.	SEMS/SE	Curso	SE	1
Desenvolver competências relacionadas à qualidade de vida no trabalho.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PR, RJ, RR, SC, SP, TO	354
Desenvolver competências relacionadas a Regime Próprio de Previdência Social.	MS	Curso	AC, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MS, MT, PA, PB, PR, RJ, RN, RR, SC, SP, TO	198
Desenvolver competências relacionadas a relações humanas no trabalho.	HFSE; SEMS/RJ; IEC	Curso	PA, RJ	84

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão de pessoas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Sistema Integrado de Administração de Pessoal - SIAPE.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MT, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SC, SE, SP, TO	372
Desenvolver competências relacionadas à supervisão e gestão do estágio no serviço público.	SEMS/SC	Curso	SC	3
Desenvolver competências relacionadas ao Adicional de Insalubridade	SEMS/AM	-	AM	6
Desenvolver competências relacionadas ao Desenvolvimento Gerencial/Comportamento Organizacional.	SEMS/RJ	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas ao Desenvolvimento Pessoal e Inteligência Emocional.	SCTIE	Evento	DF	4
Desenvolver competências relacionadas ao Direito trabalhista	SEMS/CE	Curso	CE	1
Desenvolver competências relacionadas ao recolhimento previdenciário.	SE	Curso	DF	6
Desenvolver competências relacionadas ao Reconhecimento de Tempo Especial na Administração de pessoal	SEMS/PB	Evento	PB	10
Desenvolver competências relacionadas ao Serviço de Gestão de Pessoas para os municípios onde há servidores cedidos, afim de estreitar os vínculos e atualizar demandas. Serviço in loco.	SEMS/AC; SEMS/AL; SEMS/MG; SEMS/PA e SEMS/PB	Experiência Prática	AC, AL, MG, PA, PB	1116
Desenvolver competências sobre gerenciamento de equipes e responsabilidade da Administração Pública	SE	Educação Formal/ Doutorado, Educação Formal/ Mestrado	DF	2
Desenvolver e ampliar conhecimento na folha de pagamento com foco em exercícios anteriores.	SEMS/SE	Curso	SE	2
Desenvolver soft e hard skills, voltadas para inovação, aprimorando habilidades de liderança de pessoas e equipes, compreensão da gestão de pessoas nas organizações e reconhecimento das oportunidades e desafios da transformação digital.	SE	Educação Formal/ Especialização	DF	5
Promover o desenvolvimento de soft e hard skills, visando atender à crescente demanda de profissionais líderes em sua área de atuação.	HFB	Educação Formal/ Especialização	RJ	6

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão, organização e inovação institucional

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Aprimorar o conhecimento do servidor quanto à visão geral, mapeamento, análise e melhoria de processos em saúde.	SEAUD/AM; IEC	Curso	AM, PA	6
Desenvolver a capacidade do servidor em Impacto Regulatório.	SAES	-	DF	10
Desenvolver competências necessárias para orientar e subsidiar a tomada de decisão baseado em evidências, que busca avaliar, a partir da definição de um problema regulatório, os possíveis impactos das opções de ação disponíveis para o alcance dos objetivos pretendidos.	SEAUD/RS	Curso	RS	11
Desenvolver competências para atuação com relações institucionais e governamentais.	IEC; SEMS/RJ	Curso	PA, RJ	7
Desenvolver competências relacionadas a Administração pública	SEMS/RJ	Educação Formal/ Mestrado	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a Administração Pública, Planejamento e Gestão Governamental	SEMS/MG	Educação Formal/ Especialização	MG	3
Desenvolver competências relacionadas à análise de decisão e risco	HFI	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à Análise de Impacto Regulatório	MS	Curso	AC, AM, DF, PA, PE, RJ, RN, RR, SP	244
Desenvolver competências relacionadas à Análise de Negócios.	SEMS/RJ	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a aplicação de metodologias ágeis em gerenciamento de processos ou projetos.	SEMS/PB; HFB; SE	Curso	DF, PB, RJ	70
Desenvolver competências relacionadas a avaliação e monitoramento de políticas públicas	SEMS/MG	Educação Formal/ Especialização	MG	3
Desenvolver competências relacionadas a capacidade crítica e a qualificação necessárias para atuar no campo da Gestão Pública/compliance	SEMS/ES; INC; SEMS/PB e SVS	Educação Formal/ Especialização	DF, ES, PB, RJ	35
Desenvolver competências relacionadas à construção de Agendas Estratégicas	SEMS/PR	Curso	PR	5
Desenvolver competências relacionadas a Design Thinking.	MS	Curso, Evento, Experiência Prática	AC, DF, GO, PA, PE, PR, RJ, RN, RR, SC, TO	466

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão, organização e inovação institucional

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional	SEMS/MG; SEMS/RJ; SGTES; SE	Curso	DF, MG, RJ	46
Desenvolver competências relacionadas a Gerenciamento de Indicadores para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de processos	MS	Curso	AC, AM, BA, CE, DF, ES, GO, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, RS, SC, SP, TO	529
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de processos com foco em Certificação CBPP	MS	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de processos com foco em Ferramentas da qualidade e gestão de processos	MS	Curso	RJ	6
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de processos com foco em processos em Saúde	MS	Curso	AL	3
Desenvolver competências relacionadas à gestão de projetos	MS	Curso	AC, AL, AM, CE, DF, ES, GO, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SC, SP, TO	523
Desenvolver competências relacionadas à gestão de projetos	SE	Educação Formal/Especialização	DF	9
Desenvolver competências relacionadas à gestão de projetos com aplicação de PMO/PMBOK 6ª Ed.	MS	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas à Gestão de Projetos em Organizações de Saúde para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas à Gestão de Risco em Projetos	MS	Curso	DF, RJ	8
Desenvolver competências relacionadas a Gestão do Plano Plurianual.	SAES	Curso	DF	6

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão, organização e inovação institucional

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Gestão e Estratégia	IEC; INCA	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado	PA, RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a gestão governamental contemporânea, políticas públicas, e controle da administração.	SESAI	Educação Formal/ Mestrado	DF	2
Desenvolver competências relacionadas à gestão participativa	SEMS/SE	Curso	SE	2
Desenvolver competências relacionadas a Gestão por resultados	MS	Curso	AC, AM, AP, CE, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PR, RJ, RR, SC, SP, TO	465
Desenvolver competências relacionadas à Gestão pública	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PR, RJ, RN, RR, SC, SE, SP, TO	538
Desenvolver competências relacionadas à Gestão Pública	SEMS/PR; SEMS/RJ; SEAUD/RJ	Educação Formal/ Especialização	PR, RJ	38
Desenvolver competências relacionadas a Governança Pública e Economia da Saúde	SE	Educação Formal/ Especialização	DF	5
Desenvolver competências relacionadas à Inovação Organizacional	MS	Curso	RJ, SP	9
Desenvolver competências relacionadas à interpretação do novo regime jurídico das parcerias entre a Administração Pública e as organizações da sociedade civil.	SEMS/SP	Curso	SP	1
Desenvolver competências relacionadas a otimização do uso do tempo e priorização de tarefas	IEC; SEMS/MG	Curso, Outro Tipo não Especificado	MG, PA	4
Desenvolver competências relacionadas a Planejamento e Governança Pública	SEMS/PR; SAES	Educação Formal/ Mestrado	DF, PR	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Gestão, organização e inovação institucional

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Planejamento Estratégico.	MS	Curso, Evento	AC, AL, AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SC, SP, TO	615
Desenvolver competências relacionadas a procedimentos administrativos gerais	SEMS/MG	Curso	MG	4
Desenvolver competências relacionadas a Técnicas de Negociação no Setor Público	SEMS/PR	Curso	PR	2
Desenvolver competências relacionadas ao Canvas de Projeto.	SEMS/RJ	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas ao controle e análise de risco na gestão de processos	HFI	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento e uso de abordagens de inovação, como economia comportamental (Nudges).	SE	Curso	DF	4
Desenvolver competências relacionadas ao Planejamento em Saúde.	SVS	Curso	DF	5
Desenvolver competências relacionadas ao planejamento institucional (investigação de fenômenos técnicos, tecnológicos, científicos, econômicos, sociais, entre outros, para que sejam construídos cenários prospectivos)	SEMS/GO	Educação Formal/Especialização	GO	6
Desenvolver competências relacionadas ao uso da metodologia Kanban, para atuação dos servidores em projetos e processo com mais qualidade	SE	Curso	DF	10
Desenvolver competências relativas à Gestão da Inovação em Saúde para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relativas a Secretariado Executivo e Assessoria, assessoramento, planejamento, organização e execução de serviços	IEC; SEMS/RR	Outro Tipo não Especificado	PA, RR	3
Desenvolver habilidades para atividades de planejamento, gestão e apoio.	IEC; CENP; SEMS/MA	Educação Formal/Doutorado, Educação Formal/Mestrado	MA, PA	21

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Informação, documentação e arquivo

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimento sobre conteúdos produzidos pelas instituições que compõem Rede de Repositórios, que tem como premissa a adoção do Movimento de Acesso Aberto ao Conhecimento.	HFSE	Evento	RJ	2
Atualizar conhecimentos nos temas do IX Congresso Nacional de Arquivologia	SEMS/PR	Evento	PR	1
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação.	HFSE	Evento	RJ	2
Atualizar servidor para atividades específicas de biblioteconomia.	SE	Curso	DF	4
Atualizar servidor para desempenho de atividades específicas de biblioteconomia.	SE	Experiência Prática	DF	3
Desenvolver competências a fim de otimizar a gestão de informação e conhecimento em saúde que fortalece a cooperação técnica em prol dos sistemas de pesquisa, educação e atenção à saúde em consonância com os ODS e a Ciência Aberta.	HFSE	Evento	RJ	2
Desenvolver competências relacionadas a Biblioteconomia	IEC	Educação Formal/ Mestrado	PA	5
Desenvolver competências relacionadas a Biblioteconomia	IEC	Curso	PA	5
Desenvolver competências relacionadas a compreensão e análise das informações recebidas para inserção nos processos, conforme a Lei de Acesso à Informação.	SE	Curso	DF	10
Desenvolver competências relacionadas a fim de contemplar as profundas transformações que o mercado editorial vem sofrendo nos últimos anos, sobretudo em decorrência do aumento dos livros digitais que afetam a produção editorial de maneira significativa.	SE	Educação Formal/ Especialização	DF	2
Desenvolver competências relacionadas à gestão de protocolo.	SEMS/RN	Curso	RN	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Informação, documentação e arquivo

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a Gestão documental	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, DF, ES, GO, MA, MG, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SP, TO	256
Desenvolver competências relacionadas à normalização e documentária: enfoque na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a Sistema Eletrônico de Informações - SEI	MS	Curso	AC, AM, BA, CE, DF, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RR, SE, SP, TO	543
Desenvolver conhecimentos sobre direitos autorais.	SE; IEC	Curso	DF, PA	9

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Orçamento e finanças

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Ampliar a capacidade da equipe em controladoria, auditoria, gestão de custos e responsabilidade fiscal, atualizando a base de conhecimento a partir de novas perspectivas sobre os recursos, o patrimônio público, a contabilidade e as finanças públicas.	SE	Educação Formal/ Especialização	DF	1
Atualizar conhecimento em Lei de Responsabilidade Fiscal.	MS	Curso	PA, PE	24
Atualizar conhecimento sobre Lei de Diretrizes Orçamentárias.	MS	Curso	PA, RJ	42
Atualizar conhecimentos sobre conformidade de registro de gestão.	MS	Curso, Evento	CE, DF, GO, PA, PE, RJ	59
Atualizar conhecimentos sobre Legislação Tributária.	SEMS/PE	Curso	PE	9
Atualizar conhecimentos sobre orçamento público.	MS	Curso, Evento	AL, AM, GO, MA, PB, PE, PI, SC	32
Atualizar o servidor em relação às novas legislações em relação a repasses de recursos e responsabilidades dos gestores na sua aplicação.	SEAUD/SP	Curso	SP	200
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Seminário Brasileiro de Contabilidade e Custos Aplicados ao Setor Público (SBCASP).	SEMS/SC	Evento	SC	1
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no XX Congresso Internacional de contabilidade, custos e qualidade do gasto no setor Público.	SEMS/SC	Evento	SC	1
Desenvolver competências para a operacionalização do mais recente módulo do Sistema Público de Escrituração Digital (SPED) denominado de Escrituração Fiscal Digital das Retenções e Informações da Contribuição Previdenciária Substituída.	SEMS/MA	Curso	MA	2
Desenvolver competências para acessar informações referentes às receitas totais e às despesas com saúde dos orçamentos públicos em saúde, nos três âmbitos da administração.	SEAUD/SP	Curso	SP	100

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Orçamento e finanças

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à aprendizagem sobre Engenharia de Custos	SE	Educação Formal/ Especialização	DF	20
Desenvolver competências relacionadas a Contabilidade Pública	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, DF, GO, MA, MG, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SP, TO	176
Desenvolver competências relacionadas a Contabilidade pública com foco em Retenção de Tributos	MS	Curso	DF, PE, RJ	18
Desenvolver competências relacionadas à execução orçamentária e financeira.	MS	Curso, Evento	AC, AM, AP, BA, DF, ES, GO, MA, MS, MT, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, RS, SE, SP	314
Desenvolver competências relacionadas à gestão do orçamento público	MS	Curso	AC, AL, AM, AP, DF, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SP, TO	385
Desenvolver competências relacionadas à Gestão Financeira	SE	Educação Formal/ Especialização	DF	20
Desenvolver competências relacionadas à Gestão Financeira em Saúde	DSEI/AL	Curso	AL	3
Desenvolver competências relacionadas a Instrução de Cálculos de Cobrança de Dano ao Erário.	SEMS/AC	Curso	AC	2
Desenvolver competências relacionadas a instrumentos de repasse de recursos	MS	Curso	AC, AM, AP, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PE, PR, RJ, RR, SE, SP	231

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Orçamento e finanças

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à legislação tributária e às inovações trazidas pelas normas que tratam da substituição tributária e retenção na fonte dos tributos e contribuições sociais em todas as esferas governamentais.	SEMS/SE; DSEI/AP e SEMS/AP	Curso	AP, SE	3
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do Sistema de Registro de Preços - SRP	INCA e DSEI/MG	Curso	MG, RJ	7
Desenvolver competências relacionadas à planilha de custo formação de preços.	MS	Curso, Evento	AC, AM, MA, PA, RJ	144
Desenvolver competências relacionadas a Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, CE, DF, GO, MA, MG, MS, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, RS, SE, SP	306
Desenvolver competências relacionadas a Suprimento de Fundos	SEMS/RN	Curso	RN	2
Desenvolver competências relacionadas a Tesouro Gerencial	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PR, RJ, RN, RS, TO	240
Desenvolver competências relacionadas ao aprimoramento em Despesa Públicas - Contábil.	SEAUD/RJ	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas ao Planejamento e Orçamento Público.	SGTES; SAES	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado	DF	4

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Abordar a importância da modulação intestinal para minimizar doenças metabólicas, imunológicas e comportamentais.	HFSE	Curso	RJ	1
Ampliar o conhecimento sobre Políticas Públicas e estimular a reflexão teórica a ser aplicada no serviço público.	SE	Educação Formal/ Mestrado	DF	4
Aplicar conhecimentos sobre os temas de desenvolvimento de políticas sociais e aprimoramento das atribuições institucionais na "Semana da Inovação"	SEMS/RJ	Evento	RJ	9
Aprimorar a capacidade técnica dos servidores para implementar processos de Gestão em Saúde no ambiente de trabalho	HFB; HFSE; INC; INCA; SEMS/RJ; SEMS/ES; DSEI/CE	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado	CE, ES, RJ	49
Aprimorar competências para atuar nos processos de planejamento dos serviços de saúde a fim de identificar prioridades, implementando ações efetivas, melhorando o desempenho do hospital como instituição.	INC	Evento	RJ	1
Aprimorar conhecimentos em técnicas de planejamento e ferramentas para estruturação em Saúde Pública	SEMS/AM	Curso	AM	6
Aprofundar o conhecimento do servidor em manejo nutricional de primatas não humanos em cativeiro.	CENP/PA	Curso	PA	26
Atualização de conhecimento sobre novas práticas de controle de infecção e tratamento de dados epidemiológicos	HFSE	Evento	RJ	5
Atualização e aprimoramento de conhecimentos necessários às práticas de hemoterapia - Ensaio da Monocamada de Monócitos.	HFB	Evento	RJ	1
Atualizar a servidores dentro dos principais temas da área de citometria de fluxo	IEC	Curso	PA	3
Atualizar conhecimento em biossegurança aplicada a ambientes de biotério.	CENP	Curso	PA	26
Atualizar conhecimento em biossegurança aplicada a ambientes hospitalares e laboratoriais.	CENP	Curso	PA	20

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimento relacionados à inovação e abordagens de novos tratamentos em ginecologia e obstetrícia.	HFSE	Evento	RJ	10
Atualizar conhecimento sobre doenças infecciosas.	HFSE	Evento	RJ	2
Atualizar conhecimento sobre o Sistema de gestão da segurança e saúde ocupacional - Requisitos - 45001:2018	IEC	Experiência Prática	PA	1
Atualizar conhecimento sobre os rumos da educação médica brasileira, considerando a reorientação nas políticas de provimento de médicos no Brasil; a certificação de médicos e acreditação de escolas; e os resultados de um crescente movimento de internacionalização em todas as áreas.	HFSE	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimento sobre principais temas da Medicina do Trabalho, tais como: pareceres médicos, laudos técnicos de condições ambientais de trabalho.	SEMS/ES	Educação Formal/ Especialização	ES	1
Atualizar conhecimentos acerca dos temas abordados em congressos de Investigação em Enfermagem e cuidados de Saúde baseado em Evidências	IEC	Evento	PA	1
Atualizar conhecimentos necessários à aplicação da biologia molecular de entomologia da malária.	IEC	Curso	PA	1
Atualizar conhecimentos necessários para o trabalho de melhoria da segurança do paciente	HFL; INC; INTO	Curso	RJ	53
Atualizar conhecimentos relacionados a aplicação de novos métodos de diagnósticos e tecnologias em Coloproctologia	HFSE	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados à Formação em Modulação Funcional	HFCE	Evento	RJ	2
Atualizar conhecimentos relacionados à Gestão da Qualidade Baseada nos Processos de Produção de Alimentos	HFCE	Evento	RJ	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimentos relacionados à Terapia Nutricional em Pacientes com Câncer	HFCF	Evento	RJ	1
Atualizar conhecimentos relacionados à Terapia Nutricional em Pediatria	HFCF	Evento	RJ	1
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso "Área de Apoio Institucional e Articulação Interfederativa"	SEMS/ES	Evento	ES	3
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro de Citopatologia.	HFCF	Evento	RJ	1
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro De Enfermagem	HFCF	Evento	RJ	6
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro De Estomoterapia	HFCF	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro de Fisioterapia	HFI	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro de Nutrição Enteral/Parenteral	HFCF; HFSE	Evento	RJ	4
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro de Nutrição Oncológica	HFCF	Evento	RJ	2
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro De Oncologia Clínica	HFCF	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro De Saúde Coletiva - ABRASCO	HFCF	Evento	RJ	4
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro Urologia	HFCF	Evento	RJ	2
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Brasileiro de Psicologia Positiva	HFA	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS)	SEMS/AM	Evento	AM	4

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso de Fitoterapia Clínica	HFCF	Evento	RJ	15
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do CONGRESSO DE QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	HFCF	Evento	RJ	4
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso de Terapia Intensiva	HFCF	Evento	RJ	10
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso em Cirurgia Geral	HFCF	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso em Emergência	HFCF	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso em Nefrologia	HFCF	Evento	RJ	2
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso em segurança de pacientes	HFCF	Evento	RJ	10
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso em Terapia Infusional	HFCF	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso em Transplantes de Órgãos	HFCF	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso GANEPÃO 2021	HFCF; HFSE; INC	Evento	RJ	15
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso HEMO 2021	HFCF	Evento	RJ	4
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do CONGRESSO HEMORIO	HFCF	Evento	RJ	1
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Internacional de Cirurgia Endovascular	HFI	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Internacional de Fisioterapia	HFI	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Internacional de Fisioterapia em Cirurgia Plástica	HFI	Evento	RJ	5

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Internacional de Nutrição Funcional	HFCF	Evento	RJ	15
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Latino Americano de Cuidados Paliativos	HFI	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Nacional das Secretarias Municipais de Saúde	SEMS/AP; SEMS/PE; SEMS/PR e SEMS/RJ	Evento	AP, PE, PR, RJ	29
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do evento VI Jornada de Terapias Cognitivo Comportamentais	HFA	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Fórum Internacional sobre Segurança do Paciente	HFCF	Evento	RJ	7
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Fórum Latino-Americano de Qualidade e Segurança na Saúde	HFCF	Evento	RJ	7
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do SEMINARIO INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM PARA SEGURANÇA DO PACIENTE	HFCF	Evento	RJ	7
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem	HFCF	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	HFCF	Evento	RJ	7
Atualizar conhecimentos relacionados aos temas dos Congressos Internacionais (CLAD, Congresso Internacional de Saúde Pública, entre outros.	SEMS/GO	Evento	GO	6
Atualizar conhecimentos relacionados às iniciativas e ferramentas que devem ser implantadas e gerenciadas em prol da utilização racional de antimicrobianos, com o objetivo de impactar efetivamente na redução da resistência microbiana.	HFSE	Evento	RJ	10
Atualizar conhecimentos sobre a produção nacional e internacional acerca da Saúde Digital	HFSE	Evento	RJ	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimentos sobre diversas áreas da odontologia: Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial, Dentística, Endodontia, Radiologia, Harmonização Orofacial, Implantodontia, Odontopediatria, Ortodontia, Periodontia e Prótese.	HFSE	Evento	RJ	5
Atualizar conhecimentos sobre diversos aspectos da cirurgia bariátrica e metabólica e a união das diferentes especialidades envolvidas no tratamento da obesidade.	HFSE	Evento	RJ	3
Atualizar conhecimentos sobre novas práticas de medicina do trabalho diante do cenário trazido pela pandemia da COVID-19.	SEMS/PB	Evento	PB	2
Atualizar conhecimentos sobre quantificação absoluta por PCR em tempo real.	IEC	Curso	PA	5
Atualizar conhecimentos sobre Sistema Único da Saúde (SUS).	MS	Curso, Evento, Outro Tipo não Especificado	DF	30
Atualizar e aperfeiçoar conhecimentos em Sistema de Gestão e Segurança em saúde do trabalho no ambiente hospitalar	INC	Curso	RJ	1
Atualizar o servidor em identificação de formas adultas e imaturas de mosquitos anofelinos	IEC	Curso	PA	1
Atualizar os conhecimentos acerca dos temas abordados no 56º Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical.	IEC	Evento	PA	50
Atualizar os conhecimentos acerca dos temas tratado na Convenção de Minamata	IEC	Evento	PA	1
Atualizar os conhecimentos para a melhor adequação do manejo dos resíduos gerados nos serviços de saúde, conforme regulamentação vigente, na perspectiva da formação de multiplicadores desses conhecimentos.	HFSE	Curso	RJ	3
Atualizar os conhecimentos relacionados à oncologia, bem como criar estratégias de prevenção.	HFSE	Evento	RJ	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar os conhecimentos relacionados ao tema abordado no Congresso de ESC Preventive Cardiology 2020	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados ao tema atendimento aos pacientes no Congresso de Cuidados Paliativos do Rio de Janeiro.	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados ao tema CNNUTRO - ABRAN	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados ao tema Neurociência no Congresso Internacional de atualização em Neurociências.	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados em Congressos de Cardiologia	INC	Evento	RJ	212
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados em Congressos e encontros em Medicina do esporte	INC	Evento	RJ	6
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados em Congressos em Terapia Intensiva	INC	Evento	RJ	4
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados em Congressos Nacionais e Internacionais de Cardiologia	INC	Evento	RJ	6
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados na Conferência Internacional da Sociedade Internacional para Qualidade no Cuidado de Saúde	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no 4º Congresso Brasileiro de Política, Planejamento e Gestão da Saúde.	SEMS/SC	Evento	SC	3
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no CBASS Congresso Nacional de Serviço Social	HFB	Evento	RJ	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso American College Of Sports Medicine Congress	INC	-	RJ	4
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Cirurgia Cardíaca	INC	Evento	RJ	22
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Ecocardiografia	INC	Evento	RJ	15
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Insuficiência Cardíaca	INC	Evento	RJ	14
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Medicina Intensiva	INC	Evento	RJ	13
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Medicina Nuclear	INC	Evento	RJ	3
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Brasileiro de Nutrição	INC	Evento	RJ	7
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da American College of Cardiology	INC	Evento	RJ	9
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da American Heart Association	INC	Evento	RJ	7
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da Rede Unida.	HFSE; SEMS/AM	Evento	AM, RJ	7
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da Sociedade Americana de Cardiologia Nuclear	INC	Evento	RJ	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da Sociedade Brasileira de Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista	INC	Evento	RJ	6
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da Sociedade Latina de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso da The International Society for Heart and Lung Transplantation (ishlt)	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Epidemiologia.	INCA	Evento	RJ	10
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Ergometria, Exercício, Cardiologia Nuclear e Reabilitação Cardiovascular da Sociedade Brasileira de Cardiologia - DERC	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica.	INTO	Evento	RJ	12
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Patologia Clínica	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Psicologia.	INCA	Evento	RJ	15
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de Serviço Social e Saúde.	HFSE; INCA	Evento	RJ	17
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso de terapia intensiva - SOTIERJ	INC	Evento	RJ	14
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso do Departamento de Imagem Cardiovascular (DIC)	INC	Evento	RJ	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso do Instituto para Práticas Seguras no Uso de Medicamentos	INC	Evento	RJ	10
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso ELSo Latino Americano de Assistência circulatória	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso em Saúde Coletiva.	HFSE; INCA	Evento	RJ	25
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Euro ELSO	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Europeu de Cardiologia	INC	Evento	RJ	16
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Europeu de Ecocardiografia - EuroEcho	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Internacional de Acreditação	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Internacional de Nutrição Materno Infantil	HFSE	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Mundial de Saúde Pública.	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Summit Cardio/Oncologia	INC	Evento	RJ	1
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Encontro de Imersão em Ergometria, Reabilitação Cardíaca e Cardiologia Desportiva	INC	Evento	RJ	3
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Encontro Nacional de Gerenciamento em Enfermagem	INC	Evento	RJ	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Fórum Brasileiro de Assistência Farmacêutica e Farmacoeconomia	INC	Evento	RJ	5
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no IHI National Forum on Quality Improvement in Health Care	INC	Evento	RJ	1
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies	INC	Evento	RJ	1
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Seminário Nacional de Desenvolvimento de Políticas Sociais	SEMS/RJ	Evento	RJ	3
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no SENADEN – Seminário Nacional de Diretrizes para a Educação em Enfermagem	HFB; INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Simpósio de Aorta da AATS	INC	Evento	RJ	1
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Simpósio de Cuidados Paliativos do Einstein	INC	Evento	RJ	6
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Simpósio de Ventilação Mecânica Albert Einstein	INC	Evento	RJ	4
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Simpósio Internacional de Acessos vasculares e terapia Infusional	INC	Evento	RJ	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Simpósio Internacional de Fisioterapia e Cardiorrespiratório e Terapia Intensiva	INC	Evento	RJ	7

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no XIX Congresso Brasileiro de Primatologia.	CENP/PA	Evento	PA	10
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no XVII Encontro Nacional da Rede de Alimentação e Nutrição no SUS	DSEI/AM	Evento	AM	2
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados nos Congressos Nacionais de Políticas Públicas	DENASUS	Evento	DF	200
Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas do Fórum Avaliação E Tratamento Do Paciente Adulto Com Disfunção Neurológica	HFCF	Evento	RJ	1
Atualizar os profissionais de saúde para a assistência em cuidados paliativos.	HFSE	Curso	RJ	27
Atualizar os profissionais nas melhores práticas da esterilização de materiais, recomendadas pelas evidências científicas, quanto ao processamento de produtos para saúde e o controle da infecção.	HFL; HFSE	Curso	RJ	47
Atualizar os profissionais quanto aos princípios básicos do ultrassom, rotina básica do exame ultrassonográfico em Ginecologia e Obstetrícia.	HFB	Curso	RJ	10
Buscar novos conhecimentos e aperfeiçoamento em Cadeias Musculares método Busquet	INC	Curso	RJ	2
Capacitação de servidor para a coleta, análise e interpretação de dados epidemiológicos, bem como divulgação da informação, sabendo utilizar as principais abordagens e instrumentos metodológicos, com o objetivo de produzir recomendações de ação de promoção de saúde e realizar estudos epidemiológicos	SE	Curso	DF	2
Conhecer os principais conceitos e diferenciais da Nutrição Funcional e como utilizá-la na prática profissional.	HFSE	Curso	RJ	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver a capacidade de elaborar todas as etapas do modelo lógico de políticas e programas de saúde, da formulação a avaliação.	IEC; SEMS/RJ; SAES	Curso	DF, PA, RJ	14
Desenvolver a capacidade no processo de coleta, organização, análise, compartilhamento e monitoramento de informações que oferecem suporte à gestão de políticas públicas.	SAES	Curso	DF	3
Desenvolver a capacidade relacionadas à Avaliação de impacto de política pública	SAES	Curso	DF	2
Desenvolver aprimoramentos técnicos para formulação e implementação de políticas públicas em contextos socioculturalmente diferenciados e junto a populações vulnerabilizadas com vistas à equidade em saúde.	SESAI	Educação Formal/ Doutorado	DF	1
Desenvolver competências relacionadas à Direção Preventiva e noções de primeiros socorros	DSEI/MA	Curso	MA	8
Desenvolver competências aos Oficiais de Saúde Médicos - CAO - MED	SEMS/PE	Curso	PE	1
Desenvolver competências de políticas públicas sobre povos indígenas de diferentes países da América.	SESAI/DF e DSEI/CE	Curso	CE, DF	26
Desenvolver competências na área de ciência e tecnologia em saúde.	SCTIE	Educação Formal/ Doutorado	DF	1
Desenvolver competências na área de diagnóstico em biologia molecular de arboviroses em material parafinado	IEC	Curso, Experiência Prática, Outro Tipo não Especificado	PA	1
Desenvolver competências necessárias à aplicação de técnicas básicas de Biologia Molecular.	IEC	-	PA	2
Desenvolver competências nos profissionais que atuam na área da vigilância em saúde do SUS no nível local, visando melhorar a capacidade de detecção, resposta e comunicação de problemas de saúde pública.	SEMS/GO	Curso	GO	5
Desenvolver competências para a produção de insumos diagnóstico para apoio a vigilância da Hanseníase	IEC	Curso	PA	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências para aplicação de técnica de purificação de proteína a fim de posteriormente avaliar infectividade e potencial uso para diagnóstico sorológico das leishmanioses.	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências para atuação com pesquisa, vigilância, controle e prevenção da Raiva.	IEC/PA	Curso	PA	1
Desenvolver competências para atuação com políticas sociais para migração/refúgio, tendo em vista Operação Acolhida e respectiva Força Tarefa.	SEMS/RJ	Curso	RJ	7
Desenvolver competências para atuação com projetos de pesquisa no setor público relacionados a diagnóstico de doenças infecciosas	IEC	Curso	PA	3
Desenvolver competências para atuação na área de Direito da Saúde, tendo em vista a abordagem multidisciplinar que o tema exige e os desafios atuais da tutela da pessoa e de suas vulnerabilidades no acesso à saúde pública no Brasil.	HFSE; SESAI	Educação Formal/ Especialização	DF, RJ	5
Desenvolver competências para atuação no processo de gestão do conhecimento em ciência e tecnologia em saúde, com vistas à utilização do conhecimento científico e tecnológico em todos os níveis de gestão do SUS e institucionalização do uso de evidências Científicas para a tomada de decisão.	SCTIE	Curso	DF	1
Desenvolver competências para avaliação de programas e políticas de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde, tendo em vista a atuação técnica nas atividades relacionadas ao Complexo Industrial da Saúde e com base no resgate histórico e experiências internacionais.	SCTIE	Evento	DF	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências para desenvolver, gerir e analisar políticas públicas relacionadas a Sociologia e Ciência Política, de modo a formar pesquisadores inovadores, resolutivos e geradores de conhecimento em uma área interdisciplinar.	SEMS/SC	Educação Formal/ Doutorado	SC	1
Desenvolver competências para gestão de Emergência Sanitária e Pandemia.	SEMS/RJ	Curso	RJ	1
Desenvolver competências para implementação de ações relacionadas à legislação de segurança, saúde e higiene do trabalho.	IEC	Curso	PA	3
Desenvolver competências para novas técnicas a serem utilizadas na rotina do laboratório em relação à Imuno-histoquímica	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências para o desenvolvimento de Políticas Sociais/ Saúde Mental (interdisciplinar/ciências humanas e sociais).	SEMS/RJ	Curso	RJ	1
Desenvolver competências para o exercício de atividades de ensino e pesquisa com foco no desenvolvimento de competências em ciência de dados voltada para solução de desafios da Biologia molecular	IEC	Experiência Prática	PA	2
Desenvolver competências para padronizar o sequenciamento de cepas leishmania com objetivo de melhor identificar as espécies causadoras de Leishmaniose Tegumentar.	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências para realização de manobras de ressuscitação, cujo conhecimento é indispensável para o atendimento a vítimas das patologias mais prevalentes em Cardiologia, como a parada cardiorrespiratória, infarto, AVC e arritmias.	HFI	Curso	RJ	4
Desenvolver competências para realização de pesquisa científica e aprimoramento técnico em serviço social	HFCE; HFSE; IEC; INC	Educação Formal/ Doutorado, Educação Formal/ Mestrado	PA, RJ	20

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências para realizar pesquisas básicas e aplicadas na área das doenças infecciosas e parasitárias, proporcionando formação para a identificação e o manejo de questões associadas aos aspectos clínicos, epidemiológicos e laboratoriais.	HFSE	Educação Formal/ Mestrado	RJ	1
Desenvolver competências para uso de novas técnicas a serem utilizadas na rotina do laboratório acerca de Teste de Neutralização por Redução de Placa para Arbovírus.	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências para uso de novas técnicas na rotina do laboratório para identificação de culicídeos.	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a a avaliação da morfologia fetal proporcionando subsídios através de procedimentos para a detecção de dismorfologias fetais.	HFB	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas a Acreditação em Saúde	HFI	-	RJ	2
Desenvolver competências relacionadas a adequada interpretação dos exames bioquímicos, e assim avaliar os fatores de risco para doenças, nortear a prescrição dietética e acompanhar o resultado da dieta e/ou suplementação.	HFSE	Curso	RJ	2
Desenvolver competências relacionadas à administração e gestão da assistência farmacêutica	INCA	Educação Formal/ Especialização	RJ	5
Desenvolver competências relacionadas a adoção de medidas nutricionais adequadas ao tratamento dos pacientes através da interpretação de exames laboratoriais.	HFSE	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a analisar o cenário de saúde e tomar decisões assertivas para garantir a qualidade e a sustentabilidade do serviço hospitalar.	HFB	Curso, Educação Formal/ Especialização	RJ	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à análise de amostras ambientais no âmbito da vigilância ambiental e projetos de pesquisa desenvolvidos	IEC	Curso	PA	3
Desenvolver competências relacionadas a Análise de Cianobactérias	IEC	Curso	PA	0
Desenvolver competências relacionadas a Análise de Clorofila "a"	IEC	Curso	PA	0
Desenvolver competências relacionadas à análise de situação de saúde	INCA; SEMS/MA; SEMS/MG; SEMS/TO e SEMS/RS	Curso	MA, MG, RJ, RS, TO	25
Desenvolver competências relacionadas a animais de laboratório para melhor atender às demandas em saúde pública com foco em Biossegurança em Saúde e Práticas Laboratoriais	IEC	Curso	PA	3
Desenvolver competências relacionadas à Aplicação da Bandagem Terapêutica Elástica	HFCE	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à aplicação de técnicas de coleta e preservação de amostras ambientais.	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a aprendizagem sobre Alimentação, Nutrição e Saúde	HFCE; HFSE; INCA; SEMS/SC	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ, SC	14
Desenvolver competências relacionadas a aprimorar e atualizar conhecimentos na área de animais de laboratório para melhor atender as demandas em saúde pública com foco em manejo de animais	IEC	Curso	PA	4
Desenvolver competências relacionadas a aprimorar o acompanhamento das ações técnicas relacionadas ao Complexo Industrial da Saúde.	SCTIE	Educação Formal/ Doutorado	DF	3
Desenvolver competências relacionadas a assegurar a prática profissional da utilização de laserterapia	HFSE	Curso	RJ	5

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à assistência ao paciente crítico	HFL	Curso	RJ	30
Desenvolver competências relacionadas à assistência de enfermagem em quimioterapia	HFL	Curso	RJ	20
Desenvolver competências relacionadas a assistência em alto nível em Fisioterapia Traumato-Ortopédica.	INTO	Curso	RJ	16
Desenvolver competências relacionadas a assistência em alto nível em Fisioterapia Traumato-Ortopédica.	INTO	Educação Formal/ Especialização	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a assistência em saúde	INCA	Outro Tipo não Especificado	RJ	60
Desenvolver competências relacionadas a atuação em projetos de expressão gênica	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a atuação na gestão, segurança, conservação e restauro do patrimônio das ciências da saúde	IEC	Curso	PA	3
Desenvolver competências relacionadas a avaliação da toxicidade de poluentes a organismos Aquáticos	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à Avaliação da Visão Funcional	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a Avaliação de políticas públicas com foco em Indicadores em Saúde	MS	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas a avaliação e monitoramento de políticas públicas	SGTES	Educação Formal/ Mestrado	DF	10
Desenvolver competências relacionadas à Avaliação em Saúde	SEAUD/RJ; SEAUD/ AM e SE	Curso	AM, DF, RJ	20
Desenvolver competências relacionadas à Avaliação em Saúde	INCA	Educação Formal/ Especialização	RJ	5
Desenvolver competências relacionadas a Avaliação em Tecnologias de Saúde para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a avaliação morfológica fetal, com ênfase na detecção e caracterização das dismorfologias e na caracterização da integridade morfológica fetal através do exame ultrassonográfico.	HFB	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas a avaliar a vitalidade e o bem estar fetal através da Ultrassonografia, nas principais patologias materno-fetais, enfatizando a avaliação Doppler e o Perfil Biofísico Fetal.	HFB	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas à Bioética, ética aplicada e saúde coletiva	INCA	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ	12
Desenvolver competências relacionadas a Biossegurança em inspetores internos	IEC	Curso	PA	10
Desenvolver competências relacionadas a Ciência dos Cuidados de Saúde	INCA	Educação Formal/ Mestrado	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a ciências aplicadas em produtos para a saúde	INTO	Educação Formal/ Doutorado	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a Ciências da Saúde	HFSE; INCA	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas a Ciências Médicas	INCA	Educação Formal/ Doutorado	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Cirurgia	INCA	Evento	RJ	60
Desenvolver competências relacionadas a Citogenética Humana	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à citologia hematológica com ênfase em leucemias	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas à Classificação de Risco	HFCF	Curso	RJ	10

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a compreensão de conceitos e de metodologias para análise de Políticas Públicas de Saúde.	CONJUR	Educação Formal/ Especialização	DF	2
Desenvolver competências relacionadas a consolidação da Regionalização do SUS e das Redes de Atenção à Saúde de modo articulado com os atores implicados nesse processo em um dado território, contemplando-se as legislações mais atuais, responsabilidades de cada ente e repasse de recursos.	SEMS/GO; SEMS/MA; SEMS/MG; SEMS/PA; SEMS/PE; SEMS/RS, SEMS/TO e SEMS/AM	Curso	GO, MA, MG, PA, PE, RS, TO	31
Desenvolver competências relacionadas a Direito Sanitário e sua aplicação para a construção e implementação de políticas públicas em saúde no Brasil	CONJUR	Curso	DF	4
Desenvolver competências relacionadas a Direito Sanitário para análise de políticas públicas destinadas à garantia do direito humano à saúde	CONJUR	Educação Formal/ Especialização	DF	10
Desenvolver competências relacionadas a Direitos Humanos com ênfase na saúde	SVS	Curso	DF	5
Desenvolver competências relacionadas a diversidade e acessibilidade.	MS	Curso, Evento	BA, DF, GO, MA, PA, PB, PR, RJ, RR, SP	129
Desenvolver competências relacionadas a diversidade sociocultural dos povos indígenas do Brasil, com foco no planejamento e formulação de políticas públicas de saúde.	SESAI	Educação Formal/ Especialização	DF	12
Desenvolver competências relacionadas à Economia da Saúde	SVS	Curso	DF	5
Desenvolver competências relacionadas a Economia da Saúde para a qualificação da gestão estadual e municipal do SUS	SEMS/SP e SEMS/GO	Educação Formal/ Especialização	GO, SP	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a elaboração de desenhos de monitoramento e avaliação de políticas, programas e ações de saúde com métodos avançados de construção e aplicação de indicadores e índices, estudos de avaliabilidade e análise de equidade e impactos na saúde.	SVS	Educação Formal/ Doutorado	DF	20
Desenvolver competências relacionadas à Enfermagem	INCA	Curso, Evento	RJ	45
Desenvolver competências relacionadas a Engenharia Biomédica	INCA	Educação Formal/ Doutorado	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas à engenharia clínica	SEMS/RJ e SEMS/ MG	Educação Formal/ Especialização	MG, RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Epidemiologia e Estatística Médica	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à Epidemiologia e Vigilância.	IEC	Educação Formal/ Mestrado	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à Epidemiologia em Saúde	SEMS/PE; SESAI; SVS	Curso	DF, PE	23
Desenvolver competências relacionadas à Epidemiologia em Saúde	DSEI/AL; SEMS// MA; DSEI/MG; SEMS/MG; DSEI KPA/PA	Curso	AL, MA, MG, PA	18
Desenvolver competências relacionadas a estigma e discriminação como fatores de vulnerabilidade.	SVS	Curso	DF	30
Desenvolver competências relacionadas a estimativa de incerteza para laboratórios de ensaio e calibração	IEC	Curso	PA	4
Desenvolver competências relacionadas a estratégias nutricionais e a importância de alguns nutrientes no controle da diabetes, bem como os tratamentos farmacológicos e a terapia de contagem de carboidratos.	HFSE	-	RJ	2
Desenvolver competências relacionadas à genotipagem de cepas	IEC	Outro Tipo não Especificado	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a gestão da assistência farmacêutica no setor público federal	SCTIE	Educação Formal/ Especialização	DF	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Gestão da Clínica e fundamentos do Apoio Institucional.	SEMS/RS	Curso	RS	1
Desenvolver competências relacionadas à Gestão da Qualidade do Cuidado e Segurança do Paciente	SEMS/RJ	Educação Formal/Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas à Gestão da Qualidade em Saúde	HFCF	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas à gestão da qualidade para Laboratórios segundo a NBR ISO/IEC 17025:2017	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a Gestão de políticas públicas com foco em Gestão Integrada na Administração Pública com foco em práticas e ferramentas disponíveis no Brasil para a gestão das políticas públicas, processos e pessoas.	MS	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à gestão de projetos na área da odontologia	IEC	Educação Formal/Doutorado	PA	9
Desenvolver competências relacionadas à gestão de projetos nas áreas de memória institucional e patrimônio das ciências da saúde	IEC	Educação Formal/Doutorado	PA	9
Desenvolver competências relacionadas à gestão e análise de dados hospitalares.	SEMS/RJ	Educação Formal/Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a Gestão em Saúde Pública para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	-	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a Gestão em Saúde.	HFL; DSEI/KPA; SVS	Curso	DF, PA, RJ	15
Desenvolver competências relacionadas à Gestão Hospitalar.	SEAUD/RJ	Educação Formal/Especialização	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas à Hemoterapia.	INCA; HFL	Curso, Evento	RJ	40

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a identificação das malformações cardíacas do feto através de imagem e a importância do tratamento precoce.	HFB	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas a identificação de <i>Cryptosporidium</i> em moluscos bivalves	IEC	Curso, Outro Tipo não Especificado	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a identificar as causas de erros comuns na rotina de medicina nuclear, bem como evitar tais erros e estudar boas práticas de radioproteção à luz da legislação.	HFSE	Curso	RJ	5
Desenvolver competências relacionadas a identificar malformações da cabeça, pescoço, tórax, abdômen, membros e musculoesqueléticas, procurando correlacioná-las com síndromes clínicas e a relação com aneuploidias.	HFB	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas à implementação de práticas de terapia nutricional, gestão da terapia nutricional, e na integração entre prática clínica e pesquisa na área de nutrição.	HFSE	Educação Formal/Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a instalação do cateter central de inserção periférica (PICC), nas técnicas de punção direta e Seldinger	HFB; HFSE; INTO; SEMS/PA	Curso	RJ	41
Desenvolver competências relacionadas a instrumentalidade técnica operativa em ações profissionais em Serviço Social	HFB	Evento	RJ	30
Desenvolver competências relacionadas à integração sensorial.	HFCE	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a Judicialização de Políticas Públicas	SEMS/AM e SEMS/RJ	Curso	AM, RJ	6

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a matéria de vigilância em Saúde do trabalhador e Ecologia Humana para atuar na Área de Segurança e Saúde do Trabalhador.	HFB; INCA	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a medição e explicação do perfil saúde-doença - de uma população e em um determinado período, contemplando-se ainda os danos ou problemas de saúde, intervenções, entre outros aspectos.	SEMS/GO e DSEI KAIAPO/PA	Educação Formal/ Especialização	GO, PA	7
Desenvolver competências relacionadas a melhores práticas na avaliação de feridas, crônicas e/ou agudas e a realização de curativos com melhores coberturas para tratamento	HFI	Curso	RJ	20
Desenvolver competências relacionadas a melhoria da qualidade e segurança da assistência prestada nas unidades de saúde, bem como reduzir a ocorrência de incidentes, complicações infecciosas e mecânicas relacionadas aos procedimentos invasivos.	HFB	Curso	RJ	50
Desenvolver competências relacionadas a neonatologia, visando a incorporação de novas ações relacionadas à saúde do recém-nascido, família, no âmbito ambulatorial e hospitalar, possibilitando ao enfermeiro refletir sobre a sua prática no atendimento a essa clientela e sua família.	HFB	Educação Formal/ Especialização	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas a noções básicas e avançadas dos fundamentos da imunohematologia e seu impacto na rotina transfusional - teoria e prática para os profissionais da saúde	HFCF	Curso	RJ	8
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização do E-SUS	HFCF	Curso	RJ	30
Desenvolver competências relacionadas à operacionalização e legislação do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor SIASS	SEMS/MG	Curso	MG	4

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Parasitologia e Saúde Pública	IEC	Educação Formal/ Doutorado	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à Patente de Fármacos e Medicamentos.	SCTIE	Curso	DF	2
Desenvolver competências relacionadas à Patologia Tropical e Saúde Coletiva	INC	Educação Formal/ Doutorado, Educação Formal/ Mestrado	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a Pesquisa Clínica.	INCA	Educação Formal/ Doutorado	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas a planejamento, aquisições e alocações de recursos em Saúde Pública	IEC; SEMS/CE; SE	Curso	CE, DF, PA	10
Desenvolver competências relacionadas a Políticas e Administração de Saúde Pública	SESAI	Curso	DF	2
Desenvolver competências relacionadas a Políticas Públicas	MS	Curso	AC, AM, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MG, PB, PE, PR, RJ, RN, RR, SC, SP, TO	456
Desenvolver competências relacionadas a Políticas Públicas de Enfrentamento da Violência Doméstica Contra a Mulher.	HFB	Curso, Educação Formal/ Especialização	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a Políticas sociais e a seguridade social na atualidade: Saúde, Assistência Social, e Previdência Social.	MS	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas a Políticas Sociais/ Saúde Mental.	SEMS/RJ	Educação Formal/ Mestrado	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a produção de meios de cultura para o isolamento e diagnóstico bacteriano	IEC	Curso	PA	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a profissionais de saúde, que realizam triagem clínica de doadores de acordo com as normas técnicas vigentes, garantindo atendimento de qualidade ao doador e receptor de sangue	HFCF	Curso	RJ	12
Desenvolver competências relacionadas a propor projetos específicos contemplando estudos clínicos em fitoterapia.	SCTIE	Curso	DF	1
Desenvolver competências relacionadas à psicologia	INCA	Curso	RJ	15
Desenvolver competências relacionadas à Psicologia e Psicanálise	INCA	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ	13
Desenvolver competências relacionadas à psicologia hospitalar com foco em entrevista diagnóstica efetiva: avaliação e técnicas	HFI	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas à psicologia hospitalar com foco em pacientes graves	HFI; HFCF	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas à psicologia hospitalar com foco em prevenção, manejo e posvenção do suicídio	HFA	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas à punção venosa profunda guiada por ultrassonografia.	HFL	Curso	RJ	20
Desenvolver competências relacionadas à Qualidade e Segurança do Paciente para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas à realização de diagnósticos sobre a atuação das Centrais de Regulação.	SEAUD/RS	Curso	RS	11
Desenvolver competências relacionadas à realização de transplante pulmonar	INC	Curso	RJ	22
Desenvolver competências relacionadas à reanimação neonatal	HFB	Curso	MG, RJ	44

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas à Regionalização e Planejamento Ascendente no SUS.	SEMS/RS	Curso	RS	1
Desenvolver competências relacionadas à Regionalização e Redes de Atenção em Saúde.	SEMS/AM	-	AM	2
Desenvolver competências relacionadas à Saúde Coletiva	INCA; SEMS/GO; SEMS/MT; SEMS/SP e SCTIE	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	DF, GO, MT, RJ, SP	16
Desenvolver competências relacionadas à Saúde Coletiva	DENASUS	Educação Formal/ Especialização	DF	10
Desenvolver competências relacionadas à saúde da mulher e da criança	INCA	Educação Formal/ Doutorado	RJ	5
Desenvolver competências relacionadas à Saúde e Vigilância Sanitária com foco em Segurança do Paciente.	MS	-	RJ	77
Desenvolver competências relacionadas a Saúde Mental com foco no manejo da dor	INTO	Educação Formal/ Mestrado	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas a saúde na identificação e tratativa de reações adversas para promoção do uso seguro de medicamento	INTO	Curso	RJ	2
Desenvolver competências relacionadas à saúde pública	SEMS/MG	Curso	MG	6
Desenvolver competências relacionadas à Saúde Pública, Epidemiologia e Ciências da Saúde	INCA; CENP; SVS	Educação Formal/ Doutorado, Educação Formal/ Mestrado	DF, PA, RJ	36
Desenvolver competências relacionadas à segurança e a saúde dos trabalhadores que interagem com instalações e serviços em eletricidade	DSEI/MA	Curso	MA	14
Desenvolver competências relacionadas à sistematização da Prática em Serviço Social	HFSE	Curso	RJ	34

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a sócio jurídica abrangendo as políticas públicas destinadas a grupos vulneráveis (criança, adolescente, idosos e pessoa com deficiência)	HFB	Experiência Prática	RJ	30
Desenvolver competências relacionadas a Técnicas de escuta qualificada, acolhimento e vínculo.	SEMS/RS	Curso	RS	1
Desenvolver competências relacionadas a temas de atuação multilateral da agenda internacional de saúde e/ou áreas correlatas ao funcionamento da Assessoria Internacional.	GM	Curso, Educação Formal	DF	12
Desenvolver competências relacionadas à Terapia Gênica e Celular.	SCTIE	Educação Formal/ Mestrado	DF	2
Desenvolver competências relacionadas à terapia Intensiva	HFCF; INCA	Curso	RJ	6
Desenvolver competências relacionadas a transferência de embrião em primatas não humanos.	CENP/PA	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas a transporte de substâncias perigosas nas categorias aérea, terrestre e marítimo	IEC	Curso, Experiência Prática	PA	20
Desenvolver competências relacionadas a utilização de softwares de análises de DNA	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a vigilância em saúde no contexto de epidemias	DSEI/CE	-	CE	8
Desenvolver competências relacionadas à Vigilância Laboratorial.	SVS	Curso	DF	5
Desenvolver competências relacionadas ao acompanhamento transfusional e reações transfusionais.	HFCF	Curso	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas ao Apoio Institucional e Articulação Interfederativa	SEMS/ES	-	ES	2
Desenvolver competências relacionadas ao aprimoramento de atividades técnicas em segurança do trabalho	IEC	Curso	PA	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas ao campo de imunizações	DSEI/AM	Curso	AM	1
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento de Gestão de Material Médico-Hospitalar.	SEAUD/RJ	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento de instrumentos de mensuração, utilizando metodologias científicas de abordagem qualitativa com a finalidade de produzir análises qualitativas dos objetos (e sujeitos) da auditoria.	SEAUD/CE	Evento	CE	12
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento e atualização de metodologias para o diagnóstico do HIV	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento/aplicação de novas ferramentas utilizadas em moluscos de importância médica e epidemiológica	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas ao diagnóstico de morte encefálica (ME) para profissionais de saúde	HFCF	Curso	RJ	15
Desenvolver competências relacionadas ao Ensino em Biociência e Saúde	INCA	Educação Formal/Mestrado	RJ	4
Desenvolver competências relacionadas ao exercício da prática profissional avançada e transformadora de ações e processos aplicados, com ênfase na produção técnico-científica e na proposição de inovações e aperfeiçoamento para solução de problemas específicos que permitam o avanço na área da saúde	SEMS/RJ	Educação Formal/Mestrado	RJ	1

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas ao faturamento hospitalar, através da apresentação de conteúdos que forneçam conhecimento e aprimoramento de suas principais características, tais como: prontuário médico, tabelas: AMB, CIEFAS, CBHPM, próprias, diárias, taxas e aluguéis, honorários médicos.	HFL;HFSE	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas ao funcionamento do financiamento no SUS, de modo a englobar a responsabilidade de cada esfera de gestão, as legislações pertinentes, a arrecadação e os repasses necessários para a implantação, desenvolvimento, monitoramento e avaliação	SEMS: AM; GO; MG; PA; PB; RJ; RS e TO	Curso	AM, GO, MG, PA, PB, PR, RJ, RS, TO	28
Desenvolver competências relacionadas ao gerenciamento de capacidade, demandas e filas no atendimento hospitalar	HFI	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas ao manejo clínico para a COVID-19 para a equipe de enfermagem	HFI	Curso	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas ao melhor desenvolvimento das atividades insetário de malária	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas ao Monitoramento e Avaliação das Políticas Públicas de Saúde	SEMS/AM; SVS; SEMS/MA; SE; SAES	Curso, Evento	AM, DF, MA	17
Desenvolver competências relacionadas ao serviço social	INCA	Curso	RJ	7
Desenvolver competências relacionadas ao Suporte Circulatório Mecânico	INC	Curso, Educação Formal/ Especialização	RJ	22
Desenvolver competências relacionadas ao tema "Promoção à saúde"	SEMS/MG	Curso	MG	4
Desenvolver competências relacionadas ao uso de ecocardiograma em UTI	HFL	Curso	RJ	20

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas aos conceitos, normas e fluxos da regulação em saúde	SEMS/GO; SEMS/RS e SEMS/AC	Curso	AC, GO, RS	17
Desenvolver competências relacionadas aos cuidados do paciente cirúrgico.	HFL	Curso	RJ	40
Desenvolver competências relacionadas aos cuidados paliativos e terapia da dor	HFI	Educação Formal/Especialização	RJ	3
Desenvolver competências relacionadas aos estudos da arte em neuropsicologia e a aplicação de recursos artísticos em abordagens neuropsicológicas	INC	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas aos princípios e práticas fundamentais da gestão da qualidade em saúde, objetivando as melhorias nos processos de saúde.	HFSE	Curso	RJ	11
Desenvolver competências relacionadas as atividades relacionadas à vigilância em Saúde	SVS	Educação Formal/Mestrado	DF	20
Desenvolver competências relacionadas as boas práticas de laboratório	IEC	Curso	PA	35
Desenvolver competências relacionadas às normas e regulamentações vigentes, princípios e métodos de proteção radiológica dos profissionais de saúde	HFCF	Curso	RJ	30
Desenvolver competências relacionadas as Políticas Públicas destinadas às crianças em situações de vulnerabilidade social	HFB	Educação Formal/Mestrado	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas às políticas sociais para migração/refúgio, tendo em vista Operação Acolhida e respectiva Força Tarefa	SEMS/RJ	Educação Formal/Especialização	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas às Relações Étnicos Raciais	INCA	Educação Formal/Mestrado	RJ	1
Desenvolver competências relacionadas às temáticas Terapia Ocupacional	INC	Curso, Evento	RJ	8

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas às várias técnicas de manuseio das vias aéreas em situações emergenciais	HFB	Curso	RJ	50
Desenvolver competências relacionadas em profissionais de saúde para fins de entender e indicar os métodos ventilatórios mais adequados para diferentes situações clínicas	HFI	Curso	RJ	60
Desenvolver competências relacionadas relacionados à Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante (CIHDOTT)	HFCF	Curso	RJ	5
Desenvolver competências relacionados à Avaliação e Tratamento do Paciente Adulto com Disfunção Neurológica	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências relacionados a novas técnicas de uso de ultrassom para acessos vasculares.	HFCH	Curso	RJ	10
Desenvolver competências relativas à qualidade em controle de infecção seus conceitos.	HFSE	Curso	RJ	10
Desenvolver competências sobre noções básicas e avançadas dos fundamentos da imunohematologia e seu impacto na rotina transfusional - teoria e prática para os profissionais de saúde	HFCF	Curso	RJ	8
Desenvolver competências sobre tecnologias específicas do centro de transplante de cardiologia.	INC	Curso, Educação Formal/ Especialização	RJ	1
Desenvolver competências técnicas a fim de atuar como avaliador em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	5
Desenvolver competências técnicas científicas no campo de Políticas Públicas	SEMS/SP; SE/MS	Educação Formal/ Doutorado	DF, SP	2
Desenvolver competências técnicas científicas relacionadas à enfermagem	HFCF; INCA; SEMS/ RJ	Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ	37

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências técnicas científicas relacionadas à Saúde Pública	HFCF; SEMS/CE; INCA; SEMS/RN; SEMS/RS	Educação Formal/ Doutorado, Educação Formal/ Mestrado	CE, RJ, RN, RS	19
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como psicólogo em Atendimento Psicológico a Pacientes em Cuidados Paliativos em Fim de Vida	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como Psicólogo em Pediatria	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como psicólogo no programa de transplantes	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como psicólogo nos temas relacionados a distúrbios psicoemocionais na infância e adolescência	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como psicólogo nos temas relacionados à organização e gestão de serviço de psicologia hospitalar	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como psicólogo nos temas relacionados a psico-oncologia	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para a atuação hospitalar como psicólogo nos temas relacionados às fases da infância e desenvolvimento no ambiente hospitalar	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas para atuação hospitalar como psicólogo nos temas relacionados à psicologia hospitalar	HFCF	Curso	RJ	1
Desenvolver competências técnicas relacionadas à coleta de sangue de doadores.	HFCF	Curso	RJ	4
Desenvolver competências técnicas relacionadas a realização de ultrassom à beira do leito para profissionais de saúde	HFCF	Curso	RJ	10

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências técnicas relacionadas a Terapia Nutricional em Cuidados Intensivos para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	5
Desenvolver competências técnicas relacionadas a Terapia Nutricional em Pacientes Graves para profissionais que atuam com Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	5
Desenvolver competências visando melhores práticas em biossegurança com foco na segurança do paciente para garantir efetividade e a qualidade dos resultados dos serviços prestados pelos profissionais de saúde	HFCF	Curso	RJ	2
Desenvolver competências, em fisioterapeutas e técnicos de enfermagem, para a abordagem das técnicas básicas de ressuscitação cardiopulmonar de vítimas adultas e pediátricas e uso do desfibrilador externo automático - BLS - Basic Life Support	HFB; HFL; HFSE; INC; INCA; INTO	Curso	RJ	20
Desenvolver competências, em médicos e enfermeiros da assistência obstétrica com conhecimentos e habilidades práticas, para gerenciar emergências que possam surgir nos cuidados maternos - ALSO: Advanced Life Support in Obstetrician.	HFB; HFSE	-	RJ	60
Desenvolver competências, em médicos e enfermeiros que trabalham nas Urgências e Emergências Pediátricas, para reconhecer rapidamente a criança com patologia ou injúria grave e a instituir de forma sistematizada as medidas iniciais do tratamento-PALS-Suporte Avançado de Vida em Pediatria	HFB	Curso	RJ	3
Desenvolver conhecimento teórico-prático para gerenciamento de crises que ameaçam a vida durante o período pré-operatório - SAVA (Suporte Avançado de Vida em Anestesia).	HFSE	Curso	RJ	35

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver conhecimentos relacionados às deficiências nutricionais, processos inflamatórios, realizar detoxificação do organismo para a gestante ter condições de gerar um bebê saudável com menor tendência para desenvolver no futuro doenças metabólicas, neurológicas e outras.	HFSE	Curso	RJ	1
Desenvolver conhecimentos sobre a prescrição de suplementos nutricionais.	HFSE	Curso	RJ	2
Desenvolver conhecimentos teóricos e práticos sobre proteção radiológica.	HFSE	Curso	RJ	5
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação necessária para atuar no campo da Ciência e Tecnologia dos Alimentos	HFCF	Educação Formal/ Doutorado	RJ	1
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação necessária para atuar no campo da Nutrição e Gastronomia	HFCF	Educação Formal/ Especialização	RJ	1
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação necessária para atuar no campo da Nutrição Oncológica	HFCF	Educação Formal/ Especialização	RJ	1
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação necessária para atuar no campo da Nutrição Oncológica Interdisciplinar	HFCH	Educação Formal/ Especialização	RJ	1
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação necessária para atuar no campo da Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Educação Formal/ Especialização	RJ	1
Desenvolver e ampliar a capacidade crítica e a qualificação técnico-científica necessárias para atuar no campo da saúde pública/coletiva	SEMS/RS; IEC; SESAI; HFCF	Educação Formal/ Especialização	DF, PA, RJ, RS	10
Discutir os novos rumos da esterilização e controle de infecção, bem como desafios e perspectivas.	HFSE; INCA	Evento	RJ	23
Estudar as causas e evidências científicas que viabilizam tanto o diagnóstico quanto o tratamento da dor Orofacial	IEC	Curso	PA	2

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento teórico da área de Saúde no Espaço Hospitalar, de forma a aprofundar e ampliar as bases teórico-conceituais e metodológicas sobre as quais se assentam as ações de cuidado, diagnóstico e tratamento nos diversos espaços hospitalares.	HFSE	Educação Formal/ Mestrado	RJ	1
Formar profissionais de enfermagem para atuarem como instrumentadores cirúrgicos.	HFB	Educação Formal/ Especialização	RJ	20
Formar trabalhadores para o exercício profissional de atividades administrativas hospitalares, gerenciando de forma participativa e crítica.	HFSE	Curso	RJ	10
Habilitar e desenvolver habilidades para o reconhecimento e atendimento de eventos súbitos com múltiplas vítimas, a nível de suporte básico e ou avançado de vida reconhecendo sua função diante de um sistema de comando de incidentes.	HFSE	Curso	RJ	2
Necessidade de qualificar os servidores para a atuação de forma efetiva no controle e prevenção de infecções hospitalares.	HFSE	Curso	RJ	20
Possibilitar aos servidores a atualização na metodologia "padrão ouro" para o diagnóstico de vírus oncogênicos	IEC	Curso	PA	1
Preparar profissionais a partir de uma concepção interdisciplinar para produzir conhecimentos que perpassem por diferentes saberes e que sejam capazes de agir e produzir conhecimentos nas áreas de Enfermagem e Biociências.	HFSE	Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ	2
Promover a educação, a qualidade e o aumento da cultura da segurança dos pacientes.	HFSE	Evento	RJ	8

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Saúde e políticas públicas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Promover a especialização de enfermeiros da área obstétrica em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica a fim de prestar assistência ao parto normal e natural com uma abordagem humanizada, além da assistência à mulher, recém nascido e família.	HFB	Educação Formal/ Especialização	RJ	2
Promover a especialização de enfermeiros para assistir o paciente na prevenção de lesões, cuidados, diagnósticos precoces, tratamento e recuperação tecidual.	HFB	Educação Formal/ Especialização	RJ	2
Propiciar aos profissionais da saúde a atualização de conhecimentos na utilização de antimicrobianos.	HFSE	Curso	RJ	30
Proporcionar atualização na área de Medicina Fetal, visando a melhoria no exercício e desempenho profissional através de aperfeiçoar o domínio de técnicas de utilização e diagnóstico em ultrassonografia.	HFB	Curso	RJ	10

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Outros temas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Atualizar conhecimentos acerca dos temas abordados na Semana Nacional de Museus	IEC	Curso, Evento	PA	3
Atualizar conhecimentos acerca dos temas abordados no Fórum Nacional de Museus	IEC	Evento	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à validação de métodos na questão da qualidade	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à aprendizagem voltada ao exercício da prática jurídica	INC	Curso, Educação Formal/ Especialização, Educação Formal/ Mestrado, Educação Formal/ Doutorado	RJ	23
Desenvolver competências relacionadas a atendimento ao público	HFCF	Curso	RJ	60
Desenvolver competências relacionadas a atuação na educação de museus	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a atuação na gestão de museus	IEC	Curso	PA	2
Desenvolver competências relacionadas a atuação na gestão e divulgação do patrimônio das ciências da saúde	IEC	Curso	PA	3
Desenvolver competências relacionadas à Brigada de incêndio	INCA	Evento	RJ	150
Desenvolver competências relacionadas a Controle social	MS	Curso	AC, AM, BA, CE, DF, ES, GO, MA, MS, PB, RJ, RR, SC, SP, TO	203
Desenvolver competências relacionadas a divulgação/comunicação do patrimônio das ciências da saúde com foco em Patrimônio Cultural e Educação Patrimonial	IEC	Educação Formal/ Especialização	PA	1
Desenvolver competências relacionadas à fotografia	SEMS/MG e SE	Curso	DF, MG	5
Desenvolver competências relacionadas a Gestão da qualidade	IEC	Curso	PA	0

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão das áreas de gestão de pessoas do MS

Outros temas

Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas
Desenvolver competências relacionadas a legislação sobre direito administrativo	SEMS/RJ; SEAUD/AM	Curso	AM, RJ	19
Desenvolver competências relacionadas a montagem de exposições e estruturas artísticas de eventos.	SE	Curso	DF	7
Desenvolver competências relacionadas a sobrevivência na selva	IEC	Curso, Experiência Prática, Outro Tipo não Especificado	PA	20
Desenvolver competências relacionadas ao cerimonial, eventos e montagem de exposições e estruturas artísticas de eventos	SEMS/MG e SE	Curso	DF, MG	7
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento de publicações científicas, revisão sistemática e metanálise.	IEC	-	PA	1
Desenvolver competências relacionadas ao desenvolvimento de Sistema de Gestão de Qualidade Institucional	IEC	Curso	PA	1
Desenvolver competências relacionadas ao diagnóstico, desmontagem, manutenção e montagem de sistemas e componentes náuticos.	DSEI/AC	Curso	AC	2
Desenvolver competências relacionadas ao domínio do Processo Legislativo no Congresso Nacional.	GM	Curso	DF	4
Desenvolver competências relacionadas as atividades de recadastramento de ações judiciais	SEMS/CE	Curso	CE	10
Desenvolver competências relacionadas às Metodologias Qualitativas de Pesquisa - Análise de Conteúdo	SEMS/RJ	Curso	RJ	2
Especializar profissionais para atuarem como gestores culturais na esfera pública para gerenciar projetos que se materializam em programas e atividades a partir de planejamento, pesquisa, análise, gestão, implementação, avaliação de programas, projetos e políticas de saúde.	SE	Educação Formal/Especialização	DF	3

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS

Eixo temático	Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas	Unidade organizacional responsável
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver a compreensão de métodos e técnicas que propiciem o importante exercício das atividades de Compliance, Controles Internos e Gerenciamento de Riscos, em função de incertezas, aspectos concorrenciais e situação Legal e Normativa.	SAES	Curso	DF	3	CGDEP/DAEVS/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas as atividades desenvolvidas no âmbito do controle interno e externo, especialmente para o tratamento de demandas oriundas de órgãos diligenciadores	SE	Educação Formal/Especialização	DF	5	CGDEP/DAEVS/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências necessárias à utilização de funcionalidades do SAPIENS - Sistema de Inteligência Jurídica da AGU, incluindo as tramitações entre órgãos setoriais.	CONJUR	Curso	DF	30	CGDI/SAA/SE
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Auditoria e Controle	MS	Curso	AC, AM, BA, CE, DF, ES, GO, MA, PB, PE, RJ, RR, SC	369	CGDI/SAA/SE
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas aos temas que envolvem Compliance e Integridade.	DINTEG	Educação Formal/Especialização	DF	4	CGLAB/DAEVS/SVS

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS

Eixo temático	Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas	Unidade organizacional responsável
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas às análises das demandas judiciais e como responder Diligências e Notificações dos Órgãos de Controle (TCU e CGU)	SEMS/RR e SEMS/MG	Evento	MG, RR	3	CGLAB/DAEVS/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas às funções do Compliance.	SEAUD/AM	Curso	AM	3	CGLAB/DAEVS/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a normativa Gestão de riscos, princípios e diretrizes da ABNT NBR ISO 31000:2009	IEC	Curso, Experiência Prática	PA	2	CGMIND/GAB-SAES
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas à gestão, processos de trabalho e auditoria para faturamento hospitalar	HFCF	Experiência Prática	RJ	1	CODIPE/SAA/SE
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a implementação da Metodologia de Gerenciamento de Riscos.	SEAUD/RS	Curso	RS	11	CODIPE/SAA/SE
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Gestão de Riscos e Controles na Administração Pública	MS	Curso	AM, PA, RJ, SC, SP	76	COLEP/COGEP/SAA/SE
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Atualizar conhecimentos relacionados aos temas do Congresso Nacional de Auditoria em Saúde e Qualidade da Gestão e da Assistência Hospitalar-AUDHOSP	HFCF	Evento	RJ	6	CONJUR/MS

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS

Eixo temático	Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas	Unidade organizacional responsável
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas à auditoria nas licitações e contratos públicos.	SEMS/RJ	-	RJ	3	CORREG/ DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas à Certificação Profissional Internacional na ISO 31000 de Gestão de Riscos.	DINTEG	Curso	DF	2	CORREG/ DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a controle de gestão pública.	SEAUD/AM	Educação Formal/ Mestrado	AM	1	CORREG/ DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a controle e gestão, em ações de Sistema de Controle Interno, qualificar processos de trabalho, capacitar e inovar promovendo mais qualidade e celeridade na detecção e correção preventiva de indícios de irregularidade	SE; SEAUD/CE	Curso	CE, DF	8	CORREG/ DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a gestão das finanças públicas no Brasil e as principais definições e classificações relacionadas com receita e despesa públicas	SEMS/AC	Curso	AC	2	CORREG/ DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos no Setor Público	DINTEG/MS	Educação Formal/ Especialização	DF	2	CORREG/ DINTEG

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS

Eixo temático	Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas	Unidade organizacional responsável
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos no Setor Público	MS	Curso	PA, RJ	37	CORREG/DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a gestão de risco	INTO; SEAUD/RS	Curso	RJ, RS	23	CORREG/DINTEG
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências para utilização metodologia de controle de riscos.	SEAUD/PB	Curso	PB	10	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a analisar as prestações de contas e como se faz a captação de recursos referentes aos programas PRONON e PRONAS/PCD.	SEMS/RJ	Curso	RJ	16	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a atuação como auditor interno em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	HFCF	Curso	RJ	5	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Auditoria e Controle com foco em Contabilização de benefícios	MS	Curso	RJ	3	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Auditoria e Controle com foco em Princípios, Técnicas, Procedimentos e Elaboração de Programas de Auditoria Interna para as áreas de Pessoal, Patrimônio, Almoxarifado e Licitações e Convênios da Administração Pública	MS	Curso	RJ	1	DASNT/SVS

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS

Eixo temático	Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas	Unidade organizacional responsável
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Auditoria em Contas Médicas e Hospitalares	MS	Curso	RJ	9	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Auditoria Governamental	MS	Curso	RJ	6	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas à qualificação dos processos de trabalho em auditoria do SUS.	DENASUS; SNA	Curso	DF	100	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a Tomada de Contas Especial.	MS	Curso	AC, AM, AP, BA, DF, ES, GO, MA, MS, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RN, RR, SC, SE, SP	245	DASNT/SVS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Desenvolver competências relacionadas a apropriação dos normativos estabelecidos pelo Denasus.	Denasus; SNA	Curso, Evento	DF	300	DASNT/SVS/MS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Aprimorar o conhecimento do servidor em auditoria governamental.	SEAUD/AM; DENASUS; SEAUD/CE; SEAUD/AC	Curso, Evento	AC, AM, CE, DF	176	DENASUS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Atualizar conhecimentos necessários para o alinhamento dos processos de trabalho do Denasus.	DENASUS	Evento	DF	100	DENASUS
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Atualizar conhecimentos sobre conceitos relativos à Auditoria do SUS.	DENASUS; SNA	Evento	DF	300	DENASUS

Necessidades de desenvolvimento sob a gestão de outras unidades organizacionais do MS

Eixo temático	Necessidade a ser atendida	Unidade(s) Organizacional(is) demandante(s)	Tipo de Aprendizagem	Estados	Quantidade total de vagas	Unidade organizacional responsável
Auditoria, controles internos e gestão de riscos	Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no Congresso Internacional de Auditoria Interna.	DENASUS	Evento	DF	30	DENASUS
Comunicação	Desenvolver competências e habilidades de comunicação interna.	SE; SEMS/RJ	Curso	DF, RJ	101	CGDEP/DAEVS/SVS
Comunicação	Atualizar conhecimentos sobre tópicos de comunicação, marketing digital, edição de vídeo e gestão da informação em meio à volatilidade.	CGDI/SAA/SE	Curso	DF	50	CGDEP/DAEVS/SVS/MS
Comunicação	Atualizar os conhecimentos relacionados aos temas abordados no 44º INTERCOM - 2021.	SEMS/RJ	Evento	RJ	1	CGLAB/DAEVS/SVS
Comunicação	Aperfeiçoar a habilidade de escrita técnico-científica, produção de pesquisa científica e elaboração de infográficos na área de epidemiologia e gestão estratégica.	CGDEP/DAEVS	Curso, Evento, Experiência Prática	DF	4	DASNT/SVS
Comunicação	Aperfeiçoar competências para desenvolvimento de projetos audiovisuais.	SEMS/RJ	Curso	RJ	1	DASNT/SVS
Comunicação	Aperfeiçoar habilidade de escrita técnico-científica, de produção de pesquisa científica, elaboração de infográficos na área de epidemiologia e gestão estratégica.	SVS; SCTIE	Curso	DF	4	DASNT/SVS

Nota: Os quadros deste Anexo não tiveram revisão, foram mantidos conforme sua fonte original.

DISQUE
SAÚDE **136**

Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde
bvsm.s.saude.gov.br



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

Governo
Federal